Öğr. Gör. Dr. GÜLŞEN ALTINTAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: gulsen.altintas@cbu.edu.tr
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/gulsen.altintas

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: pA4DHRkAAAAJ
ORCID: 0000-0002-3394-5903
Publons / Web Of Science ResearcherID: HKW-7420-2023
ScopusID: 57193500704
Yoksis Araştırmacı ID: 19008

Eğitim Bilgileri

Doktora, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye 2014 - 2018
Yüksek Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim, Türkiye 1993 - 1998
Lisans, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İLKÖĞRETİM, Türkiye 1989 - 1993

Yabancı Diller

İngilizce

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Eğitim
WoS Araştırma Alanları: Eğitim ve Eğitim Araştırması, Alan Çalışmaları, Eğitim Bilimsel Disiplinler
Scopus Araştırma Alanları: Eğitim

Akademik Ünvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, 1999 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2014 - 2015
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2004 - 2006

Verdiği Dersler

Lisans
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2025 - 2026

Çocuk Resimleri Analizi, Lisans, 2023-2024
İlkokulda Alternatif Eğitim uygulamaları, Lisans, 2023-2024, 2022-2023
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2023-2024, 2022-2023
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Lisans, 2023-2024
Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
İlkokulda Ders Kitapları İncelemesi, Lisans, 2022-2023
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2019-2020, 2018-2019
İlkokullarda Alternatif eğitim Uygulamaları, Lisans, 2021-2022
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2010-2011, 2008-2009, 2007-2008, 2006-2007
Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2016-2017, 2014-2015
Topluma Hizmet Uygulamalrı, Lisans, 2020-2021
Rehberlik, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2003-2004
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2015-2016, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2016-2017, 2014-2015
Özel Eğitim, Lisans, 2015-2016, 2014-2015
Eğitime Giriş, Lisans, 2015-2016
Kaynak Tarama Ve Rapor Yazma, Lisans, 2014-2015
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLER, Lisans, 2013-2014, 2012-2013
kaynaştırma Eğitimi, Lisans, 2013-2014
Porgram geliştirme, Lisans, 2012-2013
gelişim ve öğrenme, Lisans, 2011-2012, 2010-2011
konu alanı ders kitabı inceleme, Lisans, 2007-2008, 2006-2007, 2004-2005, 2003-2004, 2002-2003
öğretimi planlama ve değerlendirme, Lisans, 2006-2007, 2005-2006, 2004-2005, 2003-2004, 2002-2003, 2000-2001

Ön Lisans

ÖĞRENME VE ÖĞRETME yÖNTEMLERİ, Ön Lisans, 2016-2017
Çocukta Bilim ve Teknoloji, Ön Lisans, 2016-2017

Makaleler

I. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Geri Dönüşüm Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi**
türksoy e., ALTINTAŞ G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.3, ss.602-611, 2025 (TRDizin)

II. **İlkokul Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Mikropolitik Stratejileri ve Öğrencilere Etkilerinin İncelenmesi**
ALTINTAŞ G., TOFUR S.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.3183-3202, 2023 (TRDizin)

III. **Maske ve Mesafenin İlkokul Birinci Sınıf Öğretim Sürecindeki Etkisi**
TÜRKSOY E., ALTINTAŞ G.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1183-1200, 2023 (TRDizin)

IV. **UZAKTAN EĞİTİMDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ÜST DÜZEY KAZANIMLARI GERÇEKLEŞTİRMEDE KULLANDIKLARI YÖNTEMLER**
ALTINTAŞ G., TÜRKSOY E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.66, ss.260-286, 2023 (TRDizin)

V. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Dersinde Stop-Motion Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**
TÜRKSOY E., ALTINTAŞ G.
YAŞADIKÇA EĞITIM, cilt.36, sa.2, ss.555, 2022 (TRDizin)

