Dr. Öğr. Üyesi KÜBRA YENEL

Kişisel Bilgiler

E-posta: kubra.yenel@cbu.edu.tr
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/kubra.yenel

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: yZtWMkAAAAAJ
ORCID: 0000-0002-4237-9763
Publons / Web Of Science ResearcherID: A-5554-2018
ScopusID: 57214149986
Yoksis Araştırmacı ID: 20270

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2016 - 2022
Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2016
Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitim yöneticilerinin profesyonelleşmesi: OECD ülkeleri bağlamında bir karşılaştırma, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022
Yüksek Lisans, İlkokul yöneticilerinin dönüşümcü ve işlemci liderlik biçimleri ile öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması
WoS Araştırma Alanları: Sosyal Bilimler Genel, Eğitim Bilimsel Disiplinler
Scopus Araştırma Alanları: Genel Sosyal Bilimler

Akademik Ünvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2026 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - 2026
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2015 - 2022
Araştırma Görevlisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2014 - 2015
Okutman, TOBB Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi, 2012 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Araştırma Görevlisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Rektörlük, Sürekli Eğitim Merkezi, 2022 - 2023

Verdiği Dersler

Lisans
EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2023-2024, 2022-2023
SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2023-2024
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2023-2024
İNGİLİZCE SUNUM TEKNİKLERİ, Lisans, 2013-2014
İNGİLİZCE YAZMA BECERİLERİ, Lisans, 2013-2014
Lisans Çift Anadal
ULUSLARARASI EĞİTİMDE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME MODELLERİ, Lisans Çift Anadal, 2022-2023

Makaleler

I. **Empowering leadership in action: Unleashing teacher proactivity through psychological empowerment and self-efficacy**
Kalkan F., Sonmez E. D., Yenel K., Cemaloglu N., Gün F.
EDUCATIONAL MANAGEMENT, ADMINISTRATION, & LEADERSHIP, sa.Online First, ss.1-27, 2026 (SSCI, Scopus)

II. **Perceived Discrimination and Student Commitment in Higher Education: The Mediating Role of Service Quality**
AKYÜREK M. İ., YENEL K.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.84, sa.4, ss.552-564, 2026 (ESCI)

III. **Güçlendirici Liderlik ve Öğretmen Mesleki Öğrenmesi Arasındaki İlişkide Öğretmen Failliğinin Aracılık Etkisi**
YENEL K., ÜNAL A., CEMALOĞLU N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.54-76, 2025 (TRDizin)

IV. **DATA CULTURE AT SCHOOL: A SCALE DEVELOPMENT STUDY**
Duygulu A., YENEL K.
Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.65-79, 2024 (Hakemli Dergi)

V. **Investigation of Prospective Teachers' 21st Century Skills Competency Perceptions Based on Various Variables**
Yenel K., Selçuk G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.32, sa.3, ss.506-515, 2024 (TRDizin)

VI. **Invisible Educators: Understanding the Role and Impact of Casual Relief Teachers in Turkish Schools**
YENEL K., DURAN A.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.455-499, 2024 (TRDizin)

VII. **Türkiye'de Okul Yöneticilerinin Yönetim Süreçlerinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Nitel Bir Araştırma**
DUYGULU A., YENEL K., CEMALOĞLU N.
Başkent University Journal of Education, cilt.10, sa.2, ss.163-176, 2023 (TRDizin)

VIII. **Üniversite Öğrencilerinin Etik Değerlere Yatkınlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**
AKYÜREK M. İ., YENEL K.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.295-308, 2023 (TRDizin)

IX. **Problems confronted by Turkish teachers and principals working at Temporary Education Centers (TECs)**
YENEL K.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.1, ss.37-55, 2022 (Hakemli Dergi)

X. **Relationship between enabling school structure, teachers' social network intentions and professional learning community**
ŞAHİN F., YENEL K.
Research in Pedagogy, cilt.11, sa.1, ss.17-30, 2021 (Hakemli Dergi)

XI. **Education at Hospital with the Understanding of "Education for All": A Case Stud**
YENEL K., SÖNMEZ E., Ayaz E., ŞAHİN F.
Egitim ve Bilim, cilt.46, sa.207, ss.149-167, 2021 (SSCI, Scopus, TRDizin)

