EMRAH EMİRTEKİN
DR. ÖĞR. ÜYESI

E-posta : emrah.emirtekin@cbu.edu.tr
İş Telefonu : +90 236 201 1000 Dahili: 6321
Adres : Manisa Celal Bayar Üniversitesi Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, 45140 Yunusemre/Manisa
Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: qCO8CRkAAAAJ
ORCID: 0000-0002-3970-4406
Publons / Web Of Science ResearcherID: O-1205-2018
ScopusID: 57202913746

Biyografi

Dr. Öğr. Üyesi Emrah Emirtekin, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Veri Bilimi ve Analitiği Bölümü öğretim üyesidir. Doktorasını 2024 yılında Ege Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı'nda, uzaktan eğitimde öğrenci performansının yapay zekâ ile tahmini üzerine hazırladığı teziyle tamamlamıştır. 2021–2026 yılları arasında Ege Üniversitesi'nde öğretim görevlisi olarak görev yapmıştır. Araştırmaları eğitimde yapay zekâ, büyük dil modelleriyle otomatik ölçme ve değerlendirme, öğrenme analitiği ve programlama eğitiminde üretken yapay zekâ konularında yoğunlaşmaktadır. Siber psikoloji alanında da problemli teknoloji kullanımı ve siber zorbalık üzerine uluslararası iş birlikli çalışmalar yürütmektedir. 21'i SCI-E/SSCI kapsamındaki dergilerde olmak üzere 31 makalesi ve *Assessment in the Age of AI* (Pegem Akademi, 2026) adlı kitabı bulunmaktadır. Yayınları 2.000'in üzerinde atıf almıştır (Google Scholar h-indeksi 18).

Ögrenim Bilgisi

Doktora 2020 - 2024	Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Bilimleri, Türkiye
Yüksek Lisans 2017 - 2019	Ege Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye
Lisans 2006 - 2010	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Uzaktan eğitimde öğrencilerin çevrim içi öğrenme performanslarının tahmin edilmesi için yapay zekaya dayalı sistemin geliştirilmesi, Ege Üniversitesi, 2024
Yüksek Lisans, Eğitsel videolardaki sorulara yönelik geri bildirim türünün öğretmen adaylarının başarı ve bilişsel yüklerine etkisi, Ege Üniversitesi, 2019

Akademik Ünvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi 2026 - Devam Ediyor	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Bilgisayar Ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Veri Bilimi Ve Analitiği
Öğretim Görevlisi 2021 - 2026	Ege Üniversitesi

Makaleler

1. **Assessing large language models as essay raters: Scoring behavior and fairness in source-based writing**
   EMİRTEKİN E., Karagul A. E.
   SYSTEM, cilt.143, 2026 (SSCI, Scopus)
2. **Antagonistic Personality And Cybersecurity Awareness: The Mediating Role of Mindfulness And Social Media Addiction**
   KIRCABURUN K., DUMAN İ., EMİRTEKİN E.
   Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.1506-1523, 2026 (TRDizin)
3. **The impact of vibe coding on students' programming self-efficacy and attitudes toward artificial intelligence**
   EMİRTEKİN E., Turk M., Kircaburun K.
   SCIENTIFIC REPORTS, cilt.16, sa.1, 2026 (SCI-Expanded, Scopus)
4. **Investigating LLM–Human Rater Agreement in Automated Essay Scoring of Turkish L1 EFL Learners**
   EMİRTEKİN E., KARASU M.
   International Journal of Modern Education Studies, cilt.10, sa.2, ss.290-309, 2026 (TRDizin)
5. **Automatic Short-Answer Grading in Sustainability Education: AI-Human Agreement**
   EMİRTEKİN E., Özarslan Y.
   JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, cilt.42, sa.1, 2026 (SSCI, Scopus)
6. **Student Performance Prediction With Large-Scale xAPI and SIS Data: Feature Importance and Ensemble Comparison**
   EMİRTEKİN E., Nuriyev U., Kisla T.
   IEEE ACCESS, cilt.14, ss.124566-124583, 2026 (SCI-Expanded, Scopus)
7. **Large Language Model-Powered Automated Assessment: A Systematic Review**
   EMİRTEKİN E.
   APPLIED SCIENCES-BASEL, cilt.15, sa.10, 2025 (SCI-Expanded, Scopus)
8. **A Model Proposal with Deep Learning: On Student Success**
   EMİRTEKİN E.
   Journal of Modern Technology and Engineering, cilt.9, sa.2, ss.130-139, 2024 (Hakemli Dergi)
9. **Sofalizing and its relationship with social media addiction and psychosocial factors: A new phenomenon among emerging adults**
   ABDELLAH Ş. B., KARADAĞ E., EMİRTEKİN E., Kircaburun K., Griffiths M. D.
   SOCIAL SCIENCE JOURNAL, cilt.61, sa.2, ss.378-390, 2024 (SSCI, Scopus)
10. **Social anxiety and social media addiction among emerging adults: The mediating role of 'sofalising'**
    KIRCABURUN K., TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E., Koç G., BAHTİYAR M., Griffiths M. D.
    ULUSLARARASI DÜZCE EĞITIM BILIMLERI DERGISI = INTERNATIONAL JOURNAL OF DÜZCE EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.13-19, 2023 (Hakemli Dergi)
11. **Uses and gratifications of problematic mukbang watching - The role of eating and social gratification: A pilot study**