VI. **İlkokul 4. Sınıf Ders Kitaplarındaki Soruların TIMSS 2019 Bilişsel Alanlarına Göre Analizi**
IŞLAK O., ALTINTAŞ G.

Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.20, ss.172-184, 2022 (TRDizin)

VII. **KAHOOT UYGULAMASI İLE DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M.
SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL, cilt.6, sa.23, ss.99-107, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. **A Metaphorical Look into the Concept of "guidance teacher in communication" in Maslow's Hierarchy of Needs**
ALTINTAŞ G., BAYKAN Ö., KÖSE F., ÖZKES S., ATTİLA R.
Social Sciences Studıes Journal, cilt.5, sa.48, ss.5998-6012, 2019 (Hakemli Dergi)

IX. **The Metaphors Developed By Students for The Concepts In "'I Learn My Past' Unit Of Social Studies**
YILMAZ O., ALTINTAŞ G.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.613-619, 2018 (TRDizin)

X. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE GİRİŞ AŞAMASINDAKİ TARİ**
ALTINTAŞ G., KARAER N.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.1, sa.65, ss.17-27, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. **Bilimsel Süreç Becerileri Ve Yaşam Becerilerinin Ortaokul Fiziksel Olaylar KonuAlanında Yansıma Durumları**
KAHRAMAN E., ALTINTAŞ G.
Proceding Book, sa.1, ss.855-865, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. **Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modelinin Öğretmen Adaylarının Erişileri ve Görüşleri Açısından İncelenmesi**
GÖĞEBAKAN YILDIZ D., KIYICI G., ALTINTAŞ G.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, ss.195, 2016 (TRDizin)

XIII. **Assessment of primary school students level of understanding the concepts of 2nd grade life sciences course based on different variables**
ALTINTAŞ G., SAVAŞ B., yeşiltepe M.
SHS Web of Conferences, cilt.26, ss.1031, 2016 (Hakemli Dergi)

XIV. **KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN YETİŞTİRME**
ALTINTAŞ G., yeşiltepe m.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), ss.225-250, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. **Effect of strategic intelligent games on gathering attention**
YEŞİLTEPE M., ALTINTAŞ G.
SHS Web of Conferences, cilt.26, ss.1037, 2016 (Hakemli Dergi)

XVI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, KAYNAŞTIRMA ÖĞRETMENİ VE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
ALTINTAŞ G., BAYKAN Ö., kahraman e., altıntaş s. u.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.54, sa.3, ss.273-282, 2015 (Hakemli Dergi)

XVII. **"Adventure of Democracy" Seen Through Animal MetaphorsCreated By 6th Grade Students**
SELÇUK G., ALTINTAŞ G., CİRİTCİ H. M.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, sa.191, ss.185-189, 2015 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Öğretmen adaylarının kaynaştırma eğitimi, kaynaştırma öğretmeni ve kaynaştırma öğrencilerine ilişkin metaforik algıları**
ALTINTAŞ G., BAYKAN Ö., KAHRAMAN E., Altıntaş S. U.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.147-157, 2015 (Hakemli Dergi)

XIX. **Engellilerin Çalışma Yaşamına Katkılarını Arttırmak Toplumla Kaynaştırmalarını Sağlamayı Hedefleyen Bir Model Önerisi**
ARSLAN H., ALTINTAŞ G.
SBED, cilt.5, sa.2, ss.165-186, 2014 (Hakemli Dergi)

XX. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ MADDENİN TANECİKLİ YAPISI ÜNİTESİ KAVRAMLARI ÜZERİNEÖĞRENCİLERİN GELİŞTİRDİKLERİ METAFORLAR**
ALTINTAŞ G., kahraman e., altıntaş s. u., ülger e.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.3, sa.3, ss.271-282, 2014 (Hakemli Dergi)