XII. **Prospective Teachers' Expectations and Concerns About the Future: Using Possible Selves Theory**
YAVUZ TABAK B., YENEL K., TABAK H., ŞAHİN F.
JOURNAL OF EDUCATION, cilt.201, sa.2, ss.71-85, 2021 (ESCI, Scopus)

XIII. **Perceived and Preferred Culture Types at Schools**
YENEL K., ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.6, sa.1, ss.43-54, 2020 (Hakemli Dergi)

XIV. **Öğretmenlerin İş Motivasyonu Kaynakları: Ölçek Geliştirme Çalışması**
YAVUZ TABAK B., SÖNMEZ E., YENEL K., KAN A.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.3, ss.408-433, 2019 (TRDizin)

XV. **Investigation of Teachers' Views on a Happy Work Environment by PERMA Model**
ŞAHİN F., YENEL K., KILIÇ S.
KURAM VE UYGULAMADA E?ITIM YÖNETIMI / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.25, sa.4, ss.773-804, 2019 (Scopus, TRDizin)

XVI. **LEND A HAND – Social inclusion programming for migrantand refugee children at primary schools. Primi risultati**
ŞAHİN F., YENEL K., Akay F., Bucci O., Palazzeschi L., Ana Cristina F. d. A., Annamaria D. F.
Counseling: Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni, cilt.10, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Eğitimde Kaynak Dağıtımı ve Eşitlik**
YENEL K.
Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, CEMALOĞLU NECATİ, ŞAHİN FATİH, Editör, Pegem, Ankara, ss.281-305, 2026

II. **Eğitim ve İş Gücü Piyasası**
YENEL K.
Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, CEMALOĞLU NECATİ, ŞAHİN FATİH, Editör, Pegem, Ankara, ss.198-213, 2026

III. **Okul Geliştirmenin Kuramsal Çerçevesi**
YENEL K.
Eğitim Yönetiminde Liderlik ve Okul Geliştirme, GÖKYER NECMİ, Editör, Vizetek, Ankara, ss.262-279, 2026

IV. **Okul Müdürünün Eğitici Rolü**
YENEL K.
Çağdaş Eğitim Denetimi, CEMALOĞLU NECATİ, GÖKYER NECMİ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.113-133, 2025

V. **Eğitim Alanında Karşılaştırmalı Ebeveyn İzni Politikaları ve Sosyal Sürdürülebilirlik**
YENEL K.
Çağdaş Eğitim Politikaları ve Yenilikçi Yaklaşımlar, SELÇUK GÜLENAZ, YENEL KÜBRA, Editör, Turkuaz, Manisa, ss.25-42, 2025

VI. **Sınıf Yönetimi: Öğretmenin Yol Haritası**
Selçuk G. (Editör), Yenel K. (Editör)
Turkuaz Yayıncılık, Manisa, 2024

VII. **Okullarda Örgütsel Davranış ve Liderlik**
DURAN A., YENEL K.
PEGEM, Ankara, 2024

VIII. **BAŞARILI OKUL LİDERLİĞİ MODELLERİ: Öğrenci Merkezli Liderlik Yaklaşımları**

DURAN A., YENEL K.
PEGEM, Ankara, 2024

IX. **Örgüt İklimi Türleri**
YENEL K.
Örgüt Kültürü ve İklimi, CEMALOĞLU NECATİ, OKÇU VEYSEL, Editör, PEGEM, Ankara, ss.257-276, 2024

X. **Örgüt Üyelerinin İyi Olma Halinin Desteklenmesi**
YENEL K.
Liderliğin Meydan Okuyucuları, Necati Cemaloğlu, Figen Kareferye, Editör, PEGEM, Ankara, ss.151-169, 2024

XI. **Liderlikte Etik İkilemlerin Yönetimi**
YENEL K.
Liderliğin Meydan Okuyucuları, Necati Cemaloğlu, Figen Kareferye, Editör, Pegem, Ankara, ss.135-150, 2024

XII. **Dönüştürücü Sınıf Yönetimi**
YENEL K.
Sınıf Yönetimi: Öğretmenin Yol Haritası, SELÇUK GÜLENAZ, YENEL KÜBRA, Editör, Turkuaz Yayınları, Manisa, ss.265-293, 2024

