

Doç. Dr. ÖZLEM ATEŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: ozlem.ates@cbu.edu.tr

Web: <https://avesis.mcbu.edu.tr/ozlem.ates>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9446-2940

Yoksis Araştırmacı ID: 42700

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2003 - 2009

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, An analysis of the problem-based instruction in engineering education, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2009

Yüksek Lisans, The effects of hands-on activities on ninth grade students'xx achievement and attitudes towards physics, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2003

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2011 - 2021

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2011

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2014 - Devam Ediyor

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2023 - 2026

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2020 - 2021

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2017 - 2019

Verdiği Dersler

Lisans

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2022-2023, 2021-2022
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2022-2023, 2021-2022
FEN BİLİMLERİ LAB. UYGULAMALARI, Lisans, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021-2022, 2016-2017, 2014-2015, 2013-2014
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2021-2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2015-2016
FEN BİLİMLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI, Lisans, 2020-2021, 2019-2020
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2016-2017, 2014-2015, 2013-2014
FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYG. I, Lisans, 2020-2021, 2015-2016
FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYG. II, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2016-2017, 2015-2016
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2020-2021, 2019-2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2020-2021
FİZİK II, Lisans, 2019-2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Lisans, 2019-2020
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019-2020
GENEL FİZİK I, Lisans, 2015-2016, 2013-2014
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2015-2016, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012
GENEL FİZİK II, Lisans, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012
GENEL FİZİK LAB I, Lisans, 2015-2016, 2013-2014
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2013-2014
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2013-2014

Lisans Çift Anadal

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Lisans Çift Anadal, 2022-2023
Bilimsel Araştırma ve Eğitimde Etik, Lisans Çift Anadal, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2012-2013, 2011-2012
FİZİK ÖĞRETİMİ, Lisans Çift Anadal, 2020-2021, 2016-2017
FEN EĞİTİMİNDE YARATICILIK, Lisans Çift Anadal, 2020-2021
YENİLİKÇİLİK VE PROJE YÖNETİMİ, Lisans Çift Anadal, 2019-2020
BİLİM ETİĞİ, Lisans Çift Anadal, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
FİZİK ÖĞRETİMİ I, Lisans Çift Anadal, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012

Yönetilen Tezler

ATEŞ Ö., Aile katılımlı çevre eğitimi deneyimi üzerine bir olgubilim çalışması, Yüksek Lisans, Ö.YAMAN(Öğrenci), 2024
ATEŞ Ö., Ortaöğretime geçiş sınavlarındaki fen bilimleri sorularının TIMMS-2019 bilişsel alanlarına göre incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ŞENGÜL(Öğrenci), 2021
ATEŞ Ö., Fen bilimleri dersi öğretim programının matematik, bilişim, teknoloji ve sanat dersleri ile disiplinler arası entegrasyonuna yönelik çalışmaların incelenmesi, Yüksek Lisans, H.AKSOY(Öğrenci), 2020
ATEŞ Ö., KodlaManisa Projesinin fen bilimleri dersi öğretim programı, proje danışmanları ve öğrenci görüşleri açısından değerlendirilmesi: Manisa ili örneği, Yüksek Lisans, Y.ALADAĞ(Öğrenci), 2019
ATEŞ Ö., Fen bilimleri dersi öğretim programının 2015 TIMSS ve 2018 LGS sınavları kapsamında incelenmesi, Yüksek Lisans, B.PEDÜK(Öğrenci), 2019
ATEŞ Ö., 2013 ilköğretim kurumları fen bilimleri dersi öğretim programının uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm önerilerine ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, S.MUHAMMET(Öğrenci), 2016

ATEŞ Ö., Fen bilimleri öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisi ve öz güven düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, T.AVCI(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Perceptions of students and teachers participating in a science festival regarding science and scientists**

ATEŞ Ö., ATEŞ A. M., Aladağ Y.

Research in Science and Technological Education, cilt.39, sa.1, ss.109-130, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Analysis of the Science Course Curriculum Objectives and High School Entrance Examination Questions According to TIMSS Framework**

Peduk B., ATEŞ Ö.

