Prof. Dr. FATMA ŞAŞMAZ ÖREN



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 462 248 8 Dahili: 126
Fax Telefonu: +90 462 160 0
E-posta: fatma.sasmazoren@cbu.edu.tr
Diğer E-posta: fsasmaz@gmail.com
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/fatma.sasmazoren

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: kjP5oPoAAAAJ
ORCID: 0000-0002-4015-9978
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-5727-2019
ScopusID: 54973817800
Yoksis Araştırmacı ID: 57981

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/ Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2001 - 2005
Yüksek Lisans, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1998 - 2001
Lisans, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 7. sınıf fen bilgisi dersinde öğrenme halkası yaklaşımının, öğrencilerin başarı, tutum ve mantıksal düşünme yetenekleri üzerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005
Yüksek Lisans, Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümünde Uygulanan Eğitim Programının Bölüm Öğrencilerinin Fen Bilgisi Akademik Benlik Kavramına Etkisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi, 2001

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, İlköğretim, Öğretmen Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
WoS Araştırma Alanları: Eğitim ve Eğitim Araştırması, Sosyal Bilimler (Soc), Eğitim Bilimsel Disiplinler
Scopus Araştırma Alanları: Eğitim

Akademik Ünvanlar / Görevler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Manisa Celal Bayar Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2018 - Devam Ediyor
Doç. Dr., 2013 - 2018
Yrd. Doç. Dr., 2007 - 2013
Öğretim Görevlisi, 2006 - 2007
Araştırma Görevlisi, 2006 - 2006
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2001 - 2005
Araştırma Görevlisi, 1999 - 2001

Akademik İdari Deneyim

2016 - Devam Ediyor
2014 - Devam Ediyor
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2014 - Devam Ediyor
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2019 - 2020
2015 - 2016
2010 - 2015

Verdiği Dersler

Lisans
FBE 3102.1 Fen Öğretimi II, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
FBE 2210.1 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirmesi, Lisans, 2022-2023, 2021-2022
FNA 4113.1 Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2022-2023, 2021-2022
FNA 4113 Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2022 - 2023
FNA 4113 Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2022 - 2023
FBE 3101.1 Fen Öğretimi I, Lisans, 2022-2023, 2021-2022
FBE 2205.1 Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Lisans, 2022-2023, 2021-2022
FBE 4102.1 Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2022-2023, 2021-2022
FNM 3114.1 Özel Öğret.Yöntem. - I, Lisans, 2021-2022
Fen Öğretimi I, Lisans, 2020-2021
FNA 4113.2 Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2020-2021
FNM 3114 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTMELERİ-I, Lisans, 2019-2020
FNA 4113 Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019-2020, 2018-2019
MBO 4104 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019-2020
FNM 3114 Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2018-2019
MBO Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018-2019
PFM 116 Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018-2019
FNA 4113 Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2017-2018, 2015-2016
FNM 2116 FEN - TEKNOLOJİ PROGRAMI VE PLANLAMA, Lisans, 2014-2015, 2013-2014
FNM 3114 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTMELERİ-I, Lisans, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012
MBO 4104 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2014-2015, 2012-2013, 2011-2012
FNA 4113 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Lisans, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012
FNA 4109 BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR, Lisans, 2014-2015
FNA 4122 SEÇMELİ II (FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİM UYGULAMALARI), Lisans, 2014-2015, 2013-2014
FNA 4109 Biyolojide Özel Konular , Lisans, 2014-2015
MBO 4103 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Lisans, 2013-2014, 2011-2012
SNA 3103 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2012-2013
MBOR 404 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2010-2011

AFN 413 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Lisans, 2010-2011
MBFN 314 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTMELERİ-I, Lisans, 2010-2011, 2009-2010
EGT 405 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Lisans, 2009-2010
ASN 303 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ-I, Lisans, 2009-2010, 2008-2009
ASN 304 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ-II, Lisans, 2009-2010, 2008-2009
MBFN 216 FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAMI VE PLANLAMA, Lisans, 2009-2010, 2008-2009
ASN 203 FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUAR UYGULAMALARI 1, Lisans, 2009-2010
AFN 302 BİLİMİN DOĞASI VE BİLİM TARİHİ, Lisans, 2008-2009
FNB 411 FEN,TEKNOLOJİ VE TOPLUM, Lisans, 2008-2009
FNB 407 FEN BİLİMLERİNDE ÖZEL KONULAR, Lisans, 2008-2009
DIG 401 KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEMESİ, Lisans, 2008-2009
EGT 403 OKUL DENEYİMİ-II, Lisans, 2007-2008, 2006-2007
FNB 313 FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ-I, Lisans, 2007-2008, 2006-2007
FNB 304 FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ-II, Lisans, 2007-2008