Kircaburun K., Savci M., EMİRTEKİN E., Griffiths M. D.
JOURNAL OF PSYCHIATRIC RESEARCH, cilt.146, ss.28-30, 2022 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)

12. **The Role of Procrastination Between Personality Traits and Addictive Mukbang Watching Among Emerging Adults**
Kircaburun K., March E., Balta S., EMİRTEKİN E., KIŞLA T., Griffiths M. D.
SAGE OPEN, cilt.12, sa.1, 2022 (SSCI, Scopus)
13. **Problematic Mukbang Watching and Its Relationship to Disordered Eating and Internet Addiction: A Pilot Study Among Emerging Adult Mukbang Watchers**
Kircaburun K., Yurdagul C., Kuss D., EMİRTEKİN E., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.19, sa.6, ss.2160-2169, 2021 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
14. **Childhood Emotional Abuse and Cyberbullying Perpetration: The Role of Dark Personality Traits**
Kircaburun K., Jonason P., Griffiths M. D., Aslanargun E., EMİRTEKİN E., ABDELLAH Ş. B., Billieux J.
JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE, cilt.36, sa.21-22, 2021 (SSCI, Scopus)
15. **Psychopathological Consequences Related to Problematic Instagram Use Among Adolescents: The Mediating Role of Body Image Dissatisfaction and Moderating Role of Gender**
Yurdagul C., Kircaburun K., EMİRTEKİN E., Wang P., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.19, sa.5, ss.1385-1397, 2021 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
16. **Development and Validation of the Mukbang Addiction Scale**
Kircaburun K., Stavropoulos V., Harris A., Calado F., EMİRTEKİN E., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.19, sa.4, ss.1031-1044, 2021 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
17. **Study addiction and 'dark' personality traits: a cross-sectional survey study among emerging adults**
Kircaburun K., SÜRAL İ., March E., Balta S., EMİRTEKİN E., Griffiths M. D.
JOURNAL OF ADDICTIVE DISEASES, cilt.39, sa.3, ss.307-315, 2021 (SSCI, Scopus)
18. **The role of perceived feelings of presence and escapism in problematic mukbang watching among emerging adult mukbang watchers**
KIRCABURUN K., SAVCI M., EMİRTEKİN E., GRIFFITHS M. D.
Journal of Concurrent Disorders, 2021 (Hakemli Dergi)
19. **Compensatory Usage of the Internet: The Case of Mukbang Watching on YouTube**
Kircaburun K., Balta S., EMİRTEKİN E., ABDELLAH Ş. B., Demetrovics Z., Griffiths M. D.
PSYCHIATRY INVESTIGATION, cilt.18, sa.4, ss.269-276, 2021 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
20. **Childhood Emotional Abuse and Cyberbullying Perpetration Among Adolescents: The Mediating Role of Trait Mindfulness**
EMİRTEKİN E., Balta S., Kircaburun K., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.18, sa.6, ss.1548-1559, 2020 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
21. **Online Course Success Prediction of Students with Machine Learning Methods**
EMİRTEKİN E., KARATAY M., KIŞLA T.
Journal of Modern Technology and Engineering, cilt.5, sa.3, 2020 (Hakemli Dergi)
22. **The Mediating Role of Depression in the Relationship Between Body Image Dissatisfaction and Cyberbullying Perpetration**
Balta S., EMİRTEKİN E., Kircaburun K., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.18, sa.6, ss.1482-1492, 2020 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
23. **Kodlama Eğitiminde İşbirlikli Öğrenme Yaklaşımı: Eşli Kodlama**
TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.27, ss.490-515, 2020 (TRDizin)
24. **Etkileşimli Eğitsel Video ve Başarı Testinin Geliştirilmesi: IP Adresi Kavramı Örneği**
EMİRTEKİN E., POLAN Ş., KIŞLA T., DÖNMEZ O.

