SAMİ OLUK

PROF.

Email : sami.oluk@cbu.edu.tr
Address : samioluk@gmail.com
International Researcher IDs
ScholarID: jimyRz0AAAAJ
ORCID: 0000-0001-9830-1992
Publons / Web Of Science ResearcherID: LBH-1186-2024
ScopusID: 29867495600
Yoksis Researcher ID: 30170

Education

Doctorate 1994 - 1999	Ege University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji, Turkey
Postgraduate 1991 - 1994	Ege University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji, Turkey
Undergraduate 1982 - 1986	Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen-Matematik Alanları Eğitimi, Turkey

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Babadağ (Denizli)'ın flora ve vejetasyonu, Ege University, 1999
Postgraduate, Çal-çatma dağları ve çevresinin florası, Ege University, 1994

Academic Positions

Professor 2024 - Present	Manisa Celal Bayar University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
Associate Professor 2013 - 2024	Manisa Celal Bayar University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
Assistant Professor 2002 - 2013	Manisa Celal Bayar University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim

Funded Projects

Funded Projects

1. Oluk S., TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, STEM ATÖLYE UYGULAMALARI BAĞLAMINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE EĞİTİMİ, 2019 - 2020
2. Oluk S., TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, STEM ATÖLYE UYGULAMALARININ İLKÖĞRETİM 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNDE KARİYER BİLİNCİ GELİŞTİRMEDEKİ ETKİSİ: DEMİRCİ (MANİSA) ÖRNEĞİ, 2018 - 2019
3. OLUK S., Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Canlılarda Enerji Konusuna İlişkin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Grafik Roman Tarzı Materyalin Etkisi, 2012 - 2015
4. OLUK S., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin Canlılarda Enerji Konusuna İlişkin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Grafik Roman Tarzı Materyalin Etkisi, 2011 - 2015
5. Oluk S., Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Üniversite Öğrencilerinin Küresel Çevre Sorunlarını Öğrenme Sürecindeki Gösterdiği Davranışlar, 2006 - 2007
6. Oluk S., TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Babadağ Denizli ın Flora ve Vejetasyonu, 1996 - 1999

Awards

1. OLUK S., Plaket, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, January 2008
2. OLUK S., Teşekkür Belgesi, MILLI EGITIM BAKANLIGI , January 2006
3. OLUK S., Teşekkür Belgesi, FISU ve İzmir Büyükşehir Belediyesi „ January 2005
4. OLUK S., Teşekkür Belgesi, MILLI EGITIM BAKANLIGI , January 2001

Articles

1. **Öğretmen Adaylarının Enerji Tasarrufuna Yönelik Tutum ve Davranışlarının Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
   Oluk S., Kaya Şengören S., Babadağ G.
   Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.47, 2019 (TRDizin)
2. **INFLUENCE OF A TEACHİNG MATERİAL DEVELOPED WİTH REGARD TO ARCS MODEL OF MOTİVATİON TO CONCEPTUAL CHANGE**
   Oluk S.
   International SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, no.5, pp.3698-3718, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
3. **Kırsal Kesim İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Çevre Kavramı Algıları**
   Oluk S.
   Social Sciences Studies Journal, pp.4191-4199, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
4. **Alternative concepts and widespread beliefs among 7th grade students related to snakes İlköğretim 7. Sınıf öğrencilerinde yılanlarla ilgili alternatif kavramlar ve yaygın inanışlar**
   Oluk S.
   Ekoloji, vol.19, no.70, pp.47-56, 2009 (SCI-Expanded, Scopus, TRDizin)

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

1. **Sınıf Öğretmenliği Genel Biyoloji Dersi İçin Alternatif Bir Ölçme Tekniği: Kelime İlişkilendirmeTest**
   OLUK S., OLUK E., Bartan Z.
   I.Uluslar Arası Temel Eğitim Semp.Bursa, Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018, (Summary Text)
2. **Ön Bilgiler Yeni Öğrenilecek Kavramlardan Daha Önemli Olabilir**
   OLUK S., OLUK E., Bartan Z.
   I.Uluslar Arası Temel Eğitim Sempozyumu, 29 - 31 March 2018, (Summary Text)

3. **İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Öğretiminde Eğitici Çizgi Romanın Akademik Başarıya Etkisi**
   BABADAĞ G., OLUK S.
   1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018, (Summary Text)
4. **Bir Değerlendirme Aracı Olarak Zihin Haritaları**
   OLUK S.
   I.Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 29 - 31 March 2018, (Summary Text)
5. **Eğitici Çizgi Romanın İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Motivasyonlarına Etkisi**
   BABADAĞ G., OLUK S.
   1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018, (Summary Text)
6. **FEN ÖĞRETİMİNDE ÇOK KATMANLI MULTİMODAL EĞİTİM MATERYALİ GRAFİK ROMANLAR**
   OLUK S.
   USOS, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, vol.1, pp.181-182, (Summary Text)
7. **7 Sınıf Fen Öğretiminde Grafik Roman Tarzı Geliştirilen Öğretim Materyalinin Öğrenci Motivasyonuna Etkisi**
   BABADAĞ G., OLUK S.
   IV. Avrupa Sosyal ve Davranış Bilimleri Araştırmaları Konferansı, İzmir, Turkey, 5 - 07 February 2015, (Full Text)
8. **The Effect of Teaching Material Developed ın Gradphic Novel Style to Student Motivation ın 7 th grade science education**
   OLUK S.
   IASSR, 5 - 07 February 2015, (Summary Text)
9. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilim ve Bilimsel Kavramları Anlama Düzeyleri**
   OLUK S.
   XVIII Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası (2009), Turkey, 20 September 2009, (Summary Text)