Ön Lisans

CGU 2233 Çocukta Bilim ve Teknoloji, Ön Lisans, 2017-2018

Lisans Çift Anadal

SNF 5232.1 Güncel Araştırma İncelemesi ve Akademik Yazım, Lisans Çift Anadal, 2022-2023
FBE 5261.1 Fen ve Teknoloji Eğitiminde Alternatif Ölçme Değerlendirme Yaklaşımları, Lisans Çift Anadal, 2022-2023, 2020-2021
FBE 5275.1 Fen Öğretiminde Kavram Öğretimi ve Kavram Yanılgıları, Lisans Çift Anadal, 2022-2023, 2020-2021
FBE 5226.1 Fen Öğretiminde Eğitimsel Yaklaşımlar, Lisans Çift Anadal, 2021-2022, 2020-2021
FBE 5806.1 Seminer, Lisans Çift Anadal, 2021-2022, 2020-2021
FBE 5261.1 Fen ve Teknoloji Eğitiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Lisans Çift Anadal, 2021-2022
FBE 5806.2 Seminer, Lisans Çift Anadal, 2021-2022
FBE 5252.1 Fen ve Teknoloji Eğitiminde Güncel Araştırma İncelemesi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021
FBE 5261 FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİNDE ALTERNATİF ÖLÇME DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Lisans Çift Anadal, 2019-2020
FBE 5252 FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMA İNCELEMESİ, Lisans Çift Anadal, 2019-2020, 2018-2019
FBE 5275 FEN ÖĞRETİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ VE KAVRAM YANILGILARI, Lisans Çift Anadal, 2019-2020, 2018-2019
FBE 5226 FEN ÖĞRETİMİNDE EĞİTİMSEL YAKLAŞIMLAR, Lisans Çift Anadal, 2019-2020
FBE 5261 FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİNDE ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
FBE 5261 Fen ve Teknoloji Eğitiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
FBE 5275 Fen Öğretiminde Kavram Öğretimi ve Kavram Yanılgıları, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
FBE 5262 Fen Öğretiminde Eğitimsel Yaklaşımlar, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
FBE 5252 Fen ve Teknoloji Eğitiminde Güncel Araştırma İncelemesi, Lisans Çift Anadal, 2016-2017, 2015-2016, 2011-2012
SNF 5232 Güncel Araştırma İncelemesi ve Akademik Yazım, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
FBE 5226 Fen Öğretiminde Eğitimsel Yaklaşımlar, Lisans Çift Anadal, 2015-2016, 2014-2015
FBE 5261 Fen ve Teknoloji Eğitiminde Alternatif Ölçme Değerlendirme Yaklaşımları, Lisans Çift Anadal, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012
SNF 5243 Fen ve Teknoloji Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
SNF 5217 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ-I, Lisans Çift Anadal, 2014-2015, 2011-2012
FBE 5102 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE EĞİTİMSEL YAKLAŞIMLAR-II, Lisans Çift Anadal, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012
FBE 5101 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE EĞİTİMSEL YAKLAŞIMLAR-I, Lisans Çift Anadal, 2013-2014, 2011-2012
FBE 5201 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE EĞİTİMSEL YAKLAŞIMLAR-I, Lisans Çift Anadal, 2012-2013
FBE 5102 SEMİNER II, Lisans Çift Anadal, 2011-2012
SNF 5218 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ-II, Lisans Çift Anadal, 2011-2012

YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK , Lisans Çift Anadal, 2011-2012, 2010-2011
FBE 5131 SEMİNER I, Lisans Çift Anadal, 2011-2012, 2010-2011
FBE UZMANLIK ALAN DERSİ , Lisans Çift Anadal, 2011-2012, 2010-2011
FBE 5132 SEMİNER II, Lisans Çift Anadal, 2010-2011
İLSI 635 ÇAĞDAŞ EĞİTİM KURAMLARI, Lisans Çift Anadal, 2010-2011
FBE 558 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE EĞİTİMSEL YAKLAŞIMLAR-II, Lisans Çift Anadal, 2010-2011
FBE 564 FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMA İNCELEMESİ, Lisans Çift Anadal, 2010-2011
FBE 553 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE EĞİTİMSEL YAKLAŞIMLAR-I , Lisans Çift Anadal, 2010-2011
İLSI 619 FEN ÖĞRETİMİ, Lisans Çift Anadal, 2010-2011, 2009-2010, 2007-2008
FBE 503 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ, Lisans Çift Anadal, 2009-2010, 2008-2009
FBE 506 KİMYA ÖĞRETİMİ, Lisans Çift Anadal, 2009-2010, 2008-2009
FBE 518 FEN BİLGİSİ ÖĞRETİM METODLARI- II, Lisans Çift Anadal, 2009-2010, 2008-2009
FBE 517 FEN BİLGİSİ ÖĞRETİM METODLARI-I, Lisans Çift Anadal, 2009-2010
FBE 556 EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR , Lisans Çift Anadal, 2009-2010
İLSI 612 FEN ÖĞRETİMİ-II, Lisans Çift Anadal, 2008-2009