XIII. **Okul Çalışanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği**
YENEL K.
Bütüncül Açıdan Okul Güvenliği, Halil Karadaş, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.233-250, 2023

XIV. **Güdüleme Kuramları**
YENEL K.
Yönetim Bilimi: Kuram-İlke-Uygulama, Necati Cemaloğlu, Elif Daşcı Sönmez, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.475-492, 2023

XV. **Okul Yönetimi ve Çevre**
SELÇUK G., YENEL K.
Türk Eğitim Sisteminin Örgütsel Yapısında Okul Yönetimi, Bayar Adem, Balıkçı Abdullah, Editör, Vizetek, ss.289-305, 2023

XVI. **Dışarıdan Yardım Aramak**
SELÇUK G., YENEL K.
Sınıf Yönetimi İlkeleri: Bir Profesyonel Karar Verme Modeli, NECATİ CEMALOĞLU, NESLİN İHTİYAROĞLU, Editör, PALME, Ankara, ss.326-348, 2022

XVII. **Sınıf Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editör), Yenel K. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021

XVIII. **Eğitimde Örgütsel Davranış: Liderlik ve Okul Reformu**
Cemaloğlu N., Şahin F., Yenel K.
Pegem A Yayıncılık, London, 2021

XIX. **Karşılaştırmalı Öğretmen Yetiştirme Sistemleri**
YENEL K.
Karşılaştırmalı Eğitim: Tematik Bir Yaklaşım, Murat Gürkan Gülcan, Fatih Şahin, Editör, PEGEM, Ankara, ss.117-140, 2021

XX. **Sınıfta Farklılıkların Yönetimi**
YENEL K.
Sınıf Yönetimi, Necati Cemaloğlu, Kübra Yenel, Editör, Pegem, Ankara, ss.383-402, 2021

XXI. **Bilinçli Farkındalık (Mindfulness)**
YENEL K.
Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Necati Cemaloğlu, Necmi Gökyer, Editör, Pegem, Ankara, ss.617-630, 2021

XXII. **Örgüte Sistem Yaklaşımı**
YENEL K.
Eğitimde Örgütsel Davranış: Liderlik ve Okul Reformu, Necati Cemaloğlu, Fatih Şahin, Kübra Yenel, Editör, Pegem, Ankara, ss.117-143, 2021

XXIII. **Yükseköğretimde Küreselleşme ve Uluslararasılaşma**

YENEL K.
Yükseköğretim Üzerine Düşünmek, Gülsün Atanur Baskan Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.255-269, 2020

XXIV. **Farklılıkların Yönetimi**
CEMALOĞLU N., YENEL K.
Eğitim Yönetimi, Necati Cemaloğlu, Murat Özdemir, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.513-527, 2019

XXV. **Veri Kültürü Oluşturma**
YENEL K.
Veriye Dayalı Yönetim, Necati Cemaloğlu, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.123-138, 2019

XXVI. **Kolaylaştırıcı**
YENEL K.
Etkili Okul Yöneticilerinin 10 Özelliği, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.53-69, 2018

XXVII. **Bir Örgüt Kültürü Profili Oluşturmak**
YENEL K.
Örgüt Kültürü Örgütsel Tanı ve Değişim Rekabetçi Değerler Modeli, Murat Gürkan Gülcan, Necati Cemaloğlu, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.59-77, 2017

XXVIII. **Örgütsel Sessizlik**
CEMALOĞLU N., YENEL K.
Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Necati CEMALOĞLU, Servet ÖZDEMİR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.305-330, 2017

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **How Does Shared Leadership Matter in Schools? A Systematic Review of Outcomes, Mechanisms, and Contextual Conditions**
YENEL K.
EDUCCON-Education Conference, Konya, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2026, (Özet Bildiri)

II. **AI-Supported Open Research Data Practices in School Leadership Studies: Ethical, Participatory, and Governance Perspectives**
YENEL K.
European Conference on Educational Research (ECER 2026), Tampere, Finlandiya, 18 - 21 Ağustos 2026, (Özet Bildiri)

III. **Adaptation to Artificial Intelligence Technologies in Higher Education Institutions: A Mixed-Methods Study on Academic Staff**
SELÇUK G., YENEL K., ÖZBEY S., Pirimiov S.
12th International Conference on Lifelong Education and Learning for All, Olomouc, Çek Cumhuriyeti, 7 - 09 Temmuz 2026, (Özet Bildiri)