XXI. **TEKNOLOJİ ENTEGROSYONUNDA ÖĞRENCİLERİN ÇOKLU ZEKA ALANLARI FEN TUTUMLARI**

AKADEMİK BAŞARILARI VE HATIRLAMA DÜZEYLERİ
ALTINTAŞ G., KAHRAMAN E., Altıntaş S. U.
jret, cilt.2, sa.4, ss.84-94, 2013 (Hakemli Dergi)

XXII. **7 Sınıf Fen Bilgisi Dersinde Güneş Sistemi ve Ötesi Ünitesinde Kullanılan Kavramların Metinlerde Kullanılma Sıklıkları**
ALTINTAŞ G., Demiryürek Ş., KAHRAMAN E.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi Journal of Research in Education and Teaching, cilt.2, sa.3, ss.316-324, 2013 (Hakemli Dergi)

XXIII. **İlköğretim 5 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kavram Haritası Kullanımının Öğrenci Akademik Başarısı Üzerindeki Etkisi**
ALTINTAŞ G., ALTINTAŞ S. U.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.61-67, 2008 (TRDizin)

XXIV. **Öğrenciyim öğrenmemi engelleyin**
ALTINTAŞ G., MARDANI AGHABAGLOU A., RAMYAR K.
Yeni Eğitim Dergisi, sa.7, 2004 (Hakemsiz Dergi)

Kitaplar

I. **Öğrenci Çeşitliliği Ve İhtiyaçları**
ALTINTAŞ G., ER B.
Kapsayıcı Eğitim, KARABULUT RIDVAN, TÜRKSOY ENVER, KAÇMAZ CİHANGİR, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.27-70, 2026

II. **Sınıf Öğretmenlerinin Velilere Yönelik Yaşadığı Problemler ve Çözüm Önerileri Hakkındaki Görüşleri**
ALTINTAŞ G., ALKAYA D.
EĞİTİM BİLİMLERİ DEĞERLENDİRMELERİ, ARSLAN NAMLI NİHAN, Editör, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, ss.64-91, 2025

III. **Dijital Zekâ ile Dönüşen Eğitim: Geleceğin Öğrenme Ekosistemleri.**
ALTINTAŞ G.
EĞİTİM BİLİMLERİ DEĞERLENDİRMELERİ, ARSLAN NAMLI NİHAN, Editör, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, ss.92-119, 2025

IV. **GÖÇ OLGUSUNUN EĞİTİM SİSTEMİNE YANSIMALARI: BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR**
ALTINTAŞ G.
GÖÇ, KÜLTÜR VE EĞİTİM, AKCAN EMRULLAH, ÖZLÜ ZEYNEL, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.285-304, 2024

V. **KÜLTÜRLERARASI DİYALOGUN TEMSİLCİLERİ: GÖÇMEN ÖĞRETMENLER**
ALTINTAŞ G.
GÖÇ, KÜLTÜR VE EĞİTİM, ÖZLÜ ZEYNEL, AKCAN EMRULLAH, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.115-131, 2024

VI. **İlkokul Fen Bilgisi Dersinde Kuramdan Uygulamaya Üst Düzey Beceriler Çerçevesinde Etkinlikler, Ölçme ve Değerlendirme**
ALTINTAŞ G., TÜRKSOY E., KARABAY E.
Eğiten Kitap, Ankara, 2023

VII. **TIMSS ve PISA'DA BAŞARILI ÜLKELERİN ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
KABAN M., AYDOĞAN K., ALTINTAŞ G., SAYDUR M., EŞME İ., GAZALCI M., AKKANAT H., KOCABAŞ K.
Köy Enstitülerinin Işığında Günümüzde Öğretmen Yetiştirilmesi " Tarihi Kimlikler Tespitler/ Kaşılaştırmalar/Öneriler, Mehmet KABAN, Editör, Besni Eğitim Vakfı, İstanbul, ss.191-209, 2023

VIII. **Sınıf Yönetiminde Disiplin ve Disiplin Modelleri**
TOFUR S., ALTINTAŞ G.
Sınıf Yönetimi, Doç. Dr. Mehmet Koçyiğit, Editör, Eğitim Yayınları, Konya, ss.79-103, 2023