International Journal of Educational Methodology, cilt.5, sa.3, ss.433-449, 2019 (Scopus)

- II. **Consistency between constructivist profiles and instructional practices of prospective physics teachers ***

ATEŞ Ö., ÜNAL ÇOBAN G., KAYA ŞENGÖREN S.

European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.359-372, 2018 (Scopus)

- III. **Effectiveness of hands-on and minds-on activities on students' achievement and attitudes towards physics**

ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.12, sa.1, 2011 (Scopus)

Kitaplar

- I. **Exploring Student Perspectives: Robotic Coding Training In The KodlaManisa Project**

ALADAĞ Y., ATEŞ Ö.

Educational Sciences in Theory and Practice, Yaşar, Tahir, Editör, YAZ, Afyon, ss.77-91, 2023

- II. **İlkokul Türkçe Dersinde Eğitsel Oyun Üzerine Yapılmış Çalışmaların Analizi: 2013-2023**

AL A., GÖZÜKÜÇÜK M., ATEŞ Ö.

Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Teori, Araştırma ve Derlemeler, Prof. Dr. Bülent PEKDAĞ, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.15-32, 2023

- III. **İlkokul Türkçe Dersinde Eğitsel Oyun Üzerine Yapılmış Çalışmaların Analizi: 2013-2023.**

AL A., GÖZÜKÜÇÜK M., ATEŞ Ö.

Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Teori, Araştırma ve Derlemeler, Pekdağ, Bülent, Editör, SERÜVEN, Ankara, ss.15-32, 2023

- IV. **İlkokul Öğretim Programlarında ve Ders Kitaplarında Deprem Kavramı**

SAVCI M., ATEŞ Ö.

Eğitimde Dijital Dönüşüm, GÜNEŞ, F., IŞIK, A. D., Editör, Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği Yayınları, Ankara, ss.97-109, 2023

- V. **Elektrik Konusunu Hatırda Tutma Üzerine Kavram Karikatürleri ve Haritalarının Etkisi**

ATEŞ Ö., ŞAŞMAZ ÖREN F.

Değişen Dünyada Eğitim, SERKAN DİNÇER, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.355-368, 2018

- VI. **Analoji kullanılarak yapılan mikro öğretim uygulamalarının kavram haritaları yoluyla değerlendirilmesi**

ŞAŞMAZ ÖREN F., ATEŞ Ö.

- Değişen Dünyada Eğitim, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.369-384, 2018
- VII. **Elektrik konusunu hatırd tutma üzerine kavram karikatürleri ve haritalarının etkisi.**
ATEŞ Ö., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Değişen Dünyada Eğitim, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.355-368, 2018
- VIII. **Analoji Kullanılarak Yapılan Mikro Öğretim Uygulamalarının Kavram Haritaları Yoluyla Değerlendirilmesi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ATEŞ Ö.
Değişen Dünyada Eğitim, SERKAN DİNÇER, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.369-384, 2018
- IX. **Öğrenme-Öğretme süreci**
ATEŞ Ö., AŞCI Z.
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, , Editör, ODTÜ Mezunlar Derneği Yayınları, Dumat Ofset ve Matbaacılık, ss.40-47, 2007
- X. **Yapılandırıcı Öğrenme Yaklaşımı**
ÖZKAN Ş., ATEŞ Ö.
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, , Editör, Odtü Mezunlar Derneği Yayınları, Dumat Ofset ve Matbaacılık, ss.34-39, 2007

