Doç. Dr. HAYATİ ADALAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: hayati.adalar@cbu.edu.tr
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/hayati.adalar

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: WqfxnTEAAAAJ
ORCID: 0000-0002-6083-1055
Publons / Web Of Science ResearcherID: ABI-4806-2022
ScopusID: 57563490800
Yoksis Araştırmacı ID: 115568

Biyografi

Doç. Dr. Hayati Adalar, Gazi Üniversitesi'nden 2007 yılında mezun oldu. MEB'de 5 yıl öğretmenlik yaptı. 2014-2018 yıllarında Gazi Üniversitesi'nde araştırma görevlisi olarak görev yaptı. Doktorasını "Finansal Okuryazarlık Eğitimi" üzerine tamamladı. 2019 yılından beri Manisa CBÜ Eğitim Fakültesi'nde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Araştırma ve uzmanlık alanları arasında; okuryazarlık becerileri, öğrenme ortamı tasarımı, yapay zekâ destekli eğitsel içerik ve oyun tasarımı, oyun temelli öğrenme, oyunlaştırma, akıl ve zekâ oyunları, girişimcilik, karakter ve değer eğitimi, ebeveyn eğitimi ve dijital bağımlılıklarla mücadele konuları yer almaktadır. MEB, TRT, GSB, Sağlık Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı gibi devlet kurumlarında ve çok sayıda Üniversite, Özel Eğitim Kurumu ve STK'da araştırma ve uzmanlık alanlarına ilişkin eğitim ve seminerler verdi. Uluslararası kitap editörlükleri, kitap bölümü yazarlıkları ve uluslararası dergilerde yayımlanmış çok sayıda bilimsel makalesi bulunmaktadır. TUBİTAK başta olmak üzere çeşitli projelerde yürütücülük ve danışmanlıklar yaptı. Bir dönem (2022-23) eğitim fakültesi dekan yardımcılığı görevini yürüttü. Halihazırda Türkiye Çocuk Vakfı Danışma Kurulu Üyeliği, Ankara Yeşilay Yönetim Kurulu Üyeliği ve Mektebeveyn Kurucu Direktörlüğü görevlerini yürütmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkiye 2013 - 2019
Yüksek Lisans, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2007 - 2010
Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal bilgiler öğretmen eğitiminde finansal okuryazarlık ve öğretimi: Bir model önerisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019
Yüksek Lisans, Sosyal bilgiler öğretmenlerinin 8. sınıf T.C. inkılâp tarihi ve atatürkçülük dersi yeni öğretim programına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi
WoS Araştırma Alanları: Eğitim ve Eğitim Araştırması, Ekonomi, Eğitim Bilimsel Disiplinler, Aile Çalışmaları, Sosyal Bilimler İnterdisipliner
Scopus Araştırma Alanları: Eğitim, Genel Ekonomi, Ekonometri ve Finans, Yönetim Bilgi Sistemi

Akademik Ünvanlar / Görevler

Doç. Dr., Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2025 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2022 - 2025
Araştırma Görevlisi Dr., Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2019 - 2022
Araştırma Görevlisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2018 - 2019
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Engelsiz Birimi Başkanı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor
İntibak/Muafiyet Komisyonu Üyesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor
Dekan Yardımcısı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2023 - 2023
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2019 - 2023

Verdiği Dersler

Lisans
Sosyal Bilgiler Öğretimi I, Lisans, 2021-2022, 2020-2021
Sosyal Bilgilerin Temelleri, Lisans, 2021-2022
Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Finansal Okuryazarlık ve Öğretimi, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2020-2021, 2019-2020
Sosyal Bilgiler Öğretimi II, Lisans, 2020-2021
Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Lisans, 2020-2021, 2019-2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020-2021, 2019-2020
Okul Deneyimi, Lisans, 2020-2021, 2019-2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019-2020
Ekonomi, Lisans, 2019-2020, 2018-2019
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2019-2020
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2018-2019
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2018-2019