IX. **Çocukta Bilim ve Teknoloji**
TÜRKSOY E., KARABULUT R., ALTINTAŞ G.
Eğiten Kitap, Ankara, 2022

X. **Sınıf-içi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ve Öğrenme Değerlendirme Etkileşimi**
ALTINTAŞ G., YETİM H.
Öğretim İlke ve Yöntemleri , Şeref TAN, Editör, Pegem, Ankara, ss.349-393, 2021

XI. **Sınıf Yönetiminde Disiplin ve Disiplin Modelleri**
ALTINTAŞ G., TOFUR S.
Sınıf Yönetimi, Mehmet Koçyiğit, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.81-102, 2021

XII. **ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARININ SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARI ÜZERİNE ETKİLERİ**
ALTINTAŞ G., YILMAZ O.
EĞİTİM VE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ, Doç. Dr. Zekavet KABASAKAL, Editör, Iksad Publications, Ankara, ss.3-33, 2019

XIII. **A Study on the Attitudes of Sixth, Seventh and Eighth Grade Students Towards Earthquake Based on Different Variables: Simav Earthquake**
YILMAZ O., ALTINTAŞ G., AÇIL E., IŞLAK O.
Research on Social Studies, İçbay Mehmet Ali, Arslan Hasan, Jacobs Frederic, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.103-110, 2016

XIV. **A Study on the Attitudes of Sixth,Seventh and EigthtGarde Students Towards eartquake Based on Different Variables: Simav Eartquake**
YILMAZ O., ALTINTAŞ G., AÇIL E., IŞLAK O.
research on social studies, mehmet ali icbay7Hasan Arslan7Frederic Jacobs, Editör, Peter Lang Gmbh, Frankfurt, ss.103-119, 2016

XV. **A study on the History Texts in Social Sciences Textbooks(Fourth Grade in Terms of Genre and Theme**
KARAER N., ALTINTAŞ G.
research on Social Studies, Mehmer Ali İcbay/Hasan Arslan7Frederic Jacobs, Editör, Peter Lang Gmbh, Frankfurt, ss.9-23, 2016

XVI. **Öğretim Ortam Tasarımı ve Öğretim Araçları**
ÖKSÜZ C., DEMİR S., AKBABA A., TAŞAR H. H., ŞAHİN H., ŞİMŞEK N., ALTUN YALÇIN S., ALTINTAŞ G., DEMİRTAŞ T., Aydiner N., et al.
Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, ŞAHİN,Harun, Editör, lisans, ss.153-179, 2015

XVII. **GelişimPsikolojisi**
TAN Ş., KILIÇ A., ÇAKMAK A., BAYKAN Ö., ALTINTAŞ G., YETİM H.
KPSS Temel Kitap Eğitim Bilimleri, TAN,Şeref, Editör, nobel, Ankara, ss.119-137, 2008

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **METAPHORICAL PERCEPTIONS OF PROSPECTIVE TEACHERS REGARDING THE 'PLACE OF TEACHERS IN SOCIETY'**
ALTINTAŞ G., KURT İ. C.
HALİÇ MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 3 - 04 Aralık 2025, (Tam Metin Bildiri)

II. **OPINIONS ON THE PROBLEMS CLASSROOM TEACHERS EXPERIENCE WITH PARENTS AND SUGGESTED SOLUTIONS**
ALTINTAŞ G., ALKAYA D.
8th INTERNATIONAL ISTANBUL CONTEMPORARY SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 10 Ekim 2025, (Özet Bildiri)

III. **Türkiye'de Beslenme Okuryazarlığına Yönelik Son 10 Yıldaki Yapılmış Çalışmaların Sistematik**

Derlemesi
BOSTANCI E., ALTINTAŞ G., ÜZÜMCÜ H., TÜRKSOY E., ERCE S.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023, ss.1124-1133, (Tam Metin Bildiri)