Academic and Administrative Experience

2024 - Present	**Head of Department**	Manisa Celal Bayar University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
2024 - Present	**Head of Department**	Manisa Celal Bayar University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim
2004 - 2008	**Head of Department**	Manisa Celal Bayar University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
2003 - 2008	**Head of Department**	Manisa Celal Bayar University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi
2003 - 2008	**Vice Dean**	Manisa Celal Bayar University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim

Courses

Postgraduate
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÖĞRENME, Postgraduate, 2025 - 2026
Kavramsal Model I, Postgraduate, 2025 - 2026
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2025 - 2026
Undergraduate
ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2025 - 2026
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2025 - 2026

Supervised Theses

Oluk S., İlkokul Fen Bilimleri öğretim programındaki kazanımların TIMSS 2019 çerçevesine göre analizi, Postgraduate, S.DELİL(Student), 2022
OLUK S., İlkokul öğretmenlerinin öz düzenlemeli öğrenmeye ilişkin inançlarının kavramsal değişim yaklaşımıyla incelenmesi (Manisa ili örneği), Postgraduate, S.KAYA(Student), 2022
OLUK S., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin fen okur-yazarlığını geliştirmede grafik roman tarzı materyalin etkisi, Postgraduate, F.NİHAL(Student), 2019
OLUK S., Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının TIMMS 2019 Çerçevesine Göre Analizi (Manisa Örneği), Postgraduate, Z.BARTAN(Student), 2019
OLUK S., Fen öğretiminde grafik roman tarzı geliştirilen eğitim materyalinin öğrenci başarısına ve motivasyonuna etkisi, Postgraduate, G.BABADAĞ(Student), 2016
OLUK S., Kırsal bölge ilköğretim 7.sınıf öğrencilerinin küresel ısınma ve iklim değişiklikleriyle ilgili algıları, Postgraduate, H.ÖNCÜL(Student), 2010
OLUK S., Kavram karikatürlerinin ilköğretim 7. sınıf fen ve teknoloji dersi, insan ve çevre ünitesinde yer alan besin zinciri konusunda öğrenci başarısı üzerindeki etkisi, Postgraduate, Ö.ÖZÜREDİ(Student), 2009
OLUK S., İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersi, maddenin değişimi ve tanınması ünitesinde öğrencilerde oluşan kavram yanılgılarının tespitinde iki aşamalı soruların kullanılabilirliği üzerine bir araştırma, Postgraduate, H.GÜRDAL(Student), 2008
OLUK S., Üniversite öğrencilerinin küresel çevre sorunlarını öğrenme sürecinde gösterdiği davranışlar, Postgraduate, T.SAKACI(Student), 2007
OLUK S., Çevre eğitiminde interaktif öğretim yöntemleri, Postgraduate, S.SARIKAYA(Student), 2006
OLUK S., MASALSI OLGULARLA ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ KISA ÖYKÜLERİN İLKÖĞRETİM 2. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDEKİ "FEN KAVRAMLARININ" ÖĞRETİMİNE ETKİSİ, Postgraduate, T.ÇAY(Student), 2006
OLUK S., Karikatür tekniğinin fen ve çevre eğitimde kullanılabilirliği üzerine bir araştırma, Postgraduate, I.ÖZALP(Student), 2006
OLUK S., İlköğretim Birinci Kademede Problem Çözme Yöntemiyle Çevre Eğitimi, Postgraduate, H.KALKAN(Student), 2006
OLUK S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinde etnobotanik çalışmalarla çevre duyarlılığı ve farkındalığının sağlanması, Postgraduate, E.TÜFENKÇİ(Student), 2006
OLUK S., İlköğretim 7. sınıf, maddenin iç yapısına yolculuk ünitesindeki atomun yapısı ve periyodik çizelge konusunun eğitsel oyunlarla bilgisayar ortamında öğretimi ve buna yönelik bir model geliştirme, Postgraduate, S.OBUT(Student), 2005
OLUK S., Bilgisayar destekli öğretim yöntemi ile, "canlılarda üreme ve gelişme" ünitesindeki "mitoz ve mayoz bölünme" konularının öğretilmesi ve buna yönelik materyal geliştirilmesi, Postgraduate, S.KARA(Student), 2005
OLUK S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinde çoklu zeka kuramına dayalı çevre eğitimi uygulamaları, Postgraduate, F.ÇOLAK(Student), 2005

Peer Reviews in Scientific Publications

Other Journals, April 2025
Other Journals, April 2025

Metrics

Publication: 19
Citation (Scopus): 3
H-Index (Scopus): 1

Research Areas

Avesis Research Areas: Social Sciences and Humanities
WoS Research Areas: Social Sciences General
Scopus Research Areas: General Social Sciences

Non Academic Experience

National Education Directorate, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Atatürk Lisesi (Konak/İzmir), İzmir Atatürk Lisesi Biyoloji Öğretmeni
National Education Directorate, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Göksun Anadolu Lisesi (Göksun/Kahramanmaraş), Kahramanmaraş Göksun Anadolu Lisesi Biyoloji Öğretmeni
National Education Directorate, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Buca Anadolu Lisesi (Buca/İzmir), İzmir Buca Anadolu Lisesi Biyoloji Öğretmeni (ing)
National Education Directorate, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Kenan Evren Lisesi (Konak/İzmir), İzmir Kenan Evren Lisesi Biyoloji Öğretmeni
National Education Directorate, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Pazar Lisesi (RİZE), Rize-Pazar Lisesi Biyoloji Öğretmeni