Doç. Dr. SEZEN TOFUR

Kişisel Bilgiler

E-posta: sezen.tofur@cbu.edu.tr
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/sezen.tofur

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: tdlAAv8AAAAJ
ORCID: 0000-0001-6518-9156
Publons / Web Of Science ResearcherID: HJY-3071-2023
ScopusID: 57191472179
Yoksis Araştırmacı ID: 265809

Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2011 - 2015
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008
Lisans Çift Anadal, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, 21. yy Türk eğitim politikalarının oluşturulmasında kaynaklık eden belgelerin Fullan'xxın kavramsallaştırması açısından değerlendirilmesi: 1980 – 2014, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Eğitim Bilimleri, Öğretmen Eğitimi
WoS Araştırma Alanları: Eğitim ve Eğitim Araştırması
Scopus Araştırma Alanları: Eğitim

Akademik Ünvanlar / Görevler

Doç. Dr., Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2024 - Devam Ediyor
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2024 - 2027
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2023 - 2026
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2023 - 2026
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2023 - 2026
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2021 - 2024

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans
KALKINMA VE EĞİTİM YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2024 - 2025
EĞİTİMDE ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ, Yüksek Lisans, 2024 - 2025
OKUL KÜLTÜRÜ VE YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024
Lisans
EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2023-2024, 2018-2019
SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2017-2018
EĞİTİM YÖNETİMİ, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI II, Lisans, 2021-2022
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ALAN ÇALIŞMASI, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2021-2022
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I, Lisans, 2021-2022
İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Lisans, 2017-2018
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2017-2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017-2018

Yönetilen Tezler

TOFUR S., Öğretmenlerin profesyonel sermayeleri ile akademik iyimserlik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ŞENTÜRK(Öğrenci), 2026
TOFUR S., Okul yönetimine yönelik algılanan örgütsel güç mesafesi ve öğretmenlerin işten ayrılma niyetleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ALAN(Öğrenci), 2026
Tofur S., Okul yöneticilerinin yönetsel etkililik düzeyleri ve öğretmenlerin örgütsel saygınlık algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KAYA(Öğrenci), 2026
TOFUR S., Öğretmenlerin profesyonel sermayeleri ile mesleki dayanıklılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.ÖZER(Öğrenci), 2025
TOFUR S., Öğretmen Liderliği ile Mesleki Dayanıklılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.YOLDAŞ(Öğrenci), 2025
TOFUR S., Taşımalı eğitim okullarında örgütsel sinizm, örgütsel bağlılık ve okul kültürü arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÜMÜŞ(Öğrenci), 2024
TOFUR S., Okul yöneticilerinin okuma motivasyonları, öz yeterlilik algıları ve mesleki profesyonellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.KÖSE(Öğrenci), 2024
TOFUR S., Fen bilimleri öğretmenlerinin 21. yüzyıl öğreten becerilerini kullanımları ile sınıf yönetimi yeterlikleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, D.DİDEM(Öğrenci), 2024
TOFUR S., İngilizce öğretmenlerinin program okuryazarlıkları ile sınıf yönetimi yeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.GİRGİN(Öğrenci), 2023

Makaleler

I. **Human, social, and decisional capital as predictors of teachers' academic optimism: the relative contribution of decisional autonomy**
Şentürk G., Tofur S.
SN Social Sciences, cilt.6, ss.1-29, 2026 (Scopus)

II. **Fostering Cultural Sensitivity and Social Justice in Psychological Counselling: The Impact of Inclusive Practices on Trainee Competencies**
Tofur S., Kayır G., Göğebakan Yıldız D., Esen E.
COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPY RESEARCH, cilt.26, sa.3, ss.1-11, 2026 (ESCI, Scopus)

III. **Okulda Hata Yönetimi Kültürünün Örgütsel Mutluluk Üzerindeki Rolü: Mutluluğun Yolu mu Engel mi?**
TOFUR S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.16, sa.3, ss.3635-3660, 2025 (TRDizin)

IV. **Öğretmenlerin Profesyonel Sermayeleri ile Mesleki Dayanıklılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÖZER C., TOFUR S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.2554-2576, 2025 (TRDizin)

V. **Türkiye'de Eğitim ve Öğretim Konulu Kurum Kültürü Başlıklı Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi**
Sefil B. Y., AKBULUT S., TOFUR S.
Elektronik Dil ve Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.60-71, 2025 (Hakemli Dergi)

VI. **Enhancing Social Reintegration: The Impact of Lifelong Education on Probationers' Adaptation in Türkiye**
YOLDAŞ C., KAYIR G., TOFUR S.
SAGE Open, cilt.15, sa.3, 2025 (SSCI, Scopus)