IV. **Sınıf Öğretmenlerin Değerlendirme Sürecinde Yaşadığı Etik İkilemler**
Üzümcü H., ALTINTAŞ G., TÜRKSOY E., Bostan E., Erce S.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023, (Özet Bildiri)

V. **Sınıf Öğretmenlerinin 21. Yüz Yıl Becerilerine Verdiği Önem: Q Metodoloji Çalışması**
ALTINTAŞ G., TÜRKSOY E.
10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023, (Özet Bildiri)

VI. **Öğretmen Kariyer Belirleme Basamakları Hakkında Öğretmen Görüşleri**
TÜRKSOY E., ALTINTAŞ G.
X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 06 Haziran 2023, (Tam Metin Bildiri)

VII. **Artırılmış Gerçeklik Tabanlı Hece Birleştirme Uygulaması Geliştirilmesi: Tasarım Tabanlı Araştırma**
ALTINTAŞ G., TÜRKSOY E.
"19th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES-2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım 2021, (Tam Metin Bildiri)

VIII. **İlkokul Öğrencilerinin Milli Mücadele Kahraman Algıları: Rol Oynama Tekniği Öğrencilerin Milli Kahraman Algılarını Nasıl Etkiler?**
ALTINTAŞ G., İNAN S.
"19th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES-2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım 2021, (Tam Metin Bildiri)

IX. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Dersinde Stop-Motion Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**
ALTINTAŞ G., TÜRKSOY E.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021, (Özet Bildiri)

X. **Hümanist Öğretmen Anlayışında "İletişimde Rehber Öğretmen" Kavramına Metaforik Bakış**
ALTINTAŞ G., BAYKAN Ö., KÖSE F., ÖZKES S.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresinde (UTEK 2019), Muğla-Bodrum, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.1165-1174, (Tam Metin Bildiri)

XI. **Elementler Artırılmış Gerçeklik İle Hareket Ediyor**
ALTINTAŞ G., KUŞKAYA F., AYDAN F.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresinde (UTEK 2019), Muğla-Bodrum, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.1144-1151, (Tam Metin Bildiri)

XII. **İlkokul Öğrencilerinin (2. Ve 3. Sınıf) Kitap Okuma Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019, ss.85-92, (Tam Metin Bildiri)

XIII. **Hikaye İnceleme İçin İdeal Analiz: Altı Şapka Düşünme Yöntemi**
ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M., SÖZER G., SÖZER N.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019, ss.138-144, (Tam Metin Bildiri)

XIV. **Sınıf Rutinlerinin İlkokul Sınıf Öğretmenlerince Algılanışı: Örnek Uygulamalar**
ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M.
UBEK-ICSE, Afyon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018, (Özet Bildiri)

XV. **"Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Sınıf Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançları Üzerine Etkileri**
ALTINTAŞ G., YILMAZ O.
UBEK-ICSE, Afyon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018, (Özet Bildiri)

XVI. **Sanal Bir Uygulama Olan Tweet Kitap Okuma İle Görünür Hale Geliyor**
ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M.
(2ndEducation Research and Teacher Education Congress, Aydın-Kuşadası, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, (Özet Bildiri)

XVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ REHBERLİK DERSİ VE REHBER ÖĞRETMENE İLİŞKİN METAFORİK**

ALGILARI
ALTINTAŞ G., BAYKAN Ö.
ULEAD, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, (Tam Metin Bildiri)

XVIII. **21. YÜZYIL BECERİLERİNE BİR BAKIŞ: PERFORMANS TABANLI ANLIK GÖREV UYGULAMALARI**
ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M.
ULEAD, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, (Tam Metin Bildiri)

XIX. **Development Of A Test To Identify The Four Stage Concepts Misconceptions: Global Warming**
ALTINTAŞ G., YILMAZ O.
International Association of Social Science Research, Prizren, Sırbistan, 10 - 12 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)

