Öğr. Gör. Dr. HÜSEM KORKMAZ



Kişisel Bilgiler

E-posta: husem.korkmaz@cbu.edu.tr
Diğer E-posta: korkmazhusem@yahoo.com
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/husem.korkmaz

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: m0aBI0UAAAAJ
ORCID: 0000-0002-5759-7392
Publons / Web Of Science ResearcherID: JSK-2028-2023
ScopusID: 59423059200
Yoksis Araştırmacı ID: 29964

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye
2013 - 2022
Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2009 - 2010
Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Experience AI - Educator Training, Bilgi Teknolojileri ve İnternet Güvenliği Derneği, 2025
Ölçme ve Değerlendirme, Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesinde Farklı Soru Türlerinin Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2024

Yaptığı Tezler

Doktora, Teacher readiness of pre-service English language teachers before and after the practicum, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022
Yüksek Lisans, The effectiveness of mobile assisted language learning as a supplementary material for English language teaching coursebooks, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, 2010

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi, Öğretmen Eğitimi
WoS Araştırma Alanları: Eğitim ve Eğitim Araştırması, Eğitim Bilimsel Disiplinler, Eğitim Özel, Etik, Sosyal Bilimler

İnterdisipliner
Scopus Araştırma Alanları: Eğitim

Akademik Ünvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Manisa Celal Bayar Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ, 2022 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ, 2013 - 2022
Okutman, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2008 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor
Sürekli Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Diğer, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2024 - 2025

Verdiği Dersler

Lisans
Introduction to Linguistics II, Lisans, 2024-2025
Literary Translation II, Lisans, 2024-2025
English, Lisans, 2024 - 2025
English Reading and Writing Skills, Lisans, 2020-2021

Yönetilen Tezler

Kayır G., Korkmaz H., Eğitim Yöneticilerinin Sürdürülebilir Liderlik Özellikleri ve Değişim YönetimiYeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.DİNÇER(Öğrenci), 2026

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Korkmaz H., Konuşma Odaklı İngilizce (Akademik İngilizce) Eğitimi, 2023 - 2024

Makaleler

I. **EFL learners' academic buoyancy and willingness to communicate: the mediating role of basic psychological needs frustration**
Korkmaz H.
INNOVATION IN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, cilt.0, sa.0, ss.1-18, 2026 (SSCI, Scopus)
II. **The PPP Model in Action: Empowering Tertiary Vocational Students Through Digital and English Training**
KORKMAZ H., GERİŞ A., YOLDAŞ C.
HIGHER LEARNING RESEARCH COMMUNICATIONS, cilt.16, sa.1, ss.1-26, 2026 (Scopus)
III. **The Mediating Effect of Fixed Teaching Mindset on the Relationship Between AI Anxiety and**

Professional Burnout Among English as a Foreign Language Teachers
Korkmaz H.
SAGE OPEN, cilt.16, sa.2, ss.1-17, 2026 (SSCI, Scopus)

IV. **The Relationship Between Engagement Levels of EFL Learners and Their Academic Achievement: A Comparison Across Proficiency Levels**
CEYLAN A., KORKMAZ H.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.104-120, 2026 (Hakemli Dergi)

V. **Artificial Intelligence in Turkish Educational Research Journals Publishing in English: Policies, Ethics, and Stakeholder Perspectives**
Korkmaz H.
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, sa.11, ss.144-155, 2026 (ESCI, TRDizin)

VI. **What does institutional accreditation mean to them?: Metaphorical conceptualizations of the tertiary level EFL learners and instructors**
KORKMAZ H., KAYIR G.
Journal of New Approaches in Education, cilt.8, sa.2, ss.163-176, 2025 (Hakemli Dergi)

VII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND PERCEIVED ENGLISH LANGUAGE SKILLS COMPETENCE**
KAYIR G., DİNÇER S., KORKMAZ H.
ADVANCED EDUCATION, cilt.19, 2025 (ESCI, Scopus)

VIII. **Basic Psychological Needs Frustration in English Language Learning: Exploring the Role of Gender, Proficiency, and Failure Experiences**
KAYIR G., KORKMAZ H.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.16, ss.29-44, 2025 (TRDizin)

IX. **İkinci Dil Öğreniminde Temel Psikolojik İhtiyaçların Engellenmesi: Ölçek Uyarlama Çalışması**
KORKMAZ H., KAYIR G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, 2025 (TRDizin)

X. **Exploring the relatedness of international English language learners at the tertiary level in Türkiye**
KORKMAZ H.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.8, sa.1, ss.135-156, 2025 (TRDizin)