Yönetilen Tezler

ŞAŞMAZ ÖREN F., Türkiye'deki fen eğitiminde artırılmış gerçeklik üzerine yapılan çalışmaların analizi, Yüksek Lisans, F.AYDAN(Öğrenci), 2024
ŞAŞMAZ ÖREN F., Fen eğitiminde yaşam becerileri üzerine yapılan çalışmaların analizi, Yüksek Lisans, T.UYSAL(Öğrenci), 2024
ŞAŞMAZ ÖREN F., Fen eğitiminde alternatif ölçme değerlendirme yaklaşımlarının etkililiği: Bir meta analiz çalışması, Yüksek Lisans, N.AKTAŞ(Öğrenci), 2024
ŞAŞMAZ ÖREN F., Animasyon destekli kavram karikatürleriyle zenginleştirilmiş bilimsel senaryo etkinliklerinin 7. sınıf öğrencilerinin üstbiliş, sorgulayıcı öğrenme ve bilimsel okuryazarlık düzeyleri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, F.GÜRCAN(Öğrenci), 2021
ŞAŞMAZ ÖREN F., Bilimsel senaryo temelli ekolojik ayak izi etkinliklerinin 8. sınıf öğrencilerinin çevresel vatandaşlık düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, T.DEMİRER(Öğrenci), 2021
ŞAŞMAZ ÖREN F., Fen ve teknoloji dersi 7.sınıf ışık ünitesinde alternatif değerlendirme yaklaşımları temelli öğretimin öğrencilerin akademik başarıları ve tutumları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ER(Öğrenci), 2018
ŞAŞMAZ ÖREN F., Fen eğitiminde araştırmaya dayalı öğrenme stratejisinin öğrencilerin akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi: Bir meta analiz çalışması, Yüksek Lisans, K.SARI(Öğrenci), 2018
ŞAŞMAZ ÖREN F., Sorgulamaya dayalı öğrenme ortamının öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri, sorgulama becerileri ve bilimsel düşünme yetenekleri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, A.KARAPINAR(Öğrenci), 2016
ŞAŞMAZ ÖREN F., Teknoloji destekli mikro öğretim uygulamalarının fen bilimleri öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) yeterlikleri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, T.BABACAN(Öğrenci), 2016
ŞAŞMAZ ÖREN F., İlköğretim Fen ve Teknoloji dersi 7. sınıf 'ışık' ünitesinin öğretiminde kavram karikatürleri kullanımının öğrencilerin akademik başarıları, sorgulayıcı öğrenme becerileri algıları ve motivasyonları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, Ş.SAYIN(Öğrenci), 2015
ŞAŞMAZ ÖREN F., Fen ve teknoloji dersinde kavram karikatürlerinin öğrencilerin kavramsal anlama, motivasyon ve tutum düzeyleri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, G.MERİÇ(Öğrenci), 2014
ŞAŞMAZ ÖREN F., İlköğretim 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve hareket konusundaki kavramsal anlama düzeylerinin kavram karikatürleri, kavram haritası, çizimler ve görüşmeler kullanılarak değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.TOKİZ(Öğrenci), 2013
ŞAŞMAZ ÖREN F., Kavram karikatürleriyle desteklenmiş bilimsel hikâyelerin öğrencilerin akademik başarıları, tutumları ve motivasyonları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, T.YILMAZ(Öğrenci), 2013

Makaleler

I. **Fen Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Üzerine Türkiye'de Yapılan Çalışmaların Analizi (Analysis of Studies on Augmented Reality in Science Education in Türkiye)**
Aydan F., Şaşmaz Ören F.
SDU INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, sa.1, ss.57-89, 2026 (Hakemli Dergi)

II. **Exploring the development of pre-service science teachers' self-efficacy beliefs through guided inquiry-based laboratory instruction: The role of cognitive styles**
Sahin F., Şaşmaz Ören F.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.176, 2026 (SSCI, Scopus)

III. **Fen Eğitiminde Yaşam Becerileri Üzerine Yapılan Ulusal Çalışmaların İncelenmesi**
Uysal T., Şaşmaz Ören F.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.140-173, 2025 (Hakemli Dergi)

IV. **Etkinlik Temelli Fen Öğretiminin Öğrencilerin Girişimcilik Becerilerine Etkisi**
Şaşmaz Ören F., Sarı K., Karapınar A., Gürcan F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.44-68, 2025 (TRDizin)

V. **3D yazıcı destekli proje uygulamalarının öğretmen adaylarının bilimsel yaratıcılık düzeyleri ile materyal geliştirmeye yönelik öz-yeterlik inançları üzerindeki etkisi**
Çetin A., Şaşmaz Ören F., Evrekli E., Karapınar A., Şerenli E., Şahin F., Varol İ., Bekmezci S., Ateş A. M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.73, ss.178-205, 2025 (TRDizin)

VI. **"DNA ve genetik kod" ünitesindeki bilgi, beceri ve yaşantı kazanımlarının fen günlükleriyle değerlendirilmesi (Evaluation of the knowledge, skill, and experience outcomes in "DNA and genetic code" with science journals)**
ŞAŞMAZ ÖREN F., SARI K., KARAPINAR A., Demirer T.
Educational academic research (Online), cilt.49, ss.75-90, 2023 (TRDizin)

VII. **An inquiry and context-based activity supporting lifelong learning: Enzymes in daily life**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ŞAHİN F.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.5, sa.1, ss.336-362, 2023 (Hakemli Dergi)

VIII. **The Effect of Scenario-Based Learning on 8th Grade Students' Perceptions of Scientists**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., Demirer T.
Walden University, cilt.13, sa.1, ss.92-122, 2023 (Hakemli Dergi)

IX. **Teaching Socioscientific Issues through Scientific Scenarios: A Case Evaluation Based on Secondary School Students' Views**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., Demirer T.
Bartin Universitesi, cilt.12, sa.1, ss.124-145, 2023 (TRDizin)

X. **Laboratory as an instrument in improving the scientific reasoning skills of pre-service science teachers with different cognitive styles**
ŞAHİN F., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Science Insights Education Frontiers, cilt.13, sa.2, ss.1875-1897, 2022 (Hakemli Dergi)

XI. **The views of prospective science teachers with different cognitive styles about laboratory practices where guided inquiry is implemented**
ŞAHİN F., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.12, sa.2, ss.630-664, 2022 (TRDizin)

XII. **The Effect of Using Scientific Scenarios in Teaching Socioscientific Issues in Science Course on Students' Logical Thinking Skills**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., Demirer T.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.420-452, 2022 (TRDizin)

XIII. **Öğrencilerin Gözünden Portfolyo Uygulaması: Öz Değerlendirme ve Dosya Kapak Görseli Analizi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., GÜRCAN F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.60, ss.408-440, 2021 (TRDizin)

XIV. **7. ve 8. sınıf öğrencilerinin çevresel vatandaşlık ve ekolojik ayak izi kavramlarına ilişkin düşünceleri:**

Kelime ilişkilendirme örneği
Demirer T., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.603-642, 2020 (TRDizin)