VII. **İlkokul Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Mikropolitik Stratejileri ve Öğrencilere Etkilerinin İncelenmesi**
ALTINTAŞ G., TOFUR S.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.3183-3202, 2023 (TRDizin)

VIII. **OKUL MÜDÜRLERİNİN OKUL YÖNETİM SÜREÇLERİYLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ (DEMİRCİ İLÇESİ ÖRNEĞİ)**
TOFUR S., YILDIRIM R.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.20, sa.78, ss.961-987, 2021 (TRDizin)

IX. **EXAMINING THE PRE-SCHOOL CURRICULUM IN TERMS OF THE STEM APPROACH**
TOFUR S., GOKKAYA Y.
IOJET, cilt.7, sa.3, ss.1189-1203, 2020 (TRDizin)

X. **Examınıng the Pre-School Currıculum in Terms of The Stem Approach**
TOFUR S., GÖKKAYA Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.3, ss.1189-1203, 2020 (TRDizin)

XI. **Examination of Social Activity Understanding from the Viewpoint of School Administrators**
BALIKÇI A., TOFUR S.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.5, ss.358-370, 2019 (Hakemli Dergi)

XII. **Türk Eğitim Sisteminde Sosyal Etkinlik Anlayışı Üzerine Bir Değerlendirme**
BALIKÇI A., TOFUR S.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.1797-1808, 2018 (TRDizin)

XIII. **Örgüt Kültürünü Oluşturan Unsurlar: "Die Welle (Tehlikeli Oyun)" Filmi Analizi**
TOFUR S.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.19, ss.1765-1780, 2018 (TRDizin)

XIV. **Sinematografik Anlatıda Hersey- Blanchard Durumsal Liderlik Modelinin Eğitimde Kullanılabilirliği: Koro Filmi**
TOFUR S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.822-837, 2018 (TRDizin)

XV. **Sınıf Yönetimi Derslerinde Eğitim Konulu Filmlerin Kullanılması: Metaforik Bir Çalışma**

TOFUR S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.9, sa.4, ss.389-411, 2018 (TRDizin)

XVI. **Okul Yöneticileri ve Öğretmenlere Göre Okul İklimini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**
TOFUR S., BALIKÇI A.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.11, ss.1279-1295, 2018 (TRDizin)

XVII. **Sinematografik Anlatıda Bir Sınıf Yönetimi Modeli Örneği: 'Kalk ve Diren' Filmi**
TOFUR S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.10, sa.2, ss.146-161, 2018 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Sinematografik Anlatıda Okuldaki İletişim Ağları: Ron Clark'ın Hikâyesi Filmi Örneği**
TOFUR S.
Eğitim, Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.54-67, 2018 (Hakemli Dergi)

XIX. **Televizyon programlarının öğrencilerde çağrıştırdığı çeşitli kavramların incelenmesi**
TOFUR S.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.58-82, 2018 (Hakemli Dergi)

XX. **Suggested Solutions and Views of Teacher Candidates Regarding the Problems of the Turkish Education System**
TOFUR S., CANSOY R.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.8, sa.21, ss.113-122, 2017 (Hakemli Dergi)

XXI. **Hababam Sınıfı Filmi İlk Serisinin Katzın Yönetsel Üç Beceri Yaklaşımına Göre İncelenmesi**
TOFUR S.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.3, sa.56, ss.53-66, 2017 (Hakemli Dergi)

XXII. **Examining the indexes of the Journal of Announcements between 1980 -2014 in terms of fullan's educational change model 1980 - 2014 Yillari Tebliğler Dergileri Fihristlerinin Fullan'in Eğitimsel Değisim Modeli Açisindan Incelenmesi**
TOFUR S.
Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.313-348, 2017 (Scopus, TRDizin)

XXIII. **Examining the Relationship between Teacher Candidates Individual Values and Leadership Orientations**
CANSOY R., TOFUR S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.8, sa.2, ss.101-113, 2017 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Comparative Evaluation of the Decisions of the Turkish National Education Council and Indexes of the Journal of Announcements Between 1980-2014**
TOFUR S., Aypay A., YÜCEL C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.186, ss.253-274, 2016 (SSCI, Scopus, TRDizin)

XXV. **Game addiction and academic achievement**
Sahin M., Gumus Y. Y., Dincel S.
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.36, sa.9, ss.1533-1543, 2016 (SSCI, Scopus)