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Ortaöğretime Geçiş Fen Bilimleri Sorularının 2019 TIMSS Bilişsel Alanlarına Göre İncelenmesi**
YAPAR B., ATEŞ Ö.
1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019, (Özet Bildiri)
- II. **2008-2018 Ortaöğretime Geçiş Fen Bilimleri Sorularının 2019 TIMSS Öğrenme Alanlarına Göre Değerlendirilmesi**
YAPAR B., ATEŞ Ö.
1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019, (Özet Bildiri)
- III. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı, TIMSS 2015 ve 2018 LGS Sınavlarının Uyum Düzeylerinin İncelenmesi**
PEDÜK B., ATEŞ Ö.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019, (Özet Bildiri)
- IV. **Öğrencilerin ve Öğretmenlerin Kodla(Ma)nisa Projesine ve Kodlamaya Yönelik Görüşleri: Köprübaşı Örneği**
ALADAĞ Y., ATEŞ Ö., ATEŞ A. M.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, cilt.1, ss.74, (Özet Bildiri)
- V. **Çantam ile Bilim Her Yerde**
AVCI A., TİRİT R., ALTUNBAŞAK M., ATEŞ Ö., KAMIŞ Y. E.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)
- VI. **STEM A Yaklaşımı ve Etkinlik Örneklerinin İncelenmesi**
AKSOY H., ATEŞ Ö.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)
- VII. **Elektrik Konusunu Hatırd Tutma Üzerine Kavram Karikatürleri ve Haritalarının Etkisi**
ATEŞ Ö., ŞAŞMAZ ÖREN F.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, ss.355-368, (Özet Bildiri)
- VIII. **Analoji Kullanılarak Yapılan Mikro Öğretim Uygulamalarının Kavram Haritaları Yoluyla Değerlendirilmesi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ATEŞ Ö.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, (Özet Bildiri)
- IX. **Özel Eğitim Gerekisini Olan Bireylerin ve Ailelerinin Sorunları ve Bu Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri: Demirci Örneği**
Dursun B., Özarslan F., Arslan R. R., ATEŞ Ö.
I. Uluslararası Demirci Sempozyumu, 11 - 14 Ekim 2017, (Özet Bildiri)
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimine Yönelik Algıları: Manisa Celal**

Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği

ÖZCAN B. N., ATEŞ A. M., ATEŞ Ö.

1. Uluslararası Demirci Sempozyumu, Manisa, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017, cilt.1, ss.373, (Özet Bildiri)

- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Deney Yapma Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ATEŞ Ö.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 Nisan 2017, ss.303, (Özet Bildiri)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik Formasyon Sertifika Programı ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Algıları**
ATEŞ Ö.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 Nisan 2017, ss.303, (Özet Bildiri)
- XIII. **Perceptions of Students and Teachers Participating in a Science Festival towards Science and Scientists**
ATEŞ Ö., ATEŞ A. M., ALADAĞ Y.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, ss.230, (Özet Bildiri)
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Dijital Öykü Oluşturma Sürecine Yönelik Metaforik Algıları**
ERGÜN A., ATEŞ Ö.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.730-731, (Özet Bildiri)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Dijital Hikaye Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**
ATEŞ Ö., ERGÜN A.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.728-729, (Özet Bildiri)
- XVI. **2013 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı ve 2017 Fen Bilimleri Dersi Taslak Öğretim Programının Karşılaştırılması.**
ATEŞ Ö., GÖĞEBAKAN YILDIZ D.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)
- XVII. **Fen bilimleri öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgilerine yönelik algıları üzerine bir araştırma**
AVCI T., ATEŞ Ö.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, (Özet Bildiri)
- XVIII. **Fen bilimleri öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisi öz güven düzeylerinin incelenmesi Manisa ili örneği**
AVCI T., ATEŞ Ö.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, (Özet Bildiri)
- XIX. **Teacher opinions regarding the 2013 Primary Schools Science Course Curriculum**
BEKMEZCİ S. M., ATEŞ Ö.
5th Cyprus International Conference on Educational Research, 31 Mart - 02 Nisan 2016, (Özet Bildiri)
- XX. **Öğrencilerin bilgiye ulaşma ve bilgiyi paylaşma süreçlerindeki etik değerler ile ilgili öğretmen görüşleri**
İZALAN Z., ATEŞ Ö.
15.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016, (Özet Bildiri)
- XXI. **Sınıf öğretmen adaylarının laboratuvar kullanımına yönelik özyeterlikleri**
SERİN G., ATEŞ Ö.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, (Özet Bildiri)
- XXII. **Project works by pre-service science teachers: a self-peer assessment application**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ATEŞ Ö.
International Conference The Future of Education, Florence, İtalya, 7 - 08 Haziran 2012, ss.310-314, (Tam Metin Bildiri)
- XXIII. **Analysis of pre-service science teachers' perceptions about the project concept using word association test and concept maps**

ŞAŞMAZ ÖREN F., ATEŞ Ö.