XX. **Bilimsel Süreç Becerileri Ve Yaşam Becerilerinin Ortaokul Fiziksel Olaylar Konu Alanında Yansıma Durumları**
KAHRAMAN E., ALTINTAŞ G.
The 26th International Congress on Educational Sciences, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, (Tam Metin Bildiri)

XXI. **KAHOOT UYGULAMASI İLE DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M.
I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 Eylül 2017, (Özet Bildiri)

XXII. **Teacher Candidates Views on Stop-Motion Practices**
YILMAZ O., ALTINTAŞ G.
XIII. EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, Sofya, Bulgaristan, 19 - 22 Mayıs 2017, ss.41, (Özet Bildiri)

XXIII. **Investigation of Awareness and Attitudes of Teacher Candidates on Old Turkish Works**
ALTINTAŞ G., KARAER N., UZUNKAVAK Y.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, SOFYA, Bulgaristan, 19 - 22 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)

XXIV. **Artırılmış Gerçeklik Uygulaması ile Araştırma Becerilerine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M.
4. EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ KONFERANSI PROGRAMI, Türkiye, 24 - 25 Mart 2017, (Özet Bildiri)

XXV. **İlkokul Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Sosyal Becerilerini Kazandırma Yeterliklerinin Değerlendirilmesi Marco Polo Örneği**
ALTINTAŞ G., yeşiltepe m.
VIII. Ulusal Öğretmenim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 03 Aralık 2016

XXVI. **The Metaphors Developed Bye Students For TheConcepts In I Learn My Past Unıt Of Social Studies**
YILMAZ O., ALTINTAŞ G.
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 22 Mayıs 2016

XXVII. **Study Of Primary Shool Students Level Of Understanding The Entry Level History Concepts Concerning 4th Grade Social Studies Course Accordi Ng To Di Fferent Vari Ables**
KARAER N., ALTINTAŞ G.
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 22 Mayıs 2016

XXVIII. **Ters Yüz Edilmiş Sınıf Flipped Clasroom Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Erişileri ve Görüşleri Açısından İncelenmesi**
GÖĞEBAKAN YILDIZ D., KIYICI G., ALTINTAŞ G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

XXIX. **Ters yüz edilmiş sınıf yönteminin öğretmen adaylarının erişileri ve görüşleri açısından incelenmesi**
GÖĞEBAKAN YILDIZ D., KIYICI G., ALTINTAŞ G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, (Özet Bildiri)

XXX. **Ters Yüz Edilmiş Sınıf Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Erişileri ve Görüşleri Açısından İncelenmesi**
GÖĞEBAKAN YILDIZ D., KIYICI G., ALTINTAŞ G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, cilt.1, (Özet Bildiri)

XXXI. **Karşılaştırmalı Öğretmen Yetiştirme**
ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M.

(INOVED 2015) İnternational Conferance on Best Practies and İnnovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, (Tam Metin Bildiri)

XXXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma ÖğretmeniVe Kaynaştırma öğrencilerine İlişkin Metaforik Algıları**
ALTINTAŞ G., BAYKAN Ö., Kahraman E., ALTINTAŞ S. U.
6. İnternational Conresses on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, (Tam Metin Bildiri)

XXXIII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında 4 Sınıf Yer Alan Tarih Metinlerinin Tür ve Tema Açısından İncelenmesi**
KARAER N., ALTINTAŞ G.
VII. Europen Conferance on Social Behaviroal Science, Bükreş, 11 - 13 Haziran 2015, (Tam Metin Bildiri)

XXXIV. **Orta Okul 6 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Depreme Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlerlere Göre İncelenmesi Simav Depremi**
YILMAZ O., ALTINTAŞ G., AÇIL E., IŞLAK O.
VII. Europen Conferance On Social Behaviroal Science, Bükreş, Romanya, 11 - 13 Haziran 2015, (Tam Metin Bildiri)