XXVI. **Dağıtımcı liderlik ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması, dil geçerliği ve ön psikometrik incelenmesi**
ŞAHİN M., UĞUR C., DİNCEL S., BALIKÇI A., KARADAĞ E.
Eğitimde Politika Analizi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.19-30, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Sınıfta Yönetişim, Çeşitlilik ve İklim**
TOFUR S.
Sınıfta Yönetişim Teori ve Uygulama, BALIKÇI ABDULLAH, TOFUR SEZEN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.76-91, 2025

II. **Sınıfta Yönetişim Temelli İletişim Modeli Oluşturma**
TOFUR S.
Sınıfta Yönetişim Teori ve Uygulama, BALIKÇI ABDULLAH, TOFUR SEZEN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.21-39,

2025

III. **Kültüre Duyarlı Öğretmen Eğitimi**
TOFUR S., GÖĞEBAKAN YILDIZ D.
Göç, Kültür ve Eğitim, ÖZLÜ ZEYNEL, AKCAN EMRULLAH, Editör, Paradigma Akademi, ss.323-342, 2024

IV. **Kültür, İklim ve Sınıf Yönetimi**
TOFUR S.
Sınıfta Çağdaş Yaklaşımlar, Abdullah BALIKÇI, Sezen TOFUR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.47-65, 2024

V. **Kültüre Duyarlı Öğretmen Eğitimi**
TOFUR S., GÖĞEBAKAN YILDIZ D.
Göç, Kültür ve Eğitim, ÖZLÜ ZEYNEL, AKCAN EMRULLAH, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.323-342, 2024

VI. **Sınıfta İletişim, İletişim Ahlakı ve Motivasyon**
TOFUR S.
Sınıfta Çağdaş Yaklaşımlar, BALIKÇI ABDULLAH, TOFUR SEZEN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.91-112, 2024

VII. **Okul Yöneticilerinin Okul Kültürü ve İklimi Oluşturma Rolleri**
TOFUR S.
Türkiye'de Okul Yöneticiliği, Asuman Seda Saracaloğlu , Anıl Kadir Eranıl, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.162-176, 2023

VIII. **Sınıf Yönetiminde Disiplin ve Disiplin Modelleri**
TOFUR S., ALTINTAŞ G.
Sınıf Yönetimi, Doç. Dr. Mehmet Koçyiğit, Editör, Eğitim Yayınları, Konya, ss.79-103, 2023

IX. **Yönetim ve Kuramları**
TOFUR S.
Türk Eğitim Sisteminin Örgütsel Yapısında Okul Yönetimi, Prof. Dr. Adem BAYAR, Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Balıkçı, Editör, Vizetek, Ankara, ss.1-23, 2023

X. **1981-2022 Türk Milli Eğitim Şura Kararlarının Eğitimde Kültür Yönetimi Bağlamında İncelenmesi**
TOFUR S.
Teori ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Yavuz Değirmenci, Editör, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, ss.173-190, 2023

XI. **Okul Gelişimi ve Yönetimi**
TOFUR S.
Türk Eğitim Sisteminin Örgütsel Yapısında Okul Yönetimi, Prof. Dr. Adem BAYAR, Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Balıkçı, Editör, Vizetek, Ankara, ss.113-139, 2023

XII. **Sınıf Yönetiminde Disiplin ve Disiplin Modelleri**
ALTINTAŞ G., TOFUR S.
Sınıf Yönetimi, Mehmet Koçyiğit, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.81-102, 2021

XIII. **Kalkınma ve Eğitim Planlaması**
TOFUR S.
Kalkınma ve Eğitim, Bayar Adem, Balıkçı Abdullah, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.35-58, 2021

XIV. **Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Çevre Eğitimi Öğretim Materyali**
BENLİ ÖZDEMİR E., TOFUR S., GÜNEŞ KOÇ R. S.
MEB, Ankara, 2019

XV. **Sınıf Yönetiminde İletişim**
TOFUR S.
Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. Elife Doğan Kılıç, Editör, Murat Yayınları, ss.49-61, 2019

XVI. **Bağımsız Okul Öncesi Kurumu Müdürlerine Göre Stem/Fetemm Yaklaşımı: Manisa İli Örneği**
TOFUR S., GÖKKAYA Y.
Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar-2019/2, Ahmet Dönger, Hacı Yıldız, Editör, IVPE, Cetinje, ss.25-40, 2019

XVII. **1979-2018 yılları kalkınma planları karar maddelerinin Fullan'ın eğitimsel dönüşüm modeli açısından incelenmesi**
TOFUR S.
Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar, Prof. Dr. Adem İşcan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.135-156, 2018

