Dr. Öğr. Üyesi AYŞEGÜL KARAPINAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: aysegul.karapinar@cbu.edu.tr
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/aysegul.karapinar

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: nnEoEOcAAAAJ
ORCID: 0000-0002-8501-289X
Publons / Web Of Science ResearcherID: JGD-3867-2023
ScopusID: 57217973955
Yoksis Araştırmacı ID: 41711

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2016 - 2023
Yüksek Lisans, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2014 - 2016
Lisans, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2008 - 2012

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen öğretiminde disiplinlerarası entegrasyonun ortaokul öğrencilerinin bilimsel süreç becerileri, akıl yürütme becerileri ve kavramsal anlama düzeylerine etkisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2023
Yüksek Lisans, Sorgulamaya dayalı öğrenme ortamının öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri, sorgulama becerileri ve bilimsel düşünme yetenekleri üzerindeki etkisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2016

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Sosyal ve Beşeri Bilimler
WoS Araştırma Alanları: Sosyal Bilimler (Soc)
Scopus Araştırma Alanları: Eğitim

Akademik Ünvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2025 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2014 - 2025
Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 -

2018

Verdiği Dersler

Lisans

MBE 4104 Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2025 - 2026, 2024 - 2025
FBE 3104 Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamarı II, Lisans, 2025 - 2026
FBE 3106 Bilimsel Muhakeme Becerileri, Lisans, 2025 - 2026, 2024 - 2025
FBE 3102 Fen Öğretimi II, Lisans, 2025 - 2026
FBE 3101 Fen Öğretimi I, Lisans, 2025 - 2026
MBE 4107 Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2025 - 2026, 2024 - 2025
GKE 2223 Disiplinlerarası Öğretim, Lisans, 2025 - 2026, 2024 - 2025, 2023 - 2024
FBE 3103 Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamarı I, Lisans, 2025 - 2026
PFE 1002 Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2024-2025
MBE 2101 Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2023-2024

Makaleler

I. **Etkinlik Temelli Fen Öğretiminin Öğrencilerin Girişimcilik Becerilerine Etkisi**
Şaşmaz Ören F., Sarı K., Karapınar A., Gürcan F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.44