Yönetilen Tezler

ADALAR H., Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarının Psikoloji Konuları Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.BERBER(Öğrenci), 2025

Makaleler

I. **Social Studies in Out-of-Class Learning Environments: A Study on Teacher Candidates' Views and Awareness**
ADALAR H., KILIÇ H., SUBAŞI Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.11, sa.4, ss.253-271, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Investigating students' experience of online/distance education with photovoice during COVID-19**
SUBAŞI Y., ADALAR H., Tanhan A., Arslan G., Allen K., Boyle C., Lissack K., Collett K., Lauchlan F.
Distance Education, cilt.44, sa.3, ss.563-587, 2023 (SSCI, Scopus)

III. **Teaching social studies with mind and intelligence games: A study of teacher candidates' views and experience**
ADALAR H., ÖZTÜRK F., EKİCİ M.
Journal of Social Science Education, cilt.21, sa.1, ss.127-154, 2022 (Scopus)

IV. **Social Studies Teacher Candidates' Self-Efficacy Beliefs for Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)**
ADALAR H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.9, sa.3, ss.169-183, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **Smartphone Perception and Experiences of Teacher Candidates During Covid 19 Process: What is My Smartphone for Me?**
ADALAR H.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.2, ss.383-395, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. **ALANLA İLİŞKİLENDİRİLMİŞ FİNANSAL OKURYAZARLIK EĞİTİMİ MODELİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİNANSAL OKURYAZARLIKLARI VE FİNANSAL TUTUMLARINA ETKİSİ**
ADALAR H., ATA B.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.14, sa.52, ss.2266-2304, 2021 (TRDizin)

VII. **Haydar Kazgan'ın Ekonomi Tarihi Çalışmaları Işığında Tarih Ders Kitaplarının İncelenmesi**
ADALAR H.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.14877-1499, 2020 (TRDizin)

VIII. **Öğrenme ve Öğretme Aracı Olarak infografik Tasarımı**
AKBABA B., ÖZTÜRK F., ADALAR H., EKİÇİ M.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.38-52, 2019 (Hakemli Dergi)

IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Zekâ Oyunlarına İlişkin Görüşleri**
EKİÇİ M., ÖZTÜRK F., ADALAR H.
Researcher Social Science Studies, cilt.5, sa.4, ss.489-502, 2017 (Hakemli Dergi)

X. **Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve Diğer Branş Öğretmenlerinin Görüşleri Açısından Zekâ Oyunları Öğretim Programı**
ADALAR H., YÜKSEL İ.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.28, ss.1-24, 2017 (TRDizin)

XI. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Programındaki Öğrenciler İle Bazı Lisans Programlarındaki Öğrencilere Geometrik–Mekanik Oyunlar Uygulama Örnekleri**
YÜKSEL İ., Muhammed Ali S., Demirci T., ATAĞ C., DUMAN E. Z., ADALAR H.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.6, sa.4, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları İçin Ekonomi Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
ADALAR H.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.20-34, 2017 (Hakemli Dergi)

XIII. **ABD VE TÜRKİYE'NİN SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI: PACE VE GAZİ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAM ÖRNEKLERİ**
TARMAN B., ADALAR H.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.USBES ÖZEL SAYI II, ss.522-549, 2016 (TRDizin)

XIV. **E-Learning as a Teaching Strategy Actively Used in FATIH Project**
ERYILMAZ S., ADALAR H., ABDULLAH İ.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.1, ss.38-47, 2015 (Hakemli Dergi)

XV. **Türkiye de Çok Partili Demokrasiye Geçişte İç ve Dış Dinamiklerin Etkileri 1945 1950**
ÇAKMAK M. A., ADALAR H.
Akademik Hassasiyetler, cilt.1, sa.1, ss.1-21, 2014 (TRDizin)

Kitaplar

I. **Üretim, Dağıtım ve Tüketim Öğrenme Alanı**
ADALAR H., KARAASLAN H., ÖZTÜRK A.
Etkili, Eğlenceli ve Yenilikçi Sosyal Bilgiler Öğretimi, Fatih ÖZTÜRK, Volkan CİVELEK, Editör, Nobel, ss.55-66, 2023