XV. **The effect of inquiry-based learning strategy on the students' academic achievements: A metaanalysis study Araştırmaya dayalı öğrenme stratejisinin öğrencilerin akademik başarılarına etkisi: Bir meta analiz çalışması**
Sari K., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Hacettepe Egitim Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.540-555, 2020 (Scopus, TRDizin)

XVI. **The innovative group learning design instructional group activities**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.2, ss.356-377, 2019 (TRDizin)

XVII. **The Effect of Inquiry Based Learning Strategy on Students' Higher Level Thinking Skills: A Meta-Analysis Study**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Sari K.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.0, sa.46, ss.328-348, 2019 (ESCI, TRDizin)

XVIII. **Evaluation of studies on inquiry based learning strategy on science education in 'Web of Science' database 'Web of Science' Veri tabaninda fen eğitimi üzerine yapılan arastirmaya dayali öğrenme stratejisi konulu çalışmalarin değerlendirilmesi**
Ören F., Sarı K.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.4, ss.1875-1901, 2019 (Scopus, TRDizin)

XIX. **Kavram karikatürleriyle desteklenmiş bilimsel hikâyelerin akademik başarı, tutum ve motivasyon üzerine etkisi**
Yılmaz Korkut T., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.9, sa.1, ss.38-52, 2018 (TRDizin)

XX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknoloji destekli mikro öğretim uygulamaları hakkındaki görüşleri (Science teacher candidates' opinions about technology-assisted micro teaching practices)**
BABACAN T., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.195-224, 2018 (TRDizin)

XXI. **Self, peer and teacher assessments: What is the level of relationship between them?**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.7, ss.1-19, 2018 (Hakemli Dergi)

XXII. **What is the level of inquiry skills of science teacher candidates? Does it change by gender and class level?**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Karapinar A.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2017, sa.December Special Issue INTE, ss.823-829, 2017 (Scopus)

XXIII. **Theory with practice binding instructional group activity gains in the eyes of teacher candidates**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2017, sa.December Special Issue INTE, ss.672-685, 2017 (Scopus)

XXIV. **Fen eğitiminde yeni yönelimler: araştırmaya dayalı öğrenme konusunda yapılan lisansüstü tezlerin analizi (New trends in science education: Analysis of the postgraduate theses regarding to inquiry based learning)**
ŞAŞMAZ ÖREN F., SARI K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.333-364, 2017 (TRDizin)

XXV. **Which technologies do pre-service teachers prefer to use while presenting their teaching skills and for what purposes do they use these technologies?**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
HIGHER EDUCATION STUDIES, cilt.7, sa.3, ss.103-121, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Teknoloji destekli mikro öğretim uygulamalarının fen bilimleri öğretmen adaylarının teknoloji**

kullanım algıları üzerine etkisi (The effect of technology assisted micro teaching practices on prospective science teachers' perceptions of technology usage)
BABACAN T., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.2, ss.193-214, 2017 (TRDizin)

XXVII. **The perception of teacher candidates regarding their professional qualification and their attitude towards postgraduate education and the relation between these variables**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
YÜKSEKÖĞRETIM DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.105-116, 2016 (TRDizin)

XXVIII. **Fen ve teknoloji dersi 7. sınıf 'ışık' ünitesinde alternatif değerlendirme yaklaşımları temelli öğretimin öğrencilerin akademik başarı ve tutumları üzerine etkisi (The effect of the alternative assessment approaches based education during the "light" unit of science and technology class in 7th grade on the academic achievements and attitudes of students)**
ER Ö., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.4, ss.135-164, 2015 (TRDizin)

XXIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerilerinin belirlenerek cinsiyet ve sınıf düzeyi bakımından incelenmesi (Determination of science process skills of pre-service science teachers and investigating in terms of gender and grade level)**
KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
The Journal of International Education Science, cilt.2, sa.4, ss.368-385, 2015 (Hakemli Dergi)

XXX. **Öğretmen adaylarının fen bilimleri öğretmenliği özel alan yeterlikleriyle ilgili görüşlerinin belirlenmesi (Determination of the opinions of the prospective teachers with regards to the science special field qualifications)**
TOLGA B., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.47-61, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXI. **Fen ve teknoloji dersi 'ışık' ünitesine yönelik rehber materyal geliştirme çalışması (Developing guide material study for the "light" unit in the science and technology course)**
Erdem Ş., Şaşmaz Ören F.
Journal of Research in Education and Teaching (Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi), cilt.3, sa.3, ss.223-233, 2014 (Hakemli Dergi)

XXXII. **The Alternative Assessment-Evaluation Approaches Preferred by Pre-Service Teachers and Their Self-Efficacy towards these Approaches**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., EVREKLİ E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.101-116, 2014 (SSCI, Scopus, TRDizin)

XXXIII. **Exploring pre-service teachers' ideas about the digestive system by using the drawing method**
Oren F., ORMANCI Ü.
Journal of Baltic Science Education, cilt.13, sa.3, ss.316-326, 2014 (SSCI, Scopus)

XXXIV. **Seventh Grade Students' Perceptions of Using Concept Cartoons in Science and Technology Course**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Meric G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.2, sa.2, ss.116-137, 2014 (ESCI)

XXXV. **Fen ve teknoloji dersinde kavram karikatürleriyle desteklenmiş bilimsel hikâyeler temelli rehber materyal geliştirme çalışması (Developing guide material study based on scientific stories by supported concept cartoons in the science and technology course)**
Yılmaz Korkut T., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Journal of Research in Education and Teaching (Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi), cilt.2, sa.2, ss.130-141, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **An Application about Pre-Service Teachers' Development and Use of Worksheets and an Evaluation of their Opinions about the Application**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.1, ss.241-270, 2012 (SSCI, TRDizin)