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Türkiye'de Eğitim ve Öğretim Konulu Kurum Kültürü Başlıklı Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi**
Sefil B. Y., AKBULUT S., TOFUR S.
3. International 21st Century Educational Research Congress – INER2025, 25-27 Nisan 2025, Burdur, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2025, cilt.1, ss.86, (Özet Bildiri)

II. **Türkiye'de Eitim ve Öğretim Konulu Kültürel Zekâ Başlıklı Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi**
Filibeli H., Tofur S., Altay N.
3rd Internatıonal Ege Congress On Scıentıfıc Research, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2024, ss.53-68, (Tam Metin Bildiri)

III. **Türkiye'de eğitim ve öğretim konulu kültürel değerler başlıklı lisansüstü çalışmaların incelenmesi**
GÖKALP D., ATEŞ DEMİR T., TOFUR S.
3rd Internatıonal Ege Congress On Scıentıfıc Research, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2024, ss.262-273, (Tam Metin Bildiri)

IV. **TÜRKİYE'DE EĞİTİM VE ÖĞRETİM KONULU YAPAY ZEKÂ BAŞLIKLI LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
Çetin G., KAYIR G., TOFUR S.
10TH INTERNATIONAL EDUCATIONANDINNOVATIVE SCIENCESCONGRESS, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2024, (Tam Metin Bildiri)

V. **Türkiye'de eğitim ve öğretim konulu sürdürülebilir kalkınma başlıklı lisansüstü çalışmaların incelenmesi**
BİLİR B., TOFUR S.
10th Internatıonal Educatıon And Innovatıve Scıences Congress, Ankara, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2024, ss.880-896, (Tam Metin Bildiri)

VI. **Türkiye'de eğitim ve öğretim konulu yapay zekâ başlıklı lisansüstü çalışmaların incelenmesi**
ÇETİN G., KAYIR G., TOFUR S.
10th Internatıonal Educatıon And Innovatıve Scıences Congress, Ankara, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2024, ss.475-487, (Tam Metin Bildiri)

VII. **Okul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Mutlulukları Arasındaki İlişki**
SEVGİ V., TOFUR S.
International Education Congress 2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024, (Tam Metin Bildiri)

VIII. **Kültürel zekâ başlığı altında Türkiye'de lisansüstü çalışmaların incelenmesi**
TOFUR S., ALTAY N., filibeli h.
3. Ege Kongresi, 20 Aralık 2024, (Özet Bildiri)

IX. **Okul Yöneticileri, Öğretmenler ve Velilerin Okul Kavramına Yönelik Metaforik Algıları**
KÖSE N., TOFUR S.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Aydın, Türkiye, 24 Kasım 2023, (Tam Metin Bildiri)

X. **Bir Ortaokulda Açık Uçlu Sorularla Yapılan Sınav Uygulamalarının İncelenmesi**
KIYICI G., KAYIR G., TOFUR S.
5. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Aydın, Türkiye, 24 Kasım 2023, (Özet Bildiri)

XI. **Türkiye'de Eğitim Öğretim Alanında Yapılan Karizmatik Liderlik Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
SEVGİ V., TOFUR S.
International Education Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, (Tam Metin Bildiri)

XII. **Türkiye'de Eğitim Yönetimi Konulu Doktora Tezlerinin İncelenmesi**
KÖSE N., TOFUR S.
International Education Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, (Tam Metin Bildiri)

XIII. **Türkiye'de Okul Yöneticilerinin Yenilik Yönetimi Konulu Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi**
GÜMÜŞ B., TOFUR S.
International Education Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, (Tam Metin Bildiri)

XIV. **Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlikleri ile Öğretmenlerin Öğretim Duygu Durumları**
GİRGİN A., TOFUR S.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, (Tam Metin Bildiri)

XV. **Cultural Administration in Compulsory Lessons Teaching Programs in the Context of School Administration**
GİRGİN A., TOFUR S.
IX. International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.319-334, (Tam Metin Bildiri)

XVI. **1981-2022 Türk Milli Eğitim Şura Kararlarının Eğitimde Kültür Yönetimi Bağlamında İncelenmesi**
TOFUR S.
EYFOR 13, İzmir, Türkiye, 11 Mayıs 2022, ss.415, (Özet Bildiri)

XVII. **Bir Grup Okul Müdürünün Okul Yönetimi Süreçleri İle İlgili Görüşleri (Demirci İlçesi Örneği)**
TOFUR S., YILDIRIM R.
2.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi/2ND International Educational Research Conference, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Aralık 2020, ss.129-131, (Özet Bildiri)

XVIII. **Türk eğitim sisteminde sosyal etkinlik anlayışı üzerine birdeğerlendirme**
BALIKÇI A., TOFUR S.
ERPA International Congresses on Education 201 8, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.159, (Özet Bildiri)