II. **63. Bölüm Peter N. Stearns**
ADALAR H.
Yurtdışında Tarih Eğitimi, Bahri Ata, Adnan Altun, Selahattin Kaymakcı, Editör, İBER Akademi Yayınları bir İbn Haldun Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.866-880, 2023

III. **Ekonomik/Finansal Vatandaşlık ve Eğitim**
ADALAR H.
Yeni Vatandaşlık Yaklaşımları ve Eğitimi, Birol BULUT, Editör, Pegem Akademi, ss.131-152, 2023

IV. **Cumhuriyet Döneminden Günümüze Türkiye'de Finansal Okuryazarlık Eğitimi**
ADALAR H.
Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Araştırmalar Kavramlar, Araştırmalar ve Uygulama-2, Prof. Dr. Sevilay ÖZER & Dr. Öğr. Üyesi Şükrü UNAR, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.227-255, 2022

V. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Akıl ve Zekâ Oyunları Etkinlikleri ile Eleştirel Düşünme Becerisi Öğretimi**
ADALAR H.
AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI İLE BECERİ ÖĞRETİMİ ETKİNLİKLERİ-I Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve Türkçe Dersleri Tüm Sınıf Düzeylerinde Özgün Ders Planları ve Etkinlikler, Hayati ADALAR, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.191-202, 2021

VI. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Akıl ve Zekâ Oyunları Etkinlikleri ile Karar Verme Becerisi Öğretimi**
ADALAR H.
AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI İLE BECERİ ÖĞRETİMİ ETKİNLİKLERİ-I Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve Türkçe Dersleri Tüm Sınıf Düzeylerinde Özgün Ders Planları ve Etkinlikler, Hayati ADALAR, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.141-150, 2021

VII. **Dijital Finansal Okuryazarlık**
ADALAR H.
SOSYAL BİLGİLER İÇİN ÇOKLU OKURYAZARLIKLAR II, Prof. Dr. Kadir KARATEKİN - Doç. Dr. Ebru GENÇTÜRK GÜVEN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.137-166, 2021

VIII. **Akıl ve Zekâ Oyunları ile Karar Verme**
ADALAR H., TERZİ H.
Akıl ve Zekâ Oyunları ile Beceri Öğretimi-I Disiplinlerarası Yaklaşım, Hayati ADALAR, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.83-113, 2021

IX. **Sosyal Bilgilerde Akıl ve Zekâ Oyunları Tasarımı**
ADALAR H.
Sosyal Bilgilerde Bilişim Teknolojileri Destekli Materyal Geliştirme, Bülent AKBABA • Erkan YEŞİLTAŞ • Erdi ERDOĞAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.343-372, 2021

X. **Girişimcilik Becerisinin Kazandırılmasında Akıl ve Zekâ Oyunlarının Kullanımı**
ADALAR H.
GİRİŞİMCİLİK BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINDA FARKLI YAKLAŞIMLAR, TARHAN, MURAT, Editör, NOBEL, Ankara, ss.33-59, 2021

XI. **Akıl ve Zekâ Oyunları ile Beceri Öğretimi**
ADALAR H.
Akıl ve Zekâ Oyunları ile Beceri Öğretimi - I Disiplinlerarası Yaklaşım, ADALAR Hayati, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.21-51, 2021

XII. **Farklı Ülkelerde Yürütülen Finansal Okuryazarlık Eğitimleri ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarına Yansımaları**
ADALAR H., ATA B.
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar - IV, Prof. Dr. Refik TURAN - Prof. Dr. Hakan AKDAĞ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.1-44, 2020

XIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Ekonomi ve Finansal Okuryazarlık Eğitimi**
ADALAR H.
Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenleri İçin Sosyal Bilgiler Öğretimi, Selçuk ŞİMŞEK, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.309-344, 2020

XIV. **Finansal Okuryazarlık**
ADALAR H.
Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi, Bülent AKSOY, Bülent AKBABA, Bahadır KILCAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.149-182, 2019