XI. **Voices from Crisis: Perspectives of EFL Learners on Emergency Distance Education After an Earthquake**
KORKMAZ H., CEYLAN A., AKBIYIK M.
Anatolian Journal of Education, cilt.10, sa.1, ss.103-116, 2025 (Hakemli Dergi)

XII. **Exploring the language learning attitudes and efforts of Turkish tertiary EFL learners**
KORKMAZ H., CEYLAN A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.41, ss.1267-1283, 2024 (TRDizin)

XIII. **Pre-Service English Language Teacher Readiness Before and After a Practicum Interrupted by the Pandemic**
KORKMAZ H., KEÇİK İ.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.111-128, 2024 (TRDizin)

XIV. **Unlocking the Potential: Attitudes of Tertiary Level EFL Learners Towards Using AI in Language Learning**
KORKMAZ H., Akbiyik M.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.6, ss.1-19, 2024 (Scopus)

XV. **Analysis of The Errors in the English Article Abstracts of Nonnative Turkish Writers**
KORKMAZ H., YILDIZ K., Balaban Ş.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.440-456, 2023 (TRDizin)

XVI. **EFL Learning Motivation of Tertiary Level Turkish Vocational School Students**
KORKMAZ H.
MCBU International Journal of English Language Studies, cilt.1, sa.1, ss.17-28, 2022 (Hakemli Dergi)

XVII. **The Use of Epistemic Modality Markers as Hedges in Scientific Research Texts**

KORKMAZ H.
Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.1-15, 2022 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Farklılaştırma Yaklaşımının Pedagojik Anlamı, TYMM'deki Yeri ve Öğretim Sürecine Entegrasyonu**
Korkmaz H.
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kuram, Program Tasarımı ve Eğitimde Paradigma Dönüşümü, Prof. Dr. Recep Kahramanoğlu, Editör, VİZETEK, Ankara, ss.73-93, 2026

II. **Identifying and Managing Student Misbehaviour in Vocational College EFL Classrooms**
Korkmaz H., Taşçı S.
Türkiye ve Dünyada İngiliz Dili Eğitimi, Nurcan Bekil Çakmak, Editör, YAZ Yayınları, Afyonkarahisar, ss.22-47, 2025

III. **Generative Artificial Intelligence in English Language Teaching: Current Perspectives and Practices**
AKBIYIK M., KORKMAZ H.
International Research in the Field of English Language Teaching - IV, KÖYALAN AYLİN, Editör, Eğitim Yayınevi, Ankara, ss.35-57, 2025

IV. **MobiLinguAid Supplementation of EFL Coursebooks with Mobile Assisted Language Learning Applications**
KORKMAZ H.
Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Negotiating Academic Identity in Sustainable Higher Education: A Mixed-Methods Study of English Preparatory Programs at State and Foundation Universities**
Akbıyık M., Korkmaz H.
9. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, Eskişehir, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2026, ss.22-24, (Özet Bildiri)

II. **CONTEMPORARY TRENDS IN TURKISH CONTINUING EDUCATION PROGRAMS: AN INSTITUTIONAL CASE STUDY**
KAYIR G., KORKMAZ H., YOLDAŞ C.
12th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONGRESS, Ankara, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2025, cilt.1, ss.443-453, (Tam Metin Bildiri)

III. **ÖĞRETMEN YETİŞTİRME MODELLERİNDE KÜRESEL PERSPEKTİFLER: TEMEL YAKLAŞIMLAR, YAPILAR VE EĞİLİMLER ÜZERİNE BİR İNCELEME**
KAYIR G., KORKMAZ H.
12th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONGRESS, Ankara, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2025, cilt.1, ss.430-442, (Tam Metin Bildiri)

IV. **CİNSİYET VE EĞİTİM BAŞARISI: TÜRKİYE'DE 10 YILLIK KARŞILAŞTIRMALI PISA VE TIMMS VERİLERİ (2011–2022)**
KAYIR G., KORKMAZ H.
5. BİLSEL INTERNATIONAL KIBYRA SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, Burdur, Türkiye, 5 - 06 Temmuz 2025, ss.248-257, (Tam Metin Bildiri)

V. **EĞİTİMDE SOSYOEKONOMİK FARKLILIKLARIN ANALİZİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİNDE PISA VE TIMMS VERİLERİ (2011–2023)**
KAYIR G., KORKMAZ H.
5. BİLSEL INTERNATIONAL KIBYRA SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, Burdur, Türkiye, 5 - 06 Temmuz 2025, ss.258-268, (Tam Metin Bildiri)

VI. **Empowering Vocational Education Through Digital and English Training: The Public-Private Partnership of Enerjisa Üretim, MCBU, and EBRD**

