SAMİ OLUK
PROF. DR.

E-posta : sami.oluk@cbu.edu.tr
Adres : samioluk@gmail.com
Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: jimyRz0AAAAJ
ORCID: 0000-0001-9830-1992
Publons / Web Of Science ResearcherID: LBH-1186-2024
ScopusID: 29867495600
Yoksis Araştırmacı ID: 30170

Ögrenim Bilgisi

Doktora 1994 - 1999	Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji, Türkiye
Yüksek Lisans 1991 - 1994	Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji, Türkiye
Lisans 1982 - 1986	Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen-Matematik Alanları Eğitimi, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Babadağ (Denizli)'ın flora ve vejetasyonu, Ege Üniversitesi, 1999
Yüksek Lisans, Çal-çatma dağları ve çevresinin florası, Ege Üniversitesi, 1994

Akademik Ünvanlar / Görevler

Prof. Dr. 2024 - Devam Ediyor	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
Doç. Dr. 2013 - 2024	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
Yrd. Doç. Dr. 2002 - 2013	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim

Desteklenen Projeler

Destekledeği Projeler

1. Oluk S., TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, STEM ATÖLYE UYGULAMALARI BAĞLAMINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE EĞİTİMİ, 2019 - 2020
2. Oluk S., TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, STEM ATÖLYE UYGULAMALARININ İLKÖĞRETİM 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNDE KARİYER BİLİNCİ GELİŞTİRMEDEKİ ETKİSİ: DEMİRCİ (MANİSA) ÖRNEĞİ, 2018 - 2019
3. OLUK S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Canlılarda Enerji Konusuna İlişkin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Grafik Roman Tarzı Materyalin Etkisi, 2012 - 2015
4. OLUK S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin Canlılarda Enerji Konusuna İlişkin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Grafik Roman Tarzı Materyalin Etkisi, 2011 - 2015
5. Oluk S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Üniversite Öğrencilerinin Küresel Çevre Sorunlarını Öğrenme Sürecindeki Gösterdiği Davranışlar, 2006 - 2007
6. Oluk S., TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Babadağ Denizli ın Flora ve Vejetasyonu, 1996 - 1999

Ödüller

1. OLUK S., Plaket, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ocak 2008
2. OLUK S., Teşekkür Belgesi, MILLI EGITIM BAKANLIGI , Ocak 2006
3. OLUK S., Teşekkür Belgesi, FISU ve İzmir Büyükşehir Belediyesi ,, Ocak 2005
4. OLUK S., Teşekkür Belgesi, MILLI EGITIM BAKANLIGI , Ocak 2001

Makaleler

1. **Öğretmen Adaylarının Enerji Tasarrufuna Yönelik Tutum ve Davranışlarının Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
   Oluk S., Kaya Şengören S., Babadağ G.
   Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.47, 2019 (TRDizin)
2. **INFLUENCE OF A TEACHİNG MATERİAL DEVELOPED WİTH REGARD TO ARCS MODEL OF MOTİVATİON TO CONCEPTUAL CHANGE**
   Oluk S.
   International SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, sa.5, ss.3698-3718, 2019 (Hakemli Dergi)
3. **Kırsal Kesim İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Çevre Kavramı Algıları**
   Oluk S.
   Social Sciences Studies Journal, ss.4191-4199, 2019 (Hakemli Dergi)
4. **Alternative concepts and widespread beliefs among 7th grade students related to snakes İlköğretim 7. Sınıf öğrencilerinde yılanlarla ilgili alternatif kavramlar ve yaygın inanışlar**
   Oluk S.
   Ekoloji, cilt.19, sa.70, ss.47-56, 2009 (SCI-Expanded, Scopus, TRDizin)

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **Sınıf Öğretmenliği Genel Biyoloji Dersi İçin Alternatif Bir Ölçme Tekniği: Kelime İlişkilendirmeTest**
   OLUK S., OLUK E., Bartan Z.
   I.Uluslar Arası Temel Eğitim Semp.Bursa, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, (Özet Bildiri)
2. **Ön Bilgiler Yeni Öğrenilecek Kavramlardan Daha Önemli Olabilir**
   OLUK S., OLUK E., Bartan Z.
   I.Uluslar Arası Temel Eğitim Sempozyumu, 29 - 31 Mart 2018, (Özet Bildiri)

3. **İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Öğretiminde Eğitici Çizgi Romanın Akademik Başarıya Etkisi**
   BABADAĞ G., OLUK S.
   1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, (Özet Bildiri)
4. **Bir Değerlendirme Aracı Olarak Zihin Haritaları**
   OLUK S.
   I.Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 29 - 31 Mart 2018, (Özet Bildiri)
5. **Eğitici Çizgi Romanın İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Motivasyonlarına Etkisi**
   BABADAĞ G., OLUK S.
   1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, (Özet Bildiri)
6. **FEN ÖĞRETİMİNDE ÇOK KATMANLI MULTİMODAL EĞİTİM MATERYALİ GRAFİK ROMANLAR**
   OLUK S.
   USOS, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, cilt.1, ss.181-182, (Özet Bildiri)
7. **7 Sınıf Fen Öğretiminde Grafik Roman Tarzı Geliştirilen Öğretim Materyalinin Öğrenci Motivasyonuna Etkisi**
   BABADAĞ G., OLUK S.
   IV. Avrupa Sosyal ve Davranış Bilimleri Araştırmaları Konferansı, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2015, (Tam Metin Bildiri)
8. **The Effect of Teaching Material Developed ın Gradphic Novel Style to Student Motivation ın 7 th grade science education**
   OLUK S.
   IASSR, 5 - 07 Şubat 2015, (Özet Bildiri)
9. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilim ve Bilimsel Kavramları Anlama Düzeyleri**
   OLUK S.
   XVIII Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası (2009), Türkiye, 20 Eylül 2009, (Özet Bildiri)