XIX. **Okul öncesi eğitim programının STEM/FeTeMM yaklaşımı açısından incelenmesi**
TOFUR S., GÖKKAYA Y.
ERPA International Congresses on Education 201 8, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.145, (Özet Bildiri)

XX. **Okul müdürlerinin görüşlerine göre okul öncesi eğitiminde STEM/FeTeMM yaklaşımı (Manisa ili örneği)**
TOFUR S., GÖKKAYA Y.
ERPA International Congresses on Education 201 8, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.145, (Özet Bildiri)

XXI. **Okul Öncesi Eğitimde Kullanılan Meb Pamuk Şekerim Kitabının Çocukların Geometrik Şekilleri Tanıyabilme Becerilerine Katkısının İncelenmesi**
TOFUR S., GÖKKAYA Y.
ULEAD 2018 Annual Congress: ICRE, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.253, (Özet Bildiri)

XXII. **Sınıf Yönetimi Lisans Derslerinde Eğitim Konulu Filmlerin Kullanımına Yönelik Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
TOFUR S.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.76, (Özet Bildiri)

XXIII. **Sinematografik anlatıda okuldaki iletişim ağları ve iletişim ağlarında roller: 'Ron Clark Hikâyesi' filmi örneği**
TOFUR S.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017, ss.681-683, (Özet Bildiri)

XXIV. **Eğitimde fenomonolojik yaklaşım: sınırlılıkları ve çözüm önerileri**
DİNCEL S., ŞAHİN M.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2014, ss.133, (Özet Bildiri)

XXV. **Okul iklimi ve sosyo ekonomik durum: bir içerik analizi çalışması**
DİNCEL S., ŞAHİN M., BALIKÇI A.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.249-250, (Özet Bildiri)

XXVI. **Öğrencilerin Liderlik Algıları: Türk Kültürüne Uyarlama Çalışması**
DİNCEL S., TÜRKOĞLU M. E., CANSOY R.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.371, (Özet Bildiri)

XXVII. **Dağıtımcı liderlik ölçeği'ni Türkçeye uyarlama çalışması**
ŞAHİN M., DİNCEL S., UĞUR C.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.39, (Özet Bildiri)

XXVIII. **Türk eğitim sisteminde işlevsel paradigmanın eleştirisi**
ŞAHİN M., DİNCEL S., ARMAĞAN Y.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.28, (Özet Bildiri)

XXIX. **Dünyada ve Türkiyede Kamu Yönetiminde Dönüşüm ve Eğitim Yönetimi Alanına Yansımaları**
DİNCEL S., CANSOY R., TÜRKOĞLU M. E., BÜYÜKOĞLU H.
7. ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.223-224, (Özet Bildiri)

XXX. **Sosyoekonomik düzeyin öğrenci başarısına etkisi**
AYPAY A., CANSOY R., DİNCEL S., TÜRKOĞLU M. E.
1. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2012, ss.2-3, (Özet Bildiri)

XXXI. **Sevginin eğitimdeki gücü**
TÜRKOĞLU M. E., DİNCEL S., CANSOY R.
IV. International Congress of Educational Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.2254-2263, (Tam Metin Bildiri)

XXXII. **Bilimsel Araştırmalarda İntihal Sorunu: Örgütsel Sorumluluk Yönünden İnceleme**
KAYA Ö., DİNCEL S., AYPAY A.
5. Lisansüstü Eğitim Sempozyomu, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011, ss.294-306, (Tam Metin Bildiri)

Desteklenen Projeler

YOLDAŞ C., İŞBULAN O., GÜNBEY M., KILIÇ E., AKBAŞLI S., ERİÇOK B., KIYICI G., BALIKÇI A., KAYIR G., TOFUR S., et al., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Kurumlarında Liderlik ve Yönetim Becerileri Eğitimi, 2024 - 2024
TOFUR S., YILDIRIM R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir Grup Okul Müdürünün Okul Yönetimi Süreçleri İle İlgili Görüşleri (Demirci İlçesi Örneği), 2020 - 2021
TOFUR S., GÖKKAYA Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Eğitiminde Stem/Fetemm Yaklaşımının Program Ve Kurum Boyutları Açısından İncelenmesi (Manisa İli Örneği), 2018 - 2018

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2018
Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2018
TURKISH STUDIES, Diğer Dergiler, Ocak 2018
Diğer Dergiler, Ocak 2018

Metrikler

Yayın: 75

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI DEVLET OKULLARI, Öğretmen
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Öğretmen
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI DEVLET OKULLARI, Öğretmen
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI DEVLET OKULLARI, Öğretmen