YOLDAŞ C., KORKMAZ H., GERİŞ A.
8th International Conference on Innovative Research in Education, Vienna, Avusturya, 12 Haziran 2025, (Özet Bildiri)

VII. **A STUDY ON THE ENGLISH GRAMMATICAL MORPHEME ACCURACY ORDER OF TURKISH EFL LEARNERS**
AKBIYIK M., KORKMAZ H.
7. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Aralık 2024, ss.473-488, (Tam Metin Bildiri)

VIII. **VOCABULARY COVERAGE IN A BUSINESS ENGLISH TEXTBOOK: IMPLICATIONS FOR TEACHING ESP IN ENGLISH PREPARATORY PROGRAMS**
KORKMAZ H.
6. BİLSEL INTERNATIONAL WORLD SCIENCE AND RESEARCH CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 28 - 29 Aralık 2024, cilt.1, ss.862-876, (Tam Metin Bildiri)

IX. **FROM PLANS TO PRACTICE: LONG-TERM EFFECTS OF AN INTERRUPTED PRACTICUM ON ENGLISH LANGUAGE TEACHERS**
KORKMAZ H.
6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH (IDU-ICER'24), Aydın, Türkiye, 15 - 16 Kasım 2024, cilt.1, ss.167-181, (Tam Metin Bildiri)

X. **A Qualitative Inquiry into the Sense of Relatedness Among International Language Learners at the Tertiary Level**
KORKMAZ H.
International Conference on Inclusive Education in Multicultural Classrooms, İzmir, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2024, (Özet Bildiri)

XI. **THE RELATIONSHIP BETWEEN ENGAGEMENT LEVELS OF EFL LEARNERS AND THEIR ACADEMIC ACHIEVEMENT**
CEYLAN A., KORKMAZ H.
The 5th TESOL TÜRKİYE INTERNATIONAL ELT CONFERENCE, Bartın, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2023, ss.34, (Özet Bildiri)

XII. **Supplementing EFL Coursebooks with Mobile Assisted Language Learning Applications**
KORKMAZ H.
14th INGED INTERNATIONAL ELT CONFERENCE, Isparta, Türkiye, 22 Ekim 2010, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

Korkmaz H., TÜBİTAK Projesi, İngilizce Dil Becerilerinin Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Ölçme Değerlendirme Uygulamaları, 2025 - 2025
UFUK 2020 Projesi, New Approaches to the Individualisation of the Young, 2008 - 2008

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

SAGE OPEN, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2026 - Devam Ediyor
International Journal of English Language and Literature Studies, Editörler Kurulu Üyesi, 2025 - Devam Ediyor
Journal of Innovations in Learning and Technology, Editörler Kurulu Üyesi, 2025 - Devam Ediyor
Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2024 - Devam Ediyor
Journal of Emerging Educational Studies, Editör, 2024 - Devam Ediyor
Manisa Celal Bayar University International Journal of English Language Studies, Editör, 2022 - Devam Ediyor
Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, Yabancı Dil Redaktörü, 2022 - Devam Ediyor
SAGE OPEN, Makale Editörü, 2025 - 2026

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TESOL, Üye, 2025 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

EDUCATION + TRAINING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2026
JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2026
EDUCATION SCIENCES, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2026
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2026
JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2026
TECHNOLOGY IN LANGUAGE TEACHING & LEARNING, Diğer Dergiler, Mayıs 2026
Journal of Accreditation and Quality Assurance in Higher Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2026
JALT CALL JOURNAL, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2026
TRENDS IN HIGHER EDUCATION, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2026
AI in Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2026
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2026
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2026
EDUCATION SCIENCES, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2026
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2026
Forum for Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2025
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2025
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2025
Forum for Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2025
Education Mind, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2025
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2025
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2025
Anatolian Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2024
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2024
Erzurum Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2024
Kapadokya Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2024
Journal of International Students, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2024
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2024
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2022

Bilimsel Projelerde Hakemlikler

Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Şubat 2026
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Şubat 2024

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Güzel Gürbüz P., Ceylan A., Korkmaz H., Dinçer S., Ege Bölgesi Yabancı Diller Yüksekokulları Sempozyumu, Çalıştay Organizasyonu, Manisa, Türkiye, Ekim 2022

Metrikler

Yayın: 33

Atıf (WoS): 1
Atıf (Scopus): 5
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2211-A Yurt İçi Genel Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2013 - 2017

Yayıncılık Etkinlikleri

Korkmaz H., Journal of Emerging Educational Studies, Dergi Yayıncılığı, 2024 - Devam Ediyor

Akademi Dışı Deneyim

Manisa Active Business, İngilizce Eğitmeni