Dr. Öğr. Üyesi ERTUĞ EVREKLİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: ertug.evrekli@cbu.edu.tr
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/ertug.evrekli

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-3567-8132
Yoksis Araştırmacı ID: 174124

Eğitim Bilgileri

Doktora, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fizyoloji, Türkiye 2026 - Devam Ediyor
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri ve Egzersiz, Türkiye 2024 - Devam Ediyor
Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Laborant ve veteriner sağlık, Türkiye 2024 - Devam Ediyor
Yüksek Lisans, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fizyoloji, Türkiye 2024 - 2026
Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 2010 - 2016
Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 2007 - 2010
Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Sağlık ve Tıp, Temel İlkyardım Teorik Eğitimi , Ege Üniversitesi, 2026
Sağlık ve Tıp, Eksozom İzolasyonu ve Karakterizasyonu Uygulamalı Eğitimi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2025
Sağlık ve Tıp, Kök Hücre Uygulamaları Eğitimi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2025
Sağlık ve Tıp, Protein Analiz Yöntemleri Uygulamalı Eğitimi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2024
Sağlık ve Tıp, DNA-RNA Analiz Yöntemleri ve Temel PCR Uygulamaları Eğitimi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2024
Sağlık ve Tıp, Deney Hayvanları Sertifika Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2024

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, PENTYLENETETRAZOL (PTZ) İLE İNDÜKLENMİŞ EPİLEPSİ MODELİNDE BETA KASOMORFİN-7 (BCM-7) ETKİLERİNİN İNCELENMESİ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2026
Doktora, Animasyon destekli kavram karikatürlerinin kavramsal anlama, derse yönelik tutum ve sorgulayıcı öğrenme becerileri algılarına etkisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016
Yüksek Lisans, Fen ve teknoloji öğretiminde zihin haritası ve kavram karikatürü etkinliklerin öğrencilerin akademik başarılarına ve sorgulayıcı öğrenme beceri algılarına etkisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Tıp, Eğitim
WoS Araştırma Alanları: Sinirbilim ve Davranış, Eğitim ve Eğitim Araştırması, Fizyoloji
Scopus Araştırma Alanları: Eğitim, Sağlık Bilimleri

Akademik Ünvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, 2009 - 2020

Verdiği Dersler

Lisans
Fizyolojik Psikoloji, Lisans, 2026 - 2027, 2025 - 2026
Ergenlikte Beyin, Hormonlar ve Davranış, Lisans, 2026 - 2027
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, Lisans, 2026 - 2027
İlkyardım ve Sağlık Bilgisi, Lisans, 2026 - 2027
Beslenme ve Sağlık, Lisans, 2025 - 2026
İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi, Lisans, 2025 - 2026, 2024 - 2025, 2022 - 2023
Biyoloji III, Lisans, 2023 - 2024
Biyoloji I, Lisans, 2023 - 2024
Biyoloji II, Lisans, 2022 - 2023
Sağlık Bilgisi İlkyardım, Lisans, 2019 - 2020

Makaleler

I. **3D yazıcı destekli proje uygulamalarının öğretmen adaylarının bilimsel yaratıcılık düzeyleri ile materyal geliştirmeye yönelik öz-yeterlik inançları üzerindeki etkisi**
Çetin A., Şaşmaz Ören F., Evrekli E., Karapınar A., Şerenli E., Şahin F., Varol İ., Bekmezci S., Ateş A. M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.73, ss.178-205, 2025 (TRDizin)

II. **FEN DERSLERİNDE KAVRAM KARİKATÜRÜ KULLANIMÖRNEKLERİ VE KAVRAM KARİKATÜRLERİNE YÖNELİKÖĞRENCİ ve ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
BALIM A. G., ORMANCI Ü., EVREKLİ E., KAÇAR S., TÜRKOGUZ S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.773-791, 2016 (TRDizin)

III. **Fen derslerinde animasyon destekli kavram karikatürleri kullanımının altıncı sınıf öğrencilerinin sorgulayıcı öğrenme becerileri algılarına etkisi**
EVREKLİ E., BALIM A. G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.6, sa.11, ss.109-136, 2015 (Hakemli Dergi)