IV. **Exploring Older Teachers' Expectations and Concerns about Later-Life Roles through Participatory Research: A Possible Selves Perspective**
YENEL K.
12th International Conference on Liflelong Education and Leadership for All, Olomouc, Çek Cumhuriyeti, 7 - 09 Temmuz 2026, (Özet Bildiri)

V. **Digitalisation, Ageing Education Workforce and Regional Inequalities: Implications for Sustainable Regional Development**
YENEL K.
AISRe XLVII Annual Scientific Conference, Floreansa, İtalya, 24 - 26 Haziran 2026, (Özet Bildiri)

VI. **Student Well-Being as a Madiator Between Bullying Victimization and School Engagement Among Turkish Secondary School Students**
YENEL K.
International Academic Conference Teaching, Learning and E-Learning, Budapest, Macaristan, 27 - 28 Mart 2026,

(Özet Bildiri)

VII. **NEETS IN TÜRKİYE FROM THE PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND STRUCTURAL INEQUALITY**
YENEL K.
14. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 23 - 29 Aralık 2025, (Tam Metin Bildiri)

VIII. **EĞİTİM YÖNETİMİ VE YAPISAL EŞİTSİZLİK PERSPEKTİFİNDEN TÜRKİYE'DE EĞİTİMDE VE İSTİHDAMDA OLMAYAN GENÇLER (NEETs)**
Yenel K.
14. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 23 - 29 Aralık 2025, ss.1-12, (Tam Metin Bildiri)

IX. **Liderlik ve Öğretim Uygulamaları Arasındaki İlişki: Psikolojik Güçlendirmenin Aracı Rolü**
DAŞCI SÖNMEZ E., YENEL K., CEMALOĞLU N.
3. Uluslararası ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 12 - 16 Kasım 2025, (Özet Bildiri)

X. **Digitalization in Schools and Age-Inclusive Practices: Are Older Teachers Left Behind?**
YENEL K.
9th International Conference on Teaching, Learning and Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 19 - 21 Eylül 2025, (Özet Bildiri)

XI. **EĞİTİMDE DİJİTALLEŞMENİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN ROLLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: LİTERATÜR TARAMASI**
YENEL K.
EGE 12. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 26 - 30 Aralık 2024, cilt.2, ss.2196-2207, (Tam Metin Bildiri)

XII. **VERİ TEMELLİ EĞİTİM YÖNETİMİ: TÜRKİYE'NİN POTANSİYELİ**
YENEL K.
EGE 12. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 26 - 30 Aralık 2024, cilt.2, ss.2208-2215, (Tam Metin Bildiri)

XIII. **Intergenerational Care Dynamics in Transnational Families: A Phenomenological Study of Refugees and Migrants in Türkiye"**
YENEL K., ÇEKİÇ Ö.
Transnational Families and Care Conference, Berlin, Almanya, 17 - 18 Ekim 2024, (Özet Bildiri)

XIV. **Eğitim Yönetiminde Epistemik Adaletsizliğe Yorumsamacı Yaklaşım**
YENEL K.
15. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU (EYFOR15), Antalya, Türkiye, 1 - 05 Mayıs 2024, (Özet Bildiri)

XV. **Aileler, Okullar ve Toplum: Dijital Bağımlılığa Karşı Ortak Mücadele**
ÇEKİÇ Ö., YENEL K.
15. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU (EYFOR 15), Antalya, Türkiye, 1 - 05 Mayıs 2024, (Özet Bildiri)

XVI. **Okul Müdürlerinin Öğretmenlik Branşının Okul Liderliği Üzerindeki Etkisi Üzerine Nitel Bir Çalışma (A Qualitative Study on the Influence of Principals' Teaching Branch on School Leadership)**
DURAN A., YENEL K., CEMALOĞLU N.
17. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Mart 2024, (Özet Bildiri)

XVII. **Sosyal Medya ve Eğitim Yönetimindeki Rolü: İletişim, Etkileşim ve Eğitimde Yenilik**
ÇINKIR Ş., ÇEKİÇ Ö., YENEL K.
17. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 07 Mart 2024, (Özet Bildiri)