XXXVII. **Öğretmen adaylarının bitkilerde solunum-fotosentez konusundaki bilgi düzeylerinin kavram**

karikatürleriyle belirlenmesi ve farklı değişkenlere göre analizi
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARATEKİN P., ERDEM Ş., ORMANCI Ü.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.155-174, 2012 (TRDizin)

XXXVIII. **The effects of gender and previous experience on the approach of self and peer assessment: A case from Turkey**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
Innovations in Education and Teaching International, cilt.49, sa.2, ss.123-133, 2012 (SSCI, Scopus)

XXXIX. **Öğretmen adaylarının lisansüstü eğitime yönelik görüşlerinin analizi (An analysis of the views of teacher candidates towards postgraduate education)**
ŞAŞMAZ ÖREN F., YILMAZ T., GÜÇLÜ M.
Journal of Research in Education and Teaching (Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi), cilt.1, sa.2, ss.189-201, 2012 (Hakemli Dergi)

XL. **The science and technology pre-service teachers' self-efficacy levels and opinions about alternative assessment and evaluation approaches**
Ören F., ORMANCI Ü., EVREKLİ E.
Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri, cilt.11, sa.3, ss.1690-1698, 2011 (SSCI, Scopus, TRDizin)

XLI. **İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve hareket konusundaki kavramsal anlama düzeylerinin belirlenmesi**
TOKİZ A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.24-54, 2011 (Hakemli Dergi)

XLII. **An assessment on prospective teachers' presentation skills**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F., EVREKLİ E., ÖREN H.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.59-66, 2011 (Hakemli Dergi)

XLIII. **An analysis of pre-service teachers' drawings about the digestive system in terms of their gender, grade levels, and opinions about the method and subject**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Journal of Biology Education, cilt.1, sa.1, ss.1-22, 2011 (Hakemli Dergi)

XLIV. **A comparison between the knowledge levels of prospective science and technology teachers and elementary students about respiration-photosynthesis in plants**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Karatekin P., EVREKLİ E.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.535-548, 2011 (Hakemli Dergi)

XLV. **Analoji ve araştırmaya dayalı öğrenme yaklaşımı temelli rehber materyal geliştirme çalışması: 'Madde ve Değişim' öğrenme alanı (A study of developing guide material based on analogy and ınquiry-based learning approach: The unit on "Matter and Change")**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., BABACAN T., KOPARAN S., ÇİÇEK T.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.30-64, 2011 (Hakemli Dergi)

XLVI. **Examining student teachers' self-efficacy for implementing the constructivist approach in terms of the variables of gender, department and grade level**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL EKİCİ D.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.2, sa.2, ss.66-77, 2011 (Hakemli Dergi)

XLVII. **Çevre Bilincine Sahip Öğretmen Nitelikleri Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KIYICI G., SEVİNÇ Ö. S., ERDOĞMUŞ E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, 2010 (TRDizin)

XLVIII. **Dramanın ilköğretimde kullanılabilirliğine yönelik sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri: Demirci Eğitim Fakültesi örneği**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.165-191, 2010 (TRDizin)

XLIX. **Analoji ve araştırma temelli öğrenme yaklaşımına dayalı rehber materyal uygulaması ile buna yönelik öğrenci görüşleri**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., BABACAN T., Çiçek T., Koparan S.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.1, sa.1, ss.33-53, 2010 (Hakemli Dergi)

L. **Öğretmen adaylarının okul deneyimi derslerine yönelik tutumlarının ve görüşlerinin değerlendirilmesi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., SEVİNÇ Ö. S., ERDOĞMUŞ E.
KURAM VE UYGULAMADA E?ITIM YÖNETIMI / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.58, ss.217-246, 2009 (TRDizin)

LI. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin alternatif değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin görüşleri-II**
TATAR N., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.781-799, 2009 (TRDizin)

LII. **Öğretmen adaylarının kavram karikatürü oluşturma becerilerinin dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirilmesi (Evaluation of prospective teachers' abilities of forming concept cartoon with rubric)**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.3, ss.994-1016, 2009 (Hakemli Dergi)

LIII. **İlköğretim 7. sınıf fen bilgisi dersinde öğrenme halkası yaklaşımının öğrencilerin tutumları üzerine etkisi (The effectiveness of the learning cycle approach on learners' attitude toward science in seventh grade science classes of elementary school)**
ŞAŞMAZ ÖREN F., TEZCAN R.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.8, sa.1, ss.103-118, 2009 (TRDizin)

LIV. **İlköğretim 7. sınıf fen bilgisi dersinde öğrenme halkası yaklaşımının, öğrencilerin başarı ve mantıksal düşünme yetenekleri üzerine etkisi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., TEZCAN R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.427-446, 2008 (TRDizin)

LV. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin alternatif değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin görüşleri-I**
ŞAŞMAZ ÖREN F., TATAR N.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.15-22, 2007 (Hakemli Dergi)

LVI. **Araştırmaya dayalı fen laboratuarlarında bilimsel süreç becerilerini geliştirmede etkili araçlar: Vee ve I diyagramları (Effective tools as a developing scientific process skills in inquiry-based science laboratories: Vee & I diagrams)**
TATAR N., KORKMAZ H., ŞAŞMAZ ÖREN F.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.6, sa.1, ss.76-92, 2007 (TRDizin)