XXXV. **İlkokul Öğrencilerinin 2 Sınıf Hayat Bilgisi Kavramlarını Anlama Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
SAVAŞ B., ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M.
ERPA İnternational Congresses on Education, Atina, Yunanistan, 4 - 06 Haziran 2015, (Tam Metin Bildiri)

XXXVI. **Stratejik Zeka Oyunlarının Dikkat Toplamaya Etkisi**
ALTINTAŞ G., YEŞİLTEPE M.
(ERPA) İnternational Conresses on Education, Atina, Yunanistan, 4 - 06 Haziran 2015, (Tam Metin Bildiri)

XXXVII. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının kaynaştırma eğitimi, kaynaştırma öğretmeni ve kaynaştırma öğrencilerine ilişkin metaforik algıları**
ALTINTAŞ G., BAYKAN Ö., KAHRAMAN E., Altıntaş S. U.
6th International Congress on New Trends in Education, 24 - 26 Nisan 2015, (Özet Bildiri)

XXXVIII. **İlkokul Birinci Sınıfta Öğrencisi Bulunan Velilerin Öğretmen Tercihleri**
ALTINTAŞ G., Savaş B.
VI. Ulusal Öğretmenim Sempozyumu, Türkiye, 27 Aralık 2014, (Tam Metin Bildiri)

XXXIX. **Öğretmen adaylarının kaynaştırma eğitimi, kaynaştırma öğretmeni ve kaynaştırma öğrencilerine ilişkin metaforik algıları**
ALTINTAŞ G., BAYKAN Ö., KAHRAMAN E., Altıntaş S. U.
3rd World Conferenceon Educational andInstructional StudiesWCEIS - 2014, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2014, (Özet Bildiri)

XL. **İlkokul Birinci Sınıfta Öğrencisi Bulunan Velilerin Öğretmen Tercihleri Demirci Örneği**
SAVAŞ B., ALTINTAŞ G.
VI. Ulusal Öğretmenim Sempozyumu Öğretmenin Nitelikleri ve Yeni Öğretmen Arayışları, İstanbul, Türkiye, 29 Kasım 2014, (Tam Metin Bildiri)

XLI. **Fen ve Teknoloji Dersi 'Maddenin Tanecikli Yapısı' ünitesi kavramları üzerine öğrencilerin geliştirdikleri metaforlar**
ALTINTAŞ G., KAHRAMAN E., ÜLGER E., Altıntaş S. U.
5th International Conference on New Trends in Educationand Their Implications, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, (Özet Bildiri)

XLII. **Adventure of Democracy Seen Through Animal Metaphors Created By 6th Grade Students**
SELÇUK G., ALTINTAŞ G., CİRİTCİ H. M.
6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014), Yunanistan, 6 - 09 Şubat 2014, (Özet Bildiri)

XLIII. **Determination Attitude Knowledge and Behaviors of Teacher Candidates towards Genetically Modified Products**
ALTINTAŞ G.
European Conference on Social Science Research, 19 - 21 Haziran 2013, (Özet Bildiri)

XLIV. **Teknoloji entegrasyonunda öğrencilerin çoklu zeka alanları, fen tutumları, akademik başarıları ve hatırlama düzeyleri**

ALTINTAŞ G., KAHRAMAN E., Altıntaş S. U.
4 TH INTERNATIONALCONFERENCE ON NEWTRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2013, (Özet Bildiri)

XLV. **7.Sınıf Fen Bilgisi dersinde 'Güneş Sistemi Ve Ötesi' ünitesinde kullanılan kavramların metinlerde kullanılma sıklıkları**
ALTINTAŞ G., ŞEBNEM D., Altıntaş S. U., KAHRAMAN E.
4 TH INTERNATIONALCONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION ANDTHEIR IMPLICATIONS, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2013, (Özet Bildiri)