Etkileşimli Eğitsel Video ve Başarı Testinin Geliştirilmesi: IP Adresi Kavramı Örneği, cilt.9, sa.1, ss.42-51, 2020 (Hakemli Dergi)

25. **Neuroticism, Trait Fear of Missing Out, and Phubbing: The Mediating Role of State Fear of Missing Out and Problematic Instagram Use**
Balta S., EMİRTEKİN E., Kircaburun K., Griffiths M. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.18, sa.3, ss.628-639, 2020 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
26. **Adolescents' eveningness chronotype and cyberbullying perpetration: the mediating role of depression-related aggression and anxiety-related aggression**
ABDELLAH Ş. B., Balta S., EMİRTEKİN E., Kircaburun K., Griffiths M. D.
BIOLOGICAL RHYTHM RESEARCH, cilt.51, sa.1, ss.40-50, 2020 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
27. **Dark personality traits and problematic smartphone use: The mediating role of fearful attachment**
Balta S., Jonason P., Denes A., EMİRTEKİN E., ABDELLAH Ş. B., Kircaburun K., Griffiths M. D.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.149, ss.214-219, 2019 (SSCI, Scopus)
28. **Eğitim ve Öğretim Teknolojileri Konusunda Yapılan Tezlerin İncelenmesi (2013-2018)**
TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E., SÜRAL İ.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETIM VE BILIM DERGISI), cilt.9, sa.2, ss.277-286, 2019 (TRDizin)
29. **Trait Emotional Intelligence and Problematic Social Media Use Among Adults: The Mediating Role of Social Media Use Motives**
SÜRAL İ., Griffiths M. D., Kircaburun K., EMİRTEKİN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.17, sa.2, ss.336-345, 2019 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
30. **The role of childhood emotional maltreatment and body image dissatisfaction in problematic smartphone use among adolescents**
EMİRTEKİN E., Balta S., SÜRAL İ., Kircaburun K., Griffiths M. D., Billieux J.
PSYCHIATRY RESEARCH, cilt.271, ss.634-639, 2019 (SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
31. **Yaşar Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Deneyimi Kurumsal Temel Derslerin Çevrimiçi Oluşturulması Yönetimi ve Sunumu**
ÖZARSLAN Y., EMİRTEKİN E., BALTA S.
EJOVOC: Electronic Journal of Vocational Colleges, cilt.4, sa.2, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

1. **Assessment in the Age of AI Feedback, Scoring, and Validity in Higher Education**
EMİRTEKİN E.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2026
2. **Dijital Pedagojik Yeterlilik Bağlamında Yapay Zekâ: Teknolojinin Öğretim Süreçlerine İnsan Merkezli Entegrasyonu, Değerlendirme Ve Etik Sorumluluk**
EMİRTEKİN E., KIRCABURUN K.
Eğitimcilerin Dijital Yeterliliklerinin Dönüşümü: Teknoloji, Pedagoji ve Mesleki Gelişim, Vizetek, ss.80-103, 2026

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **TR-AES: A Rubric-Annotated Turkish Essay Corpus for Technology-Supported Assessment**
EMİRTEKİN E.
ERPA International Congresses on Education 2026, Kastamonu, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2026, ss.19, (Özet Bildiri)
2. **Cognitive offloading and coding problem solving: the serial roles of GenAI dependency and self-efficacy without GenAI**

EMİRTEKİN E., KIRCABURUN K.
International Congress on Artificial Intelligence and Interdisciplinary Applications, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2026, (Özet Bildiri)