Akademik İdari Deneyim

2024 - Devam Ediyor	**Bölüm Başkanı**	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
2024 - Devam Ediyor	**Bölüm Başkanı**	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim
2004 - 2008	**Anabilim/Bilim Dalı Başkanı**	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
2003 - 2008	**Bölüm Başkanı**	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi
2003 - 2008	**Dekan Yardımcısı**	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÖĞRENME, Yüksek Lisans, 2025 - 2026
Kavramsal Model I, Yüksek Lisans, 2025 - 2026
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2025 - 2026
Lisans
ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2025 - 2026
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2025 - 2026

Yönetilen Tezler

Oluk S., İlkokul Fen Bilimleri öğretim programındaki kazanımların TIMSS 2019 çerçevesine göre analizi, Yüksek Lisans, S.DELİL(Öğrenci), 2022
OLUK S., İlkokul öğretmenlerinin öz düzenlemeli öğrenmeye ilişkin inançlarının kavramsal değişim yaklaşımıyla incelenmesi (Manisa ili örneği), Yüksek Lisans, S.KAYA(Öğrenci), 2022
OLUK S., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin fen okur-yazarlığını geliştirmede grafik roman tarzı materyalin etkisi, Yüksek Lisans, F.NİHAL(Öğrenci), 2019
OLUK S., Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının TIMMS 2019 Çerçevesine Göre Analizi (Manisa Örneği), Yüksek Lisans, Z.BARTAN(Öğrenci), 2019
OLUK S., Fen öğretiminde grafik roman tarzı geliştirilen eğitim materyalinin öğrenci başarısına ve motivasyonuna etkisi, Yüksek Lisans, G.BABADAĞ(Öğrenci), 2016
OLUK S., Kırsal bölge ilköğretim 7.sınıf öğrencilerinin küresel ısınma ve iklim değişiklikleriyle ilgili algıları, Yüksek Lisans, H.ÖNCÜL(Öğrenci), 2010
OLUK S., Kavram karikatürlerinin ilköğretim 7. sınıf fen ve teknoloji dersi, insan ve çevre ünitesinde yer alan besin zinciri konusunda öğrenci başarısı üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ÖZÜREDİ(Öğrenci), 2009
OLUK S., İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersi, maddenin değişimi ve tanınması ünitesinde öğrencilerde oluşan kavram yanılgılarının tespitinde iki aşamalı soruların kullanılabilirliği üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, H.GÜRDAL(Öğrenci), 2008
OLUK S., Üniversite öğrencilerinin küresel çevre sorunlarını öğrenme sürecinde gösterdiği davranışlar, Yüksek Lisans, T.SAKACI(Öğrenci), 2007
OLUK S., Çevre eğitiminde interaktif öğretim yöntemleri, Yüksek Lisans, S.SARIKAYA(Öğrenci), 2006
OLUK S., MASALSI OLGULARLA ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ KISA ÖYKÜLERİN İLKÖĞRETİM 2. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDEKİ "FEN KAVRAMLARININ" ÖĞRETİMİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, T.ÇAY(Öğrenci), 2006
OLUK S., Karikatür tekniğinin fen ve çevre eğitimde kullanılabilirliği üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, I.ÖZALP(Öğrenci), 2006
OLUK S., İlköğretim Birinci Kademede Problem Çözme Yöntemiyle Çevre Eğitimi, Yüksek Lisans, H.KALKAN(Öğrenci), 2006
OLUK S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinde etnobotanik çalışmalarla çevre duyarlılığı ve farkındalığının sağlanması, Yüksek Lisans, E.TÜFENKÇİ(Öğrenci), 2006
OLUK S., İlköğretim 7. sınıf, maddenin iç yapısına yolculuk ünitesindeki atomun yapısı ve periyodik çizelge konusunun eğitsel oyunlarla bilgisayar ortamında öğretimi ve buna yönelik bir model geliştirme, Yüksek Lisans, S.OBUT(Öğrenci), 2005
OLUK S., Bilgisayar destekli öğretim yöntemi ile, "canlılarda üreme ve gelişme" ünitesindeki "mitoz ve mayoz bölünme" konularının öğretilmesi ve buna yönelik materyal geliştirilmesi, Yüksek Lisans, S.KARA(Öğrenci), 2005
OLUK S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinde çoklu zeka kuramına dayalı çevre eğitimi uygulamaları, Yüksek Lisans, F.ÇOLAK(Öğrenci), 2005

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Diğer Dergiler, Nisan 2025
Diğer Dergiler, Nisan 2025

Metrikler

Yayın: 19
Atıf (Scopus): 3
H-İndeks (Scopus): 1

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Sosyal ve Beşeri Bilimler
WoS Araştırma Alanları: Sosyal Bilimler Genel
Scopus Araştırma Alanları: Genel Sosyal Bilimler

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Atatürk Lisesi (Konak/İzmir), İzmir Atatürk Lisesi Biyoloji Öğretmeni
Milli Eğitim Müdürlüğü, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Göksun Anadolu Lisesi (Göksun/Kahramanmaraş), Kahramanmaraş Göksun Anadolu Lisesi Biyoloji Öğretmeni
Milli Eğitim Müdürlüğü, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Buca Anadolu Lisesi (Buca/İzmir), İzmir Buca Anadolu Lisesi Biyoloji Öğretmeni (ing)
Milli Eğitim Müdürlüğü, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Kenan Evren Lisesi (Konak/İzmir), İzmir Kenan Evren Lisesi Biyoloji Öğretmeni
Milli Eğitim Müdürlüğü, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Pazar Lisesi (RİZE), Rize-Pazar Lisesi Biyoloji Öğretmeni