International Conference The Future of Education, Florence, İtalya, 7 - 08 Haziran 2012, ss.152-156, (Tam Metin Bildiri)

XXIV. Pre Service Science Teachers Views about Technology in Educational Settings

ŞAŞMAZ ÖREN F., ATEŞ Ö., ATEŞ A. M., ÖREN H.

International Conference The Future of Education, 7 - 08 Haziran 2012, ss.300-304, (Tam Metin Bildiri)

XXV. Akademisyenlerin öğrencilere karşı etik sorumluluklarını yerine getirme düzeylerinin değerlendirilmesi

KALE S., KAHRAMAN E., ATEŞ Ö.

3rd International Conference on New Trends in Education and their implications (ICONTE, 2012), 26 - 28 Nisan 2012, (Özet Bildiri)

XXVI. Bilimsel araştırmaların ve yayınların etik açıdan değerlendirilmesi

KAHRAMAN E., KALE S., ATEŞ Ö.

3rd International Conference on New Trends in Education and their implications (ICONTE, 2012), 26 - 28 Nisan 2012, (Özet Bildiri)

XXVII. The constructivist profiles of prospective physics teachers the consistency of thought and practice

ATEŞ Ö., ÜNAL ÇOBAN G., KAYA ŞENGÖREN S.

World Conference On New Trends in Science Education, 19 - 23 Eylül 2011, (Özet Bildiri)

XXVIII. Prospective tutors awareness of radiation and radioactivity

KARTAL TAŞOĞLU A., ATEŞ Ö., BAKAÇ M.

World Conference On New Trends in Science Education, 19 - 23 Eylül 2011, (Özet Bildiri)

XXIX. The role of epistemological views in prospective physics teachers instructional practices

ATEŞ Ö., ÜNAL ÇOBAN G., KAYA ŞENGÖREN S.

World Conference On New Trends in Science Education, 19 - 23 Eylül 2011, (Özet Bildiri)

XXX. Fizik Öğretmen Adaylarının Epistemolojik Görüşleri

ÜNAL ÇOBAN G., ATEŞ Ö., KAYA ŞENGÖREN S.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 26 Eylül - 29 Ekim 2010, (Özet Bildiri)

XXXI. Strengths and weaknesses of problem based learning students and tutors perceptions

ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.

INTE 2010 International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 Haziran 2010, (Özet Bildiri)

XXXII. Factors affecting performance of tutors during problem based learning implementations

ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.

The International World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2325-2329, (Tam Metin Bildiri)

XXXIII. Fen ve teknoloji dersinde öğretmenlerin karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunların nedenleri

ATEŞ Ö., AŞCI Z.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, (Özet Bildiri)

XXXIV. 1994 2003 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi nde fen bilimleri eğitimi alanında yayınlanan makalelerin içerik analizi

ERYILMAZ A., GÜLNAR N., SERİN G., ATEŞ Ö., ŞEN H. C., AŞCI Z., YAYAN B.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004, (Özet Bildiri)

XXXV. Designing an instruction vs a designed instruction criticizing the quality of centralized instructional design approach

KİRAZ E., AŞCI Z., ATEŞ Ö., İŞ GÜZEL Ç.

The International Conference on Quality in Education in the Balkan Countries, 2 - 03 Temmuz 2004, ss.509-522, (Tam Metin Bildiri)

XXXVI. Basit araçlarla yaparak öğrenme yöntemine göre geliştirilen elektrik devreleri ile ilgili etkinlikler

ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Türkiye, 17 Ocak 2004, (Özet Bildiri)

XXXVII. Basit araçlarla yaparak öğrenme yöntemine göre hazırlanan etkinliklerin dokuzuncu sınıf öğrencilerinin fizik başarısına ve fizik dersine olan tutumlarına etkisi

ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 Eylül - 18 Nisan 2002, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

ŞAHİN F., ATEŞ Ö., TÜBİTAK Projesi, Bilimin Disiplinlerarası Doğası ve Afet Farkındalığı Günleri, 2022 - 2024

Bülbül S., Ateş Ö., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4007 Demirci Bilim Şenliği: Bilimin Disiplinlerarası Doğası ve Afet Farkındalığı Günleri, 2023 - 2023

ÇUKURBAŞI B., ATEŞ Ö., TÜBİTAK Projesi, Bilimin Disiplinlerarası Doğası Ve Afet Farkındalığı Günleri, 2022 - 2023