XV. **Bağımlılık ve Bağımlılar**
ADALAR H.
Dezavantajlı Gruplar ve Sosyal Bilgiler, ÖCAL, ADAEM, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.141-174, 2015

XVI. **Rabindranath Tagore ve Ana Dilde Eğitim Anlayışı**
ADALAR H.
"Hint ve Şiirin Sesi" Rabindranath Tagore'nin Eğitim Görüşleri ve Şantiniketan Okulu'ndaki Uygulamaları, ATA, BAHRİ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.87-101, 2015

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Sınıf Dışı Okul Ortamları ve Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Farkındalıkları**
ADALAR H., KILIÇ H.
10. Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu-USBES 2022, Rize, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2022, cilt.1, ss.113-114, (Özet Bildiri)

II. **Covid 19 Sürecinde Öğretmen Adaylarının Akıllı Telefon Algı ve Deneyimleri: Akıllı Telefonum Benim Neyim Olur?**
ADALAR H.
International Symposium on Business, Economics & Education 2021, Ankara, Türkiye, 07 Nisan 2021, ss.161, (Özet Bildiri)

III. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Turizmin Türkiye Ekonomisine Etkilerine Yönelik Farkındalıkları**
ADALAR H., ÇETİN T.
VIII. International Symposium on Social Studies Education (ISSE, 2019), Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, (Özet Bildiri)

IV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Ekonomi Konularının Öğretilmesine Yönelik Görüşleri**
YILDIRIM G., AKHAN N. E., ADALAR H.
VIII. International Symposium on Social Studies Education, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.361-375, (Tam Metin Bildiri)

V. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Bilgi Mimarlığı: 4. Sınıf Öğrencilerinin İnfografik Deneyimleri**
ADALAR H., EKİÇİ M., ÖZTÜRK F.
ULEAD VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.369, (Özet Bildiri)

VI. **Temel Bir Yaşam Becerisi Olarak Finansal Okuryazarlık ve Öğretimi**
ADALAR H.
2. International Congres On Social Science, Kudus, Endonezya, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.445, (Özet Bildiri)

VII. **Zekâ Oyunları Dersi Öğretim Programında Sözel Oyunlar: Uygulama Örnekleri,**
ADALAR H., YÜKSEL İ., Muhammed Ali S., DEMİRCİ T., ATAĞ C., DUMAN E. Z.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 Mayıs 2015, (Özet Bildiri)

VIII. **Zekâ Oyunlarının Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kullanımına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ADALAR H., EKİÇİ M., ÖZTÜRK F.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES VI), Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.681-682, (Özet Bildiri)

IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kredi Kartı Kullanım Durumları ve Kredi Kartına Yönelik Tutumları**
ADALAR H.
VI.Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES VI), Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.469-470, (Özet Bildiri)

X. **Sosyal Bilgiler ve Finansal Okuryazarlık Dünyada ve Türkiye de Yürütülen Uygulamalara Karşılaştırmalı Bir Bakış**
ADALAR H.
International Social Studies Education V (ISSES V), Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, (Özet Bildiri)

XI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ekonomi Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ADALAR H.
I. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, The International University of Sarajevo, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 06 Mayıs 2016, cilt.1, ss.609-621, (Tam Metin Bildiri)

XII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ekonomi Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışmaları**
ADALAR H.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi / 16-18 Nisan 2015 / Niğde, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

ADALAR H., ÖZTÜRK F., EKİÇİ M., AKBABA B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitimde Öğrenme ve Öğretme Aracı Olarak İnfografikler, 2018 - 2019

Metrikler

Yayın: 43
Atıf (WoS): 13
Atıf (Scopus): 17
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

ZÜBEYDE HANIM İLKÖĞRETİ OKULU (MERKEZ/KIRIKKALE), SOSYAL BİLGİLER ÖĞREMENİ
YENİKARAHİSAR İLKÖĞRETİM OKULU (ULAŞ/SİVAS), SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