LVII. **Eğitimsel oyunla öğretimin fen bilgisi dersi "güneş sistemi ve gezegenler" konusunda akademik başarı üzerine etkisi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ERDURAN AVCI D.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.67-76, 2004 (TRDizin)

Kitaplar

I. **Concept cartoons in science education: Does it have any effect students' achievement, perceptions of inquiry learning skills and motivation towards science learning?**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Current Researches in Educational Sciences IV, Bozdağ, Fatih Ünal; Kara, Ömer Tuğrul, Editör, Akademisyen Kitabevi (Akademisyen Publishing House), Ankara, ss.75-100, 2022

II. **Fen Bilimlerinde Ölçme ve Değerlendirme**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
21. Yüzyılda fen bilimleri öğretimi, Çavaş, Pınar; Anagün, Şengül, S., Editör, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık San. Tic. Ltd. Şti., Ankara, ss.227-270, 2021

III. **Araştırma-Sorgulama Becerisi**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
Kuramdan uygulamaya 21. yüzyıl becerileri ve öğretimi, Ormancı, Ümmühan; Çepni, Salih, Editör, Nobel Akademik

Yayıncılık, Ankara, ss.389-409, 2021

IV. **Erken Çocukluk Dönemi Fen Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerileri**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Ahmet Turan Orhan, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.45-78, 2018

V. **Analoji kullanılarak yapılan mikro öğretim uygulamalarının kavram haritaları yoluyla değerlendirilmesi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ATEŞ Ö.
Değişen Dünyada Eğitim, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.369-384, 2018

VI. **Elektrik konusunu hatırda tutma üzerine kavram karikatürleri ve haritalarının etkisi.**
ATEŞ Ö., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Değişen Dünyada Eğitim, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.355-368, 2018

VII. **Fen Bilimlerinde Alternatif Ölçme-Değerlendirme**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
Fen Bilimleri Öğretimi, Ş.S. Anagün ve N. Duban, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.277-327, 2014

VIII. **Determination of the Relationship between the Samples of Instructional Methods and Techniques Prepared for 4th Grade Elementary School Science and Technology Curricula and the Principles of Neuropsychological Theory in Turkey**
AŞCI M., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Research on Teacher Education and Training, Doyran Feyza, Editör, Athens Institute for Education and Research - ATINER, Athens, ss.217-228, 2012

IX. **Elementary pre-service primary teachers' self-efficacy toward the constructivist approach and their opinions about their efficacy levels**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL EKİCİ D.
Organizing and Improving School Environment, Stelios Orphanos, Editör, Athens Institute for Education and Research, Atina, ss.37-53, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Senaryo kullanımının öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri üzerine etkisi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., Demirer T., Sarı K.
7th International Instructional Technologies & Teacher Education Syposium, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.502-523, (Tam Metin Bildiri)

II. **Bilimsel senaryo temelli fen derslerinin bilim insanı cinsiyet algısı üzerine etkisi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Demirer T., KARAPINAR A., Sarı K.
7th International Instructional Technologies & Teacher Education Syposium, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.914-929, (Tam Metin Bildiri)

III. **Fen bilimleri öğretmenlerinin 21. yüzyıl eğitim öğretim anlayışına ilişkin algıları**
ŞAŞMAZ ÖREN F., DEMİRER T.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.411-426, (Tam Metin Bildiri)

IV. **Meta-analitik bir çalışma: Teknolojik pedagojik alan bilgisinin yeterlik ve teknoloji kullanımı üzerine etkisi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., SARI K.
1st International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.248, (Özet Bildiri)

V. **Fen eğitiminde araştırmaya dayalı öğrenme stratejisi üzerine yapılan çalışmaların tematik içerik analizi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., SARI K.
1st International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.148, (Özet Bildiri)

VI. **7. ve 8. sınıf öğrencilerinin çevresel vatandaşlık ve ekolojik ayak izi kavramlarına ilişkin düşünceleri: Kelime ilişkilendirme örneği**
Demirer T., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.43-44, (Özet Bildiri)

VII. **Bilimsel Süreç ve Sorgulama Becerilerinin Bilimsel Düşünme Yeteneğini Yordama Gücü**
KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.486, (Özet Bildiri)

VIII. **2006-2007 ve 2018-2019 fen bilgisi öğretmenliği lisans programlarının karşılaştırılması**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.465, (Özet Bildiri)

IX. **Fen eğitiminde araştırmaya dayalı öğrenme stratejisinin öğrencilerin üst düzey düşünme becerileri üzerine etkisi nedir?**
SARI K., ŞAŞMAZ ÖREN F.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.135, (Özet Bildiri)

X. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknoloji kullanımı konusundaki hazırbulunuşlukları**
ŞAŞMAZ ÖREN F., TATAR N.
International Symposium on Educational Sciences, ALANYA, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.72, (Özet Bildiri)

XI. **'Web of science' veritabanında fen eğitimi üzerine yapılan araştırmaya dayalı öğrenme stratejisi konulu çalışmaların değerlendirilmesi**
SARI K., ŞAŞMAZ ÖREN F.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.154, (Özet Bildiri)

XII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel düşünme yeteneklerinin belirlenerek cinsiyet ve sınıf düzeyi bakımından incelenmesi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.176, (Özet Bildiri)

XIII. **Öğretimsel grup etkinliklerinin değerlendirilmesi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., TATAR N.
International Symposium on Educational Sciences, ALANYA, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.119, (Özet Bildiri)

XIV. **Analoji Kullanılarak Yapılan Mikro Öğretim Uygulamalarının Kavram Haritaları Yoluyla Değerlendirilmesi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ATEŞ Ö.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, (Özet Bildiri)