XLVI. **Engellilerin Kariyer Gelişimini ve Çalışma Yaşamına Katılımını Arttıracak Bir Model Önerisi**
ALTINTAŞ G.
İnt-e 2012 3 rd International Conference New Horizons in Education, 5 - 07 Haziran 2012, (Özet Bildiri)

XLVII. **Öğretimde eğitsel bir araç olarak kullanılan gazetelerin ders kazanımlarını destekleme düzeyi: İlköğretim Fen Bilgisi 6. ve 7. sınıf 'Vücudumuzda Sistemler' konusu örneği**
ALTINTAŞ G., KAHRAMAN E.
3 TH INTERNATIONALCONFERENCE ON NEWTRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012, (Özet Bildiri)

XLVIII. **İlköğretim 6 Sınıf Fen Bilgisi Solunum Sistemini Oluşturan Yapı ve Organlar Konusunda Görsel Araç Kullanımının Kavram Yanılgılarına ve Akademik Başarıya Etkisi**
ALTINTAŞ G., YILMAZ T., YILMAZ S., SAÇIKARA B., KAPAR K. S.
1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi –Balıkesir Üniversitesi, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, (Özet Bildiri)

XLIX. **Öğretmen Adaylarının Temel Teknoloji Yeterlikleri**
KIYICI G., ALTINTAŞ G.
X. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, (Tam Metin Bildiri)

L. **Öğretmen Adaylarının Ders Kitabı İncelemeye Yönelik Görüşleri ve Tutumları**
ALTINTAŞ G., YETİM H., ERDOĞMUŞ E.
Eğitimde Yeni Yönelimler V Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Nisan 2009, (Özet Bildiri)

LI. **Öğretim Elemanlarının Teknolji KUllanma Bilgi ve Beceri Düzeyleri**
ALTINTAŞ G., YETİM H.
1.ULUSLARARASI BİLGİSAYAR ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, (Özet Bildiri)

LII. **Öğretim Elemanlarının Teknoloji Kullanma ve Bilgi ve Beceri Düzeyleri**
KIYICI G., ALTINTAŞ G., YETİM H.
Educational Technolgy for Innavation and Change in Education 7th International Educational Technolgy Conference, Nicosia, 3 - 05 Mayıs 2007, (Özet Bildiri)

LIII. **Öğretim Elemanlarının Teknoloji Kullanma Bilgi Ve Beceri Düzeyleri**
KIYICI G., ALTINTAŞ G., YETİM H.
VII. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 03 Mayıs 2007, (Tam Metin Bildiri)

LIV. **İlköğretim İnsan Hakları Eğitimi Ders Hedeflerini Medyanın Destekleme Düzeyi**
ALTINTAŞ G.
1. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi., Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2003, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

ALTINTAŞ G., KARABULUT R., TÜRKSOY E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Artırılmış gerçeklik tabanlı ses birleştirme uygulamasına yönelik öğretmen görüşleri, 2021 - 2022
ALTINTAŞ G., PEHLİVAN P., YAKUPOĞLU L., YURTSEVER H., UPSKILLING THE WOMEN IN NEET: FROM HOUSEHOLD ECONOMIES TO LEADING ENTERPRISES (UP – HOLD), 2020 - 2022

Metrikler

Yayın: 95

Sanatsal Etkinlik

ALTINTAŞ G., Sürdürülebilirlikte Bilim Ve Sanat, Mayıs 2024
ALTINTAŞ G., Artırılmış gerçeklik ile dinozor diyarına yolculuk, Nisan 2019
ALTINTAŞ G., artırılmış gerçeklik ile boyut kazanmış infografik sergi, Şubat 2019
ALTINTAŞ G., Görünenin Ötesinde, Haziran 2017

Akademi Dışı Deneyim

Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Öğretim Görevlisi
MILLI EGITIM BAKANLIGI, Sınıf Öğretmeni