Arş. Gör. Dr. NAZLI AKAR KARAKAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: nazli.akar@cbu.edu.tr
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/nazli.akar

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: tu_c1eQAAAAJ
ORCID: 0000-0002-1356-2681
Publons / Web Of Science ResearcherID: C-9378-2018
ScopusID: 57202024502
Yoksis Araştırmacı ID: 230529

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2018 - 2024
Yüksek Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2015 - 2018
Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2010 - 2014

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Development of preservice middle school mathematics teachers' reasoning about distribution, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2024
Yüksek Lisans, İlköğretim matematik öğretmen adaylarının grafiklere ilişkin alan bilgilerinin antropolojik açıdan incelenmesi, Balıkesir Üniversitesi, 2018

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: İlköğretim Matematik Öğretmenliği
WoS Araştırma Alanları: Sosyal Bilimler (Soc)
Scopus Araştırma Alanları: Eğitim

Akademik Ünvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2024
Araştırma Görevlisi, Balıkesir Üniversitesi, 2016 - 2018

Verdiği Dersler

Lisans
MATEMATİK DERS KİTABI İNCELEMESİ, Lisans, 2024 - 2025
MATEMATİK ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2024 - 2025
MANTIKSAL AKIL YÜRÜTME, Lisans, 2025 - 2026, 2024 - 2025
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2024 - 2025
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ETKİNLİK GELİŞTİRME, Lisans, 2025 - 2026
MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2025 - 2026, 2024 - 2025
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2025 - 2026, 2024 - 2025
SAYILARIN ÖĞRETİMİ, Lisans, 2024 - 2025
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI, Lisans, 2024 - 2025

Makaleler

I. **Nurturing Preservice Mathematics Teachers' Reasoning about Measures of Central Tendency and Variability**
AKAR KARAKAŞ N., IŞIKSAL BOSTAN M.
Journal of Experimental Education, cilt.93, sa.3, ss.478-501, 2025 (SSCI, Scopus)

II. **The didactic transposition of quadrilaterals: the case of 5th grade in Turkey**
AKAR N., ISIKSAL BOSTAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.55, sa.3, ss.628-649, 2022 (ESCI, Scopus)

III. **The investigation of process of teaching function concept in an Adidactic learning environment**
DİKKARTIN ÖVEZ F. T., AKAR N.
Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.469-502, 2018 (Scopus, TRDizin)

IV. **Anthropological analysis of content knowledge of pre-service elementary mathematics teachers on graphs**
DİKKARTIN ÖVEZ F. T., AKAR N.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.13, sa.18, ss.281-306, 2018 (Hakemli Dergi)

V. **An Anthropological Analysis of the Knowledge on Graphics within Middle School Mathematics**
AKAR N., DİKKARTIN ÖVEZ F. T.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.9, sa.13, ss.95-119, 2018 (TRDizin)

Kitaplar

I. **Matematiksel Akıl Yürütme**
AKAR KARAKAŞ N.
ORTAOKUL MATEMATİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR: ARAŞTIRMALAR, UYGULAMALAR VE DİSİPLİNLERARASI PERSPEKTİFLER, DİKKARTIN ÖVEZ FİLİZ TUBA, Editör, LIVRE DE LYON, Lyon, ss.15-40, 2025

II. **İzometrik ve Ortografik Çizimler**
Şahin H. B., Akar N., Fidan Ü.
Matematiksel Kavramlar ve Uygulamaları, Aysun Nüket ELÇİ, Esra BUKOVA GÜZEL, Berna CANTÜRK GÜNHAN, Emre EV ÇİMEN, Editör, PEGEM, Ankara, ss.605-616, 2016

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Preservice mathematics teachers' reasoning about data analysis: Balloon activity**
AKAR N., ISIKSAL BOSTAN M.
13TH CONGRESS OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION (CERME-13),

Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023, (Tam Metin Bildiri)

II. **PRESERVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' STATISTICAL REASONING ABOUT DISTRIBUTION**
AKAR N., ISIKSAL BOSTAN M.
Psychology of Mathematics Education (PME), Khon Kaen, Tayland, 19 Temmuz - 22 Haziran 2021, (Özet Bildiri)

III. **THE KNOWLEDGE TO BE TAUGHT: A NOVICE MATHEMATICS TEACHER PLANS TO TEACH QUADRILATERALS IN 5TH GRADE**
AKAR N., ISIKSAL BOSTAN M.
International Congress on Mathematical Education (ICME-14), Shanghai, Çin, 11 Temmuz - 18 Haziran 2021, (Tam Metin Bildiri)

IV. **ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE YAŞAM BOYU ÖĞRENME ARAŞTIRMALARI**
AKAR N.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYALBİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4, ss.368-385, (Tam Metin Bildiri)

V. **ANTHROPOLOGICAL ANALYSIS OF GRAPHIC CONTENT KNOWLEDGE PRE-SERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS**
AKAR N., DİKKARTIN ÖVEZ F. T.
International Conference on New Horizons (INTE 2017), Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.1, ss.437, (Özet Bildiri)

VI. **Adidaktik Bir Öğrenme Ortamında Fonksiyon Kavramının Öğretimi**
DİKKARTIN ÖVEZ F. T., AKAR N.
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

AKAR KARAKAŞ N., DİKKARTIN ÖVEZ F. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Grafikleri Algılama Biçimlerinin Antropolojik Didaktik Teorisine Göre İncelenmesi, 2017 - 2019

Metrikler

Yayın: 13
Atıf (WoS): 3
Atıf (Scopus): 4
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Matematik Öğretmeni