XV. **Elektrik Konusunu Hatırda Tutma Üzerine Kavram Karikatürleri ve Haritalarının Etkisi**
ATEŞ Ö., ŞAŞMAZ ÖREN F.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, ss.355-368, (Özet Bildiri)

XVI. **The impact of inquiry-based learning environment on scientific process skills, inquiry skills and scientifik reasoning skills of pre-service teachers**
KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2130-2131, (Özet Bildiri)

XVII. **The effect of the science stories' supported with concept cartoons on the academic achievemet, attitude and motivation**
YILMAZ KORKUT T., ŞAŞMAZ ÖREN F.
II. International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.97, (Özet Bildiri)

XVIII. **What is the level of inquiry skills of science teacher candidates? Does it change by gender and class level?**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.3, ss.1259-1264, (Özet Bildiri)

XIX. **Theory with practice binding instructional group activity gains in the eyes of teacher candidates**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.3, ss.981-994, (Özet Bildiri)

XX. **Fen eğitiminde yeni yönelimler: Araştırmaya dayalı öğrenme konusunda yapılan çalışmaların lisansüstü tezlere dayalı analizi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., SARI K.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.149, (Özet Bildiri)

XXI. **Analysis of pre-service science teachers' perceptions about the project concept using word association test and concept maps**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ATEŞ Ö.
International Conference The Future of Education, Florence, İtalya, 7 - 08 Haziran 2012, ss.152-156, (Tam Metin Bildiri)

XXII. **Project works by pre-service science teachers: a self-peer assessment application**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ATEŞ Ö.
International Conference The Future of Education, Florence, İtalya, 7 - 08 Haziran 2012, ss.310-314, (Tam Metin Bildiri)

XXIII. **Pre Service Science Teachers Views about Technology in Educational Settings**
Şaşmaz Ören F., Ateş Ö., Ateş A. M., Ören H.
International Conference The Future of Education, Florence, İtalya, 7 - 08 Haziran 2012, ss.300-304, (Tam Metin Bildiri)

XXIV. **An assessment on prospective teachers' presentation skills**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F., EVREKLİ E., ÖREN H.
World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, (Özet Bildiri)

XXV. **A comparison between the knowledge levels of prospective science and technology teachers and elementary students about respiration-photosynthesis in plants**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Karatekin P., EVREKLİ E.
World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, (Özet Bildiri)

XXVI. **Teacher candidate levels of familiarity with the methods, techniques and tools composing the alternative assessment approaches**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, (Özet Bildiri)

XXVII. **Assessment of concept cartoons: an exemplary study on scoring**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, (Özet Bildiri)

XXVIII. **Çalışma yapraklarının yararları, sınırlılıkları ve kullanımına ilişkin sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.326-337, (Tam Metin Bildiri)

XXIX. **Öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yonelik öz yeterliliklerinin cinsiyet, bölüm ve sınıf düzeyi değişkenleri acısından incelenmesi**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL D.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2010, ss.55, (Özet Bildiri)

XXX. **Kavram karikatürlerinin farklı bir kullanım alanı: ilköğretim öğrencilerinin bitkilerde solunum ve fotosentez konusuna ilişkin bilgi düzeylerini belirleme çalışması**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., ERDEM Ş., KARATEKİN P.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.21, (Özet Bildiri)

XXXI. **Kavram karikatürleri, çizim, kelime ilişkilendirme testi ve kavram haritalarının ölçme-değerlendirme amaçlı kullanımına yönelik bir puanlama çalışması**

ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on New Horizons in Education, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2010, ss.487-499, (Tam Metin Bildiri)

XXXII. **İlköğretim 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin fotosentez-solunum konusundaki kavram yanılgılarının kavram karikatürleriyle belirlenmesi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Karatekin P., Erdem Ş.
International Conference on New Horizons in Education, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2010, ss.449-461, (Tam Metin Bildiri)

XXXIII. **Examination of the relationship between the knowledge level and opinions of pre-service teachers about concept maps**
ŞAŞMAZ ÖREN F., TATAR N.
European Science Education Research Association, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 01 Eylül 2009, ss.33-42, (Tam Metin Bildiri)

XXXIV. **Kavram yanılgılarının tespitinde çizim yönteminin etkililiği**
CANBULAT T., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Eğitimde Yeni Yönelimler-V: "Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme" Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009, ss.10-13, (Tam Metin Bildiri)

XXXV. **Araştırmaya dayalı biyoloji laboratuarında kullanılan "I" diyagramının etkililiğinin değerlendirilmesi**
TATAR N., ŞAŞMAZ ÖREN F.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, cilt.2, ss.591-596, (Tam Metin Bildiri)

XXXVI. **Öğretmen adaylarının bazı değişkenler açısından öz-yeterlik inanç düzeylerinin incelenmesi üzerine bir araştırma**
ŞAŞMAZ ÖREN F., TATAR N.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.403-404, (Özet Bildiri)

XXXVII. **İlköğretim öğretmen adaylarının fen ve laboratuara yönelik tutumlarının bazı değişkenler açısından değerlendirilmesi üzerine bir araştırma**
TATAR N., ŞAŞMAZ ÖREN F.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.624-625, (Özet Bildiri)

XXXVIII. **The relationships between science process skills and academic achievements of candidate teachers of science in primary education**
ŞAŞMAZ ÖREN F., TATAR N.
III. International Symposium on Teacher Education, Çanakkale, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2006, ss.51-59, (Tam Metin Bildiri)