ERGİN D., TEZCAN KELEŞ G., GÜLEÇ T. C., PALA A. B., KİLİMCİOĞLU A. A., ARSERİM S. K., ATEŞ A. M., ÖZCAN F., ATEŞ Ö.,

SALMAK S., UFUK 2020 Projesi, The Student-run Multidisciplinary Allied Health Practice Centre-SMAHPC, 2018 - 2023

SALMAK S., KİLİMCİOĞLU A. A., ATEŞ Ö., ERGİN D., AKTAŞ H., RAHMAN S., ÖZCAN F., ATEŞ A. M., GÖĞEBAKAN YILDIZ D., GÜLEÇ T. C., et al., UFUK 2020 Projesi, SMAHPC Student-run Multidisciplinary Allied Health Practice Centre SMAHPC, 2018 - 2023

ATEŞ Ö., SMAHPC- Student-run Multidisciplinary Allied Health Practice Center, 2018 - 2023

KİLİMCİOĞLU A. A., GÖĞEBAKAN YILDIZ D., RAHMAN S., GÜLEÇ T. C., AKTAŞ H., PALA A. B., ERGİN D., ARSERİM S. K.,

SALMAK S., ATEŞ A. M., et al., Student-run Multidisciplinary Allied Health Practice Center (SMAHPC) Project, 2018 - 2023

PALA A. B., ÖZCAN F., ATEŞ A. M., AKTAŞ H., SALMAK S., ERGİN D., KİLİMCİOĞLU A. A., TEZCAN KELEŞ G., GÜLEÇ T. C.,

RAHMAN S., et al., Student-run Multidisciplinary Allied Health Practice Center Erasmus + KA2, 2018 - 2022

AKTAŞ H., SALMAK S., GÖĞEBAKAN YILDIZ D., ARSERİM S. K., PALA A. B., ATEŞ A. M., TEZCAN KELEŞ G., GÜLEÇ T. C.,

ATEŞ Ö., KİLİMCİOĞLU A. A., et al., Student-run Multidisciplinary Allied Health Practice Center (SMAHPC), 2018 - 2022

ATEŞ Ö., C.O.D.E.R.s (Creation Oriented Digital Education), 2018 - 2021

ATEŞ Ö., TÜBİTAK Projesi, 4005 Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Okul Öncesi Öğretmenlere Yönelik Düşünme Becerisi Eğitimi, 2018 - 2018

YOLDAŞ C., ÖZMANTAR M. F., ÇORLU M. S., ATEŞ A. M., ATEŞ Ö., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Öğretmenlere Yönelik Düşünme Becerisi Eğitimi, 2018 - 2018

ATEŞ Ö., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4007 Köprübaşı Bilim Şenliği, 2017 - 2017

ATEŞ Ö., İÇHEDEF M., CAMGÖZ B., KARTAL TAŞOĞLU A., UYUMAZ G., SAÇ M. M., KUMRU M. N., BAKAÇ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Radyoaktivite ve Radyoekoloji Eğitim-Öğretimi: Jeotermal Su Kaynaklarındaki Çevresel Radyoaktivite Seviyelerinin Belirlenerek Değerlendirilmesi, 2010 - 2013

ATEŞ Ö., Bilgiye Erişim Portalı, 2004 - 2005

ATEŞ Ö., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Malezya Form2 Projesi, 2003 - 2004

ATEŞ Ö., GÜRÇAY D., ERYILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Basit Araçlarla Yaparak Öğrenme ve Çoklu Zeka Kuramını Kullanarak Fizik Aktivitelerinin Geliştirilmesi, 2001 - 2002

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Diğer Dergiler, Nisan 2025

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, Diğer Dergiler, Nisan 2025

Diğer Dergiler, Ocak 2017

STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Diğer Dergiler, Ocak 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, Diğer Dergiler, Ocak 2017

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2017

Diğer Dergiler, Ocak 2016

STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Diğer Dergiler, Ocak 2016

Diğer Dergiler, Ocak 2016

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2016

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, Diğer Dergiler, Ocak 2016

Metrikler

Yayın: 51

Atıf (WoS): 9

Atıf (Scopus): 49

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3