IV. **The Effect of Concept Cartoons Assisted Problem Based Learning Method on Conceptual Understanding Levels and Problem Solving Skill Perceptions of Students**
DENİŞ ÇELİKER H., BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
KURAM VE UYGULAMADA E?ITIM BILIMLERI / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.12, sa.4, ss.53-76, 2015 (Scopus, TRDizin)

V. **The effect of concept cartoons-assisted problem-based learning method on conceptual understanding levels and problem solving skill perceptions of students Kavram karikatürleri destekli probleme dayali öğrenme yönteminin öğrencilerin kavramsal anlama düzeyleri ile problem çözme becerisi algilari üzerine etkisi**

BALIM A. G., Deniş Çeliker H., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
Journal of Turkish Science Education, cilt.12, sa.4, ss.53-76, 2015 (Scopus, TRDizin)

VI. **Sınıf öğretmeni adaylarının fen ve teknoloji öğretimi ı dersinde hazırladıkları kavram karikatürlerinin değerlendirilmesi**
DUBAN N., AYDOĞDU B., EVREKLİ E.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.100-120, 2015 (Hakemli Dergi)

VII. **The Alternative Assessment-Evaluation Approaches Preferred by Pre-Service Teachers and Their Self-Efficacy towards these Approaches**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., EVREKLİ E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.101-116, 2014 (SSCI, Scopus, TRDizin)

VIII. **The alternative assessment-evaluation approaches preferred by pre-service teachers and their self-efficacy towards these approaches Ögretmen adaylarinin tercih ettikleri alternatif ölçme-değerlendirme yaklaşimlari ile bu yaklaşimlara ilişkin öz-yeterlilikleri**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., EVREKLİ E.
Egitim ve Bilim, cilt.39, sa.173, ss.101-116, 2014 (SSCI, Scopus, TRDizin)

IX. **Teachers' views about problem-based learning through concept cartoons**
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., Kacar S., EVREKLİ E., ÖZCAN E.
Journal of Baltic Science Education, cilt.13, sa.4, ss.458-468, 2014 (SSCI, Scopus)

X. **Fen ve teknoloji öğretmenlerine yönelik teknoloji destekli kavram haritaları uygulamaları**
BALIM A. G., AYDIN G., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.412-424, 2013 (TRDizin)

XI. **Fen ve teknoloji öğretiminde probleme dayalı öğrenme yöntemi içerisinde kavram karikatürleri bir etkinlik örneği ısınan taneciklerin dansı**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., Sevinç K., EVREKLİ E., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.3, sa.5, ss.68-87, 2012 (Hakemli Dergi)

XII. **Concept cartoon samples integrated to pbl scenario towards matter and heat unit**
TÜRKOGUZ S., BALIM A. G., ÖZCAN E., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., DENİŞ ÇELİKER H.
Akdeniz Eğitim Aratırmaları Dergisi, cilt.14, ss.865-873, 2012 (Hakemli Dergi)

XIII. **Öğretmen adaylarının insan sağlığını etkileyen etmenlere ilişkin görüşlerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., GÜNAY F. Y.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.16, sa.1, ss.327-344, 2012 (TRDizin)

XIV. **kavram ve zihin haritası kullanımının öğrencilerin kavramları anlama düzeyleri ile fen ve teknolojiye yönelik tutumları üzerindeki etkileri**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.229-250, 2012 (TRDizin)

XV. **Activity plans based on 7e model of constructivist approach on the subjects of matter and heat ın science and technology course**
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., AYDIN G., EVREKLİ E.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.128-139, 2012 (TRDizin)

XVI. **The science and technology pre-service teachers' self-efficacy levels and opinions about alternative assessment and evaluation approaches**
Ören F., ORMANCI Ü., EVREKLİ E.
Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri, cilt.11, sa.3, ss.1690-1698, 2011 (SSCI, Scopus, TRDizin)

XVII. **Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının kavram haritalarına ilişkin görüşleri**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., DENİŞ ÇELİKER H., BALIM A. G.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.252-278, 2011 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Fen eğitimi alanındaki lisansüstü tezlerdeki yöntemsel ve istatistiksel sorunlar**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., DENİŞ ÇELİKER H., BALIM A. G.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.10, sa.1, ss.206-218, 2011 (TRDizin)

XIX. **Fen öğretiminde kavram karikatürleri ve zihin haritalarının birlikte kullanımının etkilerinin**

araştırılması
EVREKLİ E., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.58-85, 2011 (TRDizin)

XX. **Examining student teachers' self-efficacy for implementing the constructivist approach in terms of the variables of gender, department and grade level**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL EKİCİ D.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.2, sa.2, ss.66-77, 2011 (Hakemli Dergi)

XXI. **A comparison between the knowledge levels of prospective science and technology teachers and elementary students about respiration-photosynthesis in plants**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Karatekin P., EVREKLİ E.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.535-548, 2011 (Hakemli Dergi)

XXII. **Öğretmen adaylarının fen ve teknoloji derslerinde eğitim teknolojilerinin kullanılmasına ilişkin görüşleri**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., BALIM A. G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.128-150, 2011 (Hakemli Dergi)

XXIII. **An assessment on prospective teachers' presentation skills**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F., EVREKLİ E., ÖREN H.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.59-66, 2011 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerine yönelik teknoloji destekli zihin haritaları uygulamaları**
BALIM A. G., AYDIN G., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.2, sa.4, ss.91-100, 2011 (Hakemli Dergi)

XXV. **Sınıf öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin araştırılması**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., TÜRKMEN L.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.167-178, 2011 (TRDizin)

XXVI. **Fen ve teknoloji öğretiminde zihin haritası ve kavram karikatürü kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve sorgulayıcı öğrenme beceri algılarına etkisi**
EVREKLİ E., BALIM A. G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.1, sa.2, ss.76-98, 2010 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Confirmatory factor analysis on the attitude scale of constructivist approach for science teachers**
EVREKLİ E., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., KESERCİOĞLU T. İ.
BULGARIAN JOURNAL OF SCIENCE AND EDUCATION POLICY, cilt.4, sa.2, ss.185-202, 2010 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Türkiye deki fen öğretmenleri ne kadar yapılandırmacı PISA 2006 sonuçları üzerine bir değerlendirme**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.1421-1438, 2010 (Hakemli Dergi)

XXIX. **The attitude scale of constructivist approach for prospective science teachers: A study of validity and reliability Fen Öğretmen Adaylarina Yönelik Yapilandirmaci Yaklaşim Tutum Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalişmasi**
EVREKLİ E., Inel D., BALIM A. G., Kesercioğlu T.
Journal of Turkish Science Education, cilt.6, sa.2, ss.134-148, 2009 (Scopus, TRDizin)

XXX. **Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşıma yönelik görüşlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.55-74, 2009 (TRDizin)

XXXI. **Fen öğretmen adaylarına yönelik yapılandırmacı yaklaşım tutum ölçeği geçerlilik ve güvenirlik çalışması**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ.
KURAM VE UYGULAMADA E?ITIM BILIMLERI / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.6, sa.2, ss.134-152, 2009 (Scopus, TRDizin)

XXXII. **Türkiye nin PISA 2006 daki durumu üzerine bir inceleme fen bilimleri yeterlilik düzeyinin bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına göre değerlendirilmesi**
BALIM A. G., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., DENİŞ ÇELİKER H.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.3, ss.1053-1066, 2009 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Fen öğretmen adaylarına yönelik yapılandırmacı yaklaşım görüş ölçeği bir geçerlilik ve güvenirlik çalışması**
KESERCİOĞLU T. İ., BALIM A. G., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.79-92, 2009 (TRDizin)

XXXIV. **Mind mapping applications in special teaching methods courses for science teacher candidates and teacher candidates opinions concerning the applications**
EVREKLİ E., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.2274-2279, 2009 (Scopus)

XXXV. **Fen öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşıma yönelik tutumlarının incelenmesi**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.673-687, 2009 (TRDizin)

XXXVI. **Fen öğretiminde kavram karikatürü kullanımına yönelik öğrenci görüşleri**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G., EVREKLİ E.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-16, 2009 (TRDizin)

XXXVII. **An opinion scale of constructivist approach for science teachers a study of validity and reliability**
KESERCİOĞLU T. İ., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G., EVREKLİ E.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.2222-2226, 2009 (Scopus)

XXXVIII. **Fen öğretiminde kavram karikatürü kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve sorgulayıcı öğrenme becerileri algısına etkisi**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.7, sa.1, ss.188-202, 2008 (TRDizin)

XXXIX. **The use of mind maps and the theory of multiple intelligences in the science instruction**
AYDIN G., BALIM A. G., EVREKLİ E.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.74-79, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Concept cartoons in science education: Does it have any effect students' achievement, perceptions of inquiry learning skills and motivation towards science learning?**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Current Researches in Educational Sciences IV, Academician Publishing Hause, Ankara, ss.75-100, 2022

II. **The effect of using animated concept cartoons on students' attitudes towards science lesson**
EVREKLİ E., BALIM A. G.
Current Research in Education, Gece Publishing, Ankara, ss.159-186, 2022

III. **Elementary pre-service primary teachers' self-efficacy toward the constructivist approach and their opinions about their efficacy levels**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL EKİCİ D.
Organizing and Improving School Environment, Stelios Orphanos, Editör, Athens Institute for Education and Research, Atina, ss.37-53, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Beta-casomorphin-7: A narrative review of its physiological and pathophysiological effects**
Evrekli E., Özel H. F., Alpay Ş.
2nd International Congress on Solutions in Science (INSCORE), İzmir, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2026, ss.1, (Özet

Bildiri)

II. **Fen öğretiminde kavram karikatürlerinin kullanımı ve madde ve ısı ünitesine ilişkin örnekler**
EVREKLİ E., BALIM A. G.
The 13rd International Scientific Research Congress, Ankara, Türkiye, 11 Mart 2022, cilt.1, ss.41-48, (Tam Metin Bildiri)

III. **A comparison between the knowledge levels of prospective science and technology teachers and elementary students about respiration-photosynthesis in plants**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Karatekin P., EVREKLİ E.
World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, (Özet Bildiri)

IV. **An assessment on prospective teachers' presentation skills**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F., EVREKLİ E., ÖREN H.
World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, (Özet Bildiri)

V. **Öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yonelik öz yeterliliklerinin cinsiyet, bölüm ve sınıf düzeyi değişkenleri acısından incelenmesi**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL D.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2010, ss.55, (Özet Bildiri)

VI. **Turkey's position in terms of classroom teacher activities according to the PISA 2006 results in comparison to other countries**
BALIM A. G., Deniş H., EVREKLİ E., Inel D.
2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2202-2206, (Tam Metin Bildiri)

VII. **Development of a scoring system to assess mind maps**
EVREKLİ E., Inel D., BALIM A. G.
2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2330-2334, (Tam Metin Bildiri)

VIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı yaklaşıma ilişkin görüşlerinin ve tutumlarının incelenmesi Uşak üniversitesi örneği**
İNEL EKİCİ D., TÜRKMEN L., EVREKLİ E.
9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, (Tam Metin Bildiri)

IX. **The use of concept cartoons in constructive science and technology education the examples about the subject of pressure**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., KESERCİOĞLU T. İ.
International Organization for Science and Technology Education Semposium, 21 - 26 Eylül 2008

X. **Probleme dayalı öğrenme yönteminin kavram karikatürleriyle birlikte kullanımı: fen ve teknoloji dersi etkinliği**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
VII. International Educational Technologies Conference, 3 - 05 Mayıs 2007, (Tam Metin Bildiri)

XI. **Yapılandırmacı yaklaşım temelinde fen ve teknoloji öğretiminde kavram karikatürleri: Bir etkinlik örneği "maddenin halleri ve ısı"**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., çite s.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, (Tam Metin Bildiri)

Desteklenen Projeler

Ateş A. M., Şahin F., Varol İ., Evrekli E., Şerenli E., Bekmezci S. M., Şaşmaz Ören F., Karapınar A., Çetin A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Alt Yapı, 3d Yazıcı Destekli Proje Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Bilimsel Yaratıcılık Düzeyleriyle Materyal Geliştirmeye Yönelik Öz Yeterlilik İnançları Üzerindeki Etkisi, 2020 - 2024
EVREKLİ E., TÜBİTAK Projesi, TPAB 2015 Fen Bilimleri Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları III, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 53
Atıf (WoS): 43
Atıf (Scopus): 96
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 6

Davetli Konuşmalar

Yeni Nesil Zayıflama İlaçları: Fizyolojik ve Patolojik Etkileri, Seminer, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2026