XXXIX. **Yapılandırmacılık kuramına dayalı öğrenme halkası yaklaşımı ve ders örneği**
ŞAŞMAZ ÖREN F., TEZCAN R., ÖREN H.
Eğitimde Çağdaş Yönelimler III: "Yapılandırmacılık ve Eğitime Yansımaları" Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 29 Nisan 2006, ss.220-223, (Tam Metin Bildiri)

XL. **Fen eğitiminde oyun tabanlı öğretim ile öğrencilerin mantıksal düşünme yetenekleri arasındaki ilişki**
ERDURAN AVCI D., ŞAŞMAZ ÖREN F.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.117-121, (Tam Metin Bildiri)

XLI. **Farklı öğrenim düzeylerindeki öğrencilerin "güneş sistemi ve gezegenler" konusundaki bilgi düzeylerinin tespitine yönelik bir araştırma**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ERDURAN AVCI D.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.903-907, (Tam Metin Bildiri)

XLII. **Çevre ünitesinde yer alan "beslenme döngüleri" konusunun yapısalcı yaklaşıma dayalı öğrenme halkası modeli ile işlenmesine yönelik materyal geliştirme çalışması**
ŞAŞMAZ ÖREN F.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.1106-1111, (Tam Metin Bildiri)

XLIII. **Fen eğitiminde portfolyo ve rubrik değerlendirme üzerine bir çalışma**
ŞAŞMAZ ÖREN F.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.150-155, (Tam Metin Bildiri)

XLIV. **Fen bilgisi öğretmenliği bölümünde öğrenim gören öğrencilerin kişisel benlik ve mesleki benlik arasındaki uyum durumu**
AYCAN Ş., AYCAN N., GENÇ M., ŞAŞMAZ ÖREN F., Özcan K.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.220-223, (Tam Metin Bildiri)

XLV. **Celal Bayar Üniversitesi Demirci Eğitim Fakültesi öğrencilerinin çevre bilinci düzeyinin araştırılmasına yönelik bir çalışma**
AYCAN Ş., AYCAN N., ŞAŞMAZ ÖREN F., AKCAN K., ÖZCAN K.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.19, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

Ateş A. M., Şahin F., Varol İ., Evrekli E., Şerenli E., Bekmezci S. M., Şaşmaz Ören F., Karapınar A., Çetin A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Alt Yapı, 3d Yazıcı Destekli Proje Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Bilimsel Yaratıcılık Düzeyleriyle Materyal Geliştirmeye Yönelik Öz Yeterlilik İnançları Üzerindeki Etkisi, 2020 - 2024
Şaşmaz Ören F., Aslan A. İ., Köse Y., Karadağ G., Karadağ D., Oruç M. S., Dede M., Evrensel M., Kalkınma Ajansı, Demirci'de Yetiştirilen Tarım Ürünlerini Kurutma Tesisinin Fizibilitesi, 2020 - 2021
ŞAŞMAZ ÖREN F., GÜRCAN F., Animasyon Destekli Kavram Karikatürleriyle Zenginleştirilmiş Bilimsel Senaryo Etkinliklerinin 7. Sınıf Öğrencilerinin Üstbiliş, Sorgulayıcı Öğrenme ve Bilimsel Okuryazarlık Düzeyleri Üzerine Etkisi, 2019 - 2021
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., GÜRCAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Fen Bilimleri Dersinde 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler Kullanılmasının Öğrencilerin Girişimcilik, Problem Çözme ve Karar Verme Becerileri Üzerine Etkisi (Manisa Merkez Yunusemre İlçesi Çağatay Uluçay Ortaokulu 7. Sınıf Örneği) Effect Of The Use Of Activities For Developing The 21st Century Skills İn Science Lesson On The Entrepreneurship, Problem Solving And Decision Making Skills Of Students (Manisa Center Yunusemre District Çağatay Uluçay Secondary School 7th-Grade Exa, 2019 - 2020
Şaşmaz Ören F., Karapınar A., Sarı K., Demirer T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Fen Bilimleri Dersinde Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde Bilimsel Senaryo Kullanımının Öğrencilerin Mantıksal ve Eleştirel Düşünme Becerileri İle Özyeterlikleri Üzerine Etkisi (Manisa Merkez Şehzadeler İlçesi Kazım Karabekir Ortaokulu 8. Sınıf Örneği) Effect Of Using A Scientific Scenario İn Teaching Socio-Scientific Issues İn The Science Course On Logical And Critical Thinking Skills And Self-Efficacy Of Students (Manisa Center Şehzadeler District Kazım Karabekir Secondary School 8th-Grade Example), 2019 - 2019
ŞAŞMAZ ÖREN F., MERİÇ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Y.Lisans, Fen ve Teknoloji Dersinde Kavram Karikatürlerinin Öğrencilerin Kavramsal Anlama, Motivasyon ve Tutum Düzeyleri Üzerine Etkisi, 2012 - 2013
ŞAŞMAZ ÖREN F., TOKİZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Y.Lisans, İlköğretim 6. 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet ve Hareket Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerinin Kavram Karikatürleri, Kavram Haritası, Çizimler ve Görüşmeler Kullanılarak Değerlendirilmesi, 2011 - 2013
ŞAŞMAZ ÖREN F., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Motivasyonlarına Etkisi, Devam Ediyor

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Diğer Dergiler, Nisan 2025
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2025
Diğer Dergiler, Ocak 2017
CREATIVE EDUCATION, Diğer Dergiler, Ocak 2017
Diğer Dergiler, Ocak 2017
Diğer Dergiler, Ocak 2017
Diğer Dergiler, Ocak 2017

Metrikler

Yayın: 115
Atıf (WoS): 33
Atıf (Scopus): 36
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı, Fen Bilgisi Öğretmenliği