3. **Unsupervised Defect Detection From Multivariate Process Data in Injection Molding: A Comparison of Classical, Deep Learning and Transformer-Based Methods**
KARAKOÇ M., ORDİN B., EMİRTEKİN E.
International Congress on Artificial Intelligence and Interdisciplinary Applications, İstanbul, Türkiye, 21 Ekim 2026, (Tam Metin Bildiri)
4. **Vibe Coding in Education: A Conceptual Framework Proposal Based on an Integrative Review**
EMİRTEKİN E., KARASU M., POLAN Ş.
19th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Tokat, Türkiye, 19 Ekim 2026, (Özet Bildiri)
5. **Who Is Disadvantaged When AI Scores? A Focused Review of AI-Assisted Writing Assessment**
EMİRTEKİN E.
International Education Congress 2026, Gaziantep, Türkiye, 9 Eylül - 12 Ekim 2026, ss.1691-1694, (Özet Bildiri)
6. **Human-in-the-Loop LLM-Based Assessment in LMS Environments: Developing an LTI-Compatible Tool for Rubric-Guided Evaluation**
EMİRTEKİN E.
6th International Conference on Educational Technology and Online Learning, Bremen, Almanya, 17 Ağustos 2026, ss.302, (Tam Metin Bildiri)
7. **Prompting Future Journalists to Prompt: An Experiential Study on GenAI, Critical Literacy, and Reflective Practice in Data News**
SEVEN M., OZAN ÖZARSLAN Ö., EMİRTEKİN E.
5th International Conference on AI Research (ICAIR 2025), Genoa, İtalya, 03 Aralık 2025, cilt.5, ss.681-685, (Tam Metin Bildiri)
8. **Machine Learning Applications for Anomaly Detection**
KARATAY M., EMİRTEKİN E.
Information Security: Problems and Prospects İnternational Conference, Azerbaycan, 29 Ekim 2021, (Özet Bildiri)
9. **Etkileşimli Eğitsel Video ve Başarı Testinin Geliştirilmesi: Ip Kavramı Örneği**
EMİRTEKİN E., POLAN Ş., KIŞLA T., DÖNMEZ O.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 30 - 31 Ekim 2019, (Özet Bildiri)
10. **Focus on coding for teacher education: An empirical study.**
TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E., KIRCABURUN K.
6th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Valletta, Malta, 16 - 18 Eylül 2019, ss.20-21, (Özet Bildiri)
11. **Kodlama eğitiminde işbirlikli öğrenme yaklaşımı: Eşli kodlama**
TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E., KIRCABURUN K.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.319-321, (Özet Bildiri)
12. **E-Learning readiness of university students and effect on academic achievement**
TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E., ÇUBUKÇU Z.
25th International Conference on Learning, Atina, Yunanistan, 21 - 23 Haziran 2018, (Özet Bildiri)
13. **Programlama Öğretimi Konusundaki Çalışmaların İncelenmesi (2013-2018)**
EMİRTEKİN E., POLAN Ş., GÜLER M. C., İNCEOĞLU M. M.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)
14. **Bir Oyun Tasarım Programı Kodu Açık Dersinin Çokluortam Öğrenme İlkelerine Dayalı İncelenmesi**
ATEŞ ÇOBANOĞLU A., ROVSHENOV A., EMİRTEKİN E., POLAN Ş., BOZKURT N.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)

15. **Eğitim ve öğretim teknolojileri alanında yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi (2013-2018)**
TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.47, (Özet Bildiri)
16. **Üniversite öğrencilerinin çevrimiçi öğrenme ortamlarını kabul ve kullanımlarının incelenmesi**
TOSUNTAŞ Ş. B., EMİRTEKİN E.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.47, (Özet Bildiri)
17. **OpenEdx ile Kitlesel Açık Çevrimiçi Ders Deneyimleri**
ÖZARSLAN Y., EMİRTEKİN E., SÜRAL İ.
XVIII. Akademik Bilişim Konferansı, Aydın, Türkiye, 30 Ocak - 05 Şubat 2016, (Özet Bildiri)
18. **Evaluation of online distance education courses A research from higher education institutions**
TOSUNTAŞ Ş. B., DANİŞMAN Ş., KARADAĞ E., EMİRTEKİN E., BAKER D. K., Arslan C. A.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.384-386, (Özet Bildiri)

Verdiği Dersler

Lisans
Veri Bilimi ve Analitiğine Giriş, Lisans, 2026 - 2027
Yapay Zeka ve Makine Öğrenimine Giriş, Lisans, 2026 - 2027
Makine Öğrenmesi Uygulamaları, Lisans, 2026 - 2027
Linux Temelleri, Lisans, 2026 - 2027

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

BIOMIMETICS (BASEL), SCI-E Kapsamındaki Dergi, Kasım 2026
INFORMATION (SWITZERLAND), ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2026
SCIENTIFIC REPORTS, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Ekim 2026
BMC PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2026
JOURNAL OF VISUALIZED EXPERIMENTS, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Ekim 2026
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2026
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2026
ALGORITHMS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2026
ALGORITHMS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2026
Computers, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2026

Metrikler

Yayın: 51
Atıf (WoS): 837
Atıf (Scopus): 965
H-İndeks (WoS): 14
H-İndeks (Scopus): 15

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Bilgisayar Bilimleri
WoS Araştırma Alanları: Eğitim ve Eğitim Araştırması, Bilgisayar Bilimi Yapay Zeka
Scopus Araştırma Alanları: Eğitim, Bilgisayar Bilimi (çeşitli)