XVIII. **Opinions of Teacher Candidates on the Economic Foundations of Turkish Education System**
YENEL K.
9th Ankara International Congress on Scientific Research, Ankara, Türkiye, 26 - 29 Aralık 2023, (Özet Bildiri)

XIX. **Başarılı Okul Müdürlerinin Karar Alma Süreçleri: Bir Literatür İncelemesi**
DURAN A., YENEL K., CEMALOĞLU N.
IV. INTERNATIONAL EDUCATIONAL RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS (ERTE), Uşak, Türkiye, 21 Aralık 2023, (Özet Bildiri)

XX. **Social Justice through the Lens of Teachers: A Deep Dive into Teachers' Perceptions and Practices**

YENEL K., DURAN A., CEMALOĞLU N.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023, (Özet Bildiri)

XXI. **ÖĞRETMENLERİN ZİHİNSEL İŞ YÜKÜ, İŞ ZANAATKÂRLIĞI VE FAİLLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
YENEL K., SELÇUK G.
14. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Türkiye, 03 Mayıs 2023, (Özet Bildiri)

XXII. **Investigation of School Administrators' Levels of Fulfillment of Their Guidance-Related Duties**
YENEL K., AKYÜREK M. İ.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Nisan 2023, (Özet Bildiri)

XXIII. **Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
YENEL K., SELÇUK G.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Nisan 2023, (Özet Bildiri)

XXIV. **Türkiye'de Okul Liderliğinde Kültürel Değerlerin Etkisi: Bir Sistematik İnceleme Araştırması**
YENEL K., DURAN A., CEMALOĞLU N.
EDUCONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, (Özet Bildiri)

XXV. **Eğitim Yönetimi ve Eğitim Liderliği Kavramlarına Dair Okul Yöneticilerinin Algıları**
YENEL K., CEMALOĞLU N.
EYFOR X, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, (Özet Bildiri)

XXVI. **Education at Hospital with the Understanding of "Education for Each"**
YENEL K., AYAZ E., SÖNMEZ E., ŞAHİN F.
ECER 2019, 3 - 06 Eylül 2019, (Özet Bildiri)

XXVII. **A Qualitative Study on the Selection, Training and Appointment of School Administrators**
YENEL K., CEMALOĞLU N.
ECER 2019, Hamburg, Almanya, 03 Eylül 2019, (Özet Bildiri)

XXVIII. **Building a better world for all children: Toolkit for social inclusion of migrant or refugee students in schools - output of the internatıonal project "Lend a Hand"**
Ana Cristina F. d. A., Ribeiro C., Ana Paula C. F., Annamaria D. F., ER E., Palazzeschi L., ŞAHİN F., YENEL K.
11th International Conference onEducation and New LearningTechnologies11th International Conference onEducation and New LearningTechnologies, 1 - 03 Temmuz 2019, (Tam Metin Bildiri)

XXIX. **Bürokratik örgüt yapısı ile öğretmenlerin sosyal ağ eğilimleri ve mesleki öğrenme topluluğu arasındaki ilişki**
ŞAHİN F., YENEL K., CEMALOĞLU N.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019, (Özet Bildiri)

XXX. **Okullarda Mevcut ve Hedeflenen Kültür Tipleri Üzerine Bir Araştırma: Bilecik İli Örneği**
YENEL K., ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)

XXXI. **Profile Research on Teachers And Principals Working at Bilecik Provincial National Education (Bilecik İli Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen ve Yönetici Profili Araştırması)**
YENEL K., ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), 10 - 12 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)

XXXII. **The Relationship Between School Climate in Secondary Education Institutions with Self-Efficacy Perceptions and Self-Handicapping Behaviours of Last Grade Students in Secondary Schools (Ortaöğretim Kurumlarında Okul İklimi ile Bu Kurumlardaki Son Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterlik Algıları ve Kendini Engelleme Davranışları Arasındaki İlişki)**
ŞAHİN F., YENEL K., CEMALOĞLU N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), 10 - 12 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)

XXXIII. **Öğretmenler İçin İş Motivasyonu Ölçeği Geliştirme Çalışması**
YAVUZ TABAK B., SÖNMEZ E., YENEL K., KAN A.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, (Özet Bildiri)

XXXIV. **PROBLEMS EXPERIENCED BY TURKISH TEACHERS AND ADMINISTRATORS WORKING AT TEMPORARY EDUCATION CENTERS (TECS)**
YENEL K.

Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, (Özet Bildiri)

XXXV. **İşle Bütünleşme: Kavramsal Bir Çözümleme ve Eğitim Örgütleri Açısından İşle Bütünleşmenin Önemi**
YENEL K., SÖNMEZ E., CEMALOĞLU N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)

XXXVI. **Examination of Ph.d. Dissertations in Educational Administration Field in Turkey: A Content Analysis**
SÖNMEZ E., YENEL K., CEMALOĞLU N.
26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, (Özet Bildiri)

XXXVII. **The relationship between leadership styles of primary school principals and the organizational citizenship and the organizational silence behaviors that primary school teachers experience**
YENEL K., CEMALOĞLU N.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 01 Eylül 2016, (Özet Bildiri)

XXXVIII. **İlköğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik Yaşama Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YENEL K., DAŞCI SÖNMEZ E., CEMALOĞLU N.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, (Özet Bildiri)

XXXIX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRETMENADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENME YAKLAŞIMINAYÖNELİK YETERLİK ALGILARININ BAZI DEĞİŞKENLEREGÖRE İNCELENMESİ**
SELÇUK G., ÇAKMAK A., PEKER H. S., ÇELEBİ N., YENEL K.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONIC-ED-2015, St. Petersburg, Rusya, 26 - 28 Haziran 2015, (Özet Bildiri)

XL. **Analyzing Competence Perception of Teacher Candidates in Science Teaching Department towards Life-Long Learning Approach according to Some Variables**
SELÇUK G., ÇAKMAK A., PEKER H. S., ÇELEBİ N., YENEL K.
4th International Conference on Education, St. Petersburg, Rusya, 26 Haziran 2015, (Özet Bildiri)

XLI. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Yeterlik Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
SELÇUK G., ÇAKMAK A., PEKER H. S., ÇELEBİ N., YENEL K.
4th International Conference on Education, (ICED-2015), St. Petersburg, Rusya, 26 - 28 Haziran 2015, (Özet Bildiri)

XLII. **Türk Milli Eğitim Sistemi'nin Genel Yapısı ve Örgüt Yapısında Yapılan Değişiklikler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
GÜLCAN M. G., YENEL K.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 Nisan 2015, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

Duran A., Yenel K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Okul Etkililiği ve Okul Gelişimi için Yapay Zekâ: Okul Yöneticilerine Yönelik Bir Kapasite Geliştirme ve Saha Uygulaması, 2026 - 2027

ÖZBEY S., GÜLLER E., YENEL K., ÖZÇINAR M., KAYLI D., SELÇUK G., Horizon Europe Programe Call: HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01 Topic:HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01-01: European kapsamında Researchers' Night and Researchers at Schools 2024-2025" "Researchers' Night for Citizens & Researchers' Meeting for Science and Art Centers, 2024 - 2024

YALÇIN M., BAŞTAN S., HASESKİ H. İ. M., KÖSE F., YENEL K., ÖZBEY S., SELÇUK G., ELBİR B., İLKER A., Manisa'da Türkçe Seferberliği Projesi, 2022 - 2023

Özbey S., Selçuk G., Karakaya H., Atalmış E. H., Yenel K., Erasmus Projesi, Erasmus Projesi, Avrupa Düzeyi, LE MOON Love Earth to the Moon and Back Development of ECurriculum on Climate Change and Environmental Education for Secondary Education Students in Online Learning Platform 2021 1 CZ01 K220 SCH 000034484 E10117458, ERASMUS+, 2022 - 2025

YENEL K., ŞAHİN F., SÖNMEZ E., ER E., CEMALOĞLU N., Cooking for Freedom 2016-1-IT02-KA204-024290, 2016 - 2018

YENEL K., ŞAHİN F., SÖNMEZ E., ER E., CEMALOĞLU N., Lend a Hand - Social Inclusion Programming for Migrant and Refugee Children at Primary Schools 2016-1-TR01-KA201-035130, 2016 - 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yabancı Dil Redaktörü, 2023 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 86
Atıf (WoS): 4
Atıf (Scopus): 15
H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, MEB, İlkokul, İngilizce Öğretmeni