Dr. Öğr. Üyesi EMRAH EMİRTEKİN

Kişisel Bilgiler

Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/emrah.emirtekin

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: qCO8CRkAAAAJ
ORCID: 0000-0002-3970-4406
Publons / Web Of Science ResearcherID: O-1205-2018
ScopusID: 57202913746

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Bilimleri, Türkiye 2020 - 2024
Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2017 - 2019
Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Uzaktan eğitimde öğrencilerin çevrim içi öğrenme performanslarının tahmin edilmesi için yapay zekaya dayalı sistemin geliştirilmesi, Ege Üniversitesi, 2024
Yüksek Lisans, Eğitsel videolardaki sorulara yönelik geri bildirim türünün öğretmen adaylarının başarı ve bilişsel yüklerine etkisi, Ege Üniversitesi, 2019

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Bilgisayar Bilimleri
WoS Araştırma Alanları: Eğitim ve Eğitim Araştırması, Bilgisayar Bilimi Yapay Zeka
Scopus Araştırma Alanları: Eğitim, Bilgisayar Bilimi (çeşitli)

Akademik Ünvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Bilgisayar Ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Veri Bilimi Ve Analitiği, 2026 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi, Ege Üniversitesi, 2021 - 2026

Akademik İdari Deneyim

Komisyon Üyeliği, Ege Üniversitesi, 2025 - 2026
Yaşar Üniversitesi, 2013 - 2021

Makaleler

I. **Automatic Short-Answer Grading in Sustainability Education: AI-Human Agreement**
EMİRTEKİN E., Özarslan Y.
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, cilt.42, sa.1, 2026 (SSCI, Scopus)

II. **Student Performance Prediction With Large-Scale xAPI and SIS Data: Feature Importance and Ensemble Comparison**
EMİRTEKİN E., Nuriyev U., Kisla T.
IEEE ACCESS, cilt.14, ss.124566-124583, 2026 (SCI-Expanded, Scopus)

III. **Large Language Model-Powered Automated Assessment: A Systematic Review**
EMİRTEKİN E.
APPLIED SCIENCES-BASEL, cilt.15, sa.10, 2025 (SCI-Expanded, Scopus)

IV. **A Model Proposal with Deep Learning: On Student Success**
EMİRTEKİN E.
Journal of Modern Technology and Engineering, cilt.9, sa.2, ss.130-139, 2024 (Hakemli Dergi)

V. **Sofalizing and its relationship with social media addiction and psychosocial factors: A new phenomenon among emerging adults**
ABDELLAH Ş. B., KARADAĞ E., EMİRTEKİN E., Kircaburun K., Griffiths M. D.
SOCIAL SCIENCE JOURNAL, cilt.61, sa.2, ss.378-390, 2024 (SSCI, Scopus)

VI. **Social anxiety and social media addiction among emerging adults: The mediating role of 'sofalising'**
KIRCABURUN K., TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E., Koç G., BAHTİYAR M., Griffiths M. D.
ULUSLARARASI DÜZCE EĞITIM BILIMLERI DERGISI = INTERNATIONAL JOURNAL OF DÜZCE EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.13-19, 2023 (Hakemli Dergi)

VII. **Uses and gratifications of problematic mukbang watching - The role of eating and social gratification: A pilot study**
Kircaburun K., Savci M., EMİRTEKİN E., Griffiths M. D.
JOURNAL OF PSYCHIATRIC RESEARCH, cilt.146, ss.28-30, 2022 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)

VIII. **The Role of Procrastination Between Personality Traits and Addictive Mukbang Watching Among Emerging Adults**
Kircaburun K., March E., Balta S., EMİRTEKİN E., KIŞLA T., Griffiths M. D.
SAGE OPEN, cilt.12, sa.1, 2022 (SSCI, Scopus)

IX. **Problematic Mukbang Watching and Its Relationship to Disordered Eating and Internet Addiction: A Pilot Study Among Emerging Adult Mukbang Watchers**
Kircaburun K., Yurdagul C., Kuss D., EMİRTEKİN E., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.19, sa.6, ss.2160-2169, 2021 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)

X. **Childhood Emotional Abuse and Cyberbullying Perpetration: The Role of Dark Personality Traits**
Kircaburun K., Jonason P., Griffiths M. D., Aslanargun E., EMİRTEKİN E., ABDELLAH Ş. B., Billieux J.
JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE, cilt.36, sa.21-22, 2021 (SSCI, Scopus)

XI. **Psychopathological Consequences Related to Problematic Instagram Use Among Adolescents: The Mediating Role of Body Image Dissatisfaction and Moderating Role of Gender**
Yurdagul C., Kircaburun K., EMİRTEKİN E., Wang P., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.19, sa.5, ss.1385-1397, 2021 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)

XII. **Development and Validation of the Mukbang Addiction Scale**
Kircaburun K., Stavropoulos V., Harris A., Calado F., EMİRTEKİN E., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.19, sa.4, ss.1031-1044, 2021 (SCI-

Expanded, SSCI, Scopus)

XIII. **Study addiction and 'dark' personality traits: a cross-sectional survey study among emerging adults**
Kircaburun K., SÜRAL İ., March E., Balta S., EMİRTEKİN E., Griffiths M. D.
JOURNAL OF ADDICTIVE DISEASES, cilt.39, sa.3, ss.307-315, 2021 (SSCI, Scopus)

XIV. **The role of perceived feelings of presence and escapism in problematic mukbang watching among emerging adult mukbang watchers**
KIRCABURUN K., SAVCI M., EMİRTEKİN E., GRIFFITHS M. D.
Journal of Concurrent Disorders, 2021 (Hakemli Dergi)

XV. **Compensatory Usage of the Internet: The Case of Mukbang Watching on YouTube**
Kircaburun K., Balta S., EMİRTEKİN E., ABDELLAH Ş. B., Demetrovics Z., Griffiths M. D.
PSYCHIATRY INVESTIGATION, cilt.18, sa.4, ss.269-276, 2021 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)

XVI. **Online Course Success Prediction of Students with Machine Learning Methods**
EMİRTEKİN E., KARATAY M., KIŞLA T.
Journal of Modern Technology and Engineering, cilt.5, sa.3, 2020 (Hakemli Dergi)

XVII. **The Mediating Role of Depression in the Relationship Between Body Image Dissatisfaction and Cyberbullying Perpetration**
Balta S., EMİRTEKİN E., Kircaburun K., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.18, sa.6, ss.1482-1492, 2020 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)

XVIII. **Childhood Emotional Abuse and Cyberbullying Perpetration Among Adolescents: The Mediating Role of Trait Mindfulness**
EMİRTEKİN E., Balta S., Kircaburun K., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.18, sa.6, ss.1548-1559, 2020 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)

XIX. **Kodlama Eğitiminde İşbirlikli Öğrenme Yaklaşımı: Eşli Kodlama**
TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.27, ss.490-515, 2020 (TRDizin)

XX. **Etkileşimli Eğitsel Video ve Başarı Testinin Geliştirilmesi: IP Adresi Kavramı Örneği**
EMİRTEKİN E., POLAN Ş., KIŞLA T., DÖNMEZ O.
Etkileşimli Eğitsel Video ve Başarı Testinin Geliştirilmesi: IP Adresi Kavramı Örneği, cilt.9, sa.1, ss.42-51, 2020 (Hakemli Dergi)

XXI. **Neuroticism, Trait Fear of Missing Out, and Phubbing: The Mediating Role of State Fear of Missing Out and Problematic Instagram Use**
Balta S., EMİRTEKİN E., Kircaburun K., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.18, sa.3, ss.628-639, 2020 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)

XXII. **Adolescents' eveningness chronotype and cyberbullying perpetration: the mediating role of depression-related aggression and anxiety-related aggression**
ABDELLAH Ş. B., Balta S., EMİRTEKİN E., Kircaburun K., Griffiths M. D.
BIOLOGICAL RHYTHM RESEARCH, cilt.51, sa.1, ss.40-50, 2020 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)

XXIII. **Dark personality traits and problematic smartphone use: The mediating role of fearful attachment**
Balta S., Jonason P., Denes A., EMİRTEKİN E., ABDELLAH Ş. B., Kircaburun K., Griffiths M. D.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.149, ss.214-219, 2019 (SSCI, Scopus)

XXIV. **Eğitim ve Öğretim Teknolojileri Konusunda Yapılan Tezlerin İncelenmesi (2013-2018)**
TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E., SÜRAL İ.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETIM VE BILIM DERGISI), cilt.9, sa.2, ss.277-286, 2019 (TRDizin)

XXV. **Trait Emotional Intelligence and Problematic Social Media Use Among Adults: The Mediating Role of Social Media Use Motives**
SÜRAL İ., Griffiths M. D., Kircaburun K., EMİRTEKİN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.17, sa.2, ss.336-345, 2019 (SCI-Expanded,

SSCI, Scopus)

XXVI. **The role of childhood emotional maltreatment and body image dissatisfaction in problematic smartphone use among adolescents**
EMİRTEKİN E., Balta S., SÜRAL İ., Kircaburun K., Griffiths M. D., Billieux J.
PSYCHIATRY RESEARCH, cilt.271, ss.634-639, 2019 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)

XXVII. **Yaşar Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Deneyimi Kurumsal Temel Derslerin Çevrimiçi Oluşturulması Yönetimi ve Sunumu**
ÖZARSLAN Y., EMİRTEKİN E., BALTA S.
EJOVOC: Electronic Journal of Vocational Colleges, cilt.4, sa.2, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Assessment in the Age of AI Feedback, Scoring, and Validity in Higher Education**
EMİRTEKİN E.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2026

Metrikler

Yayın: 28
Atıf (WoS): 817
Atıf (Scopus): 933
H-İndeks (WoS): 14
H-İndeks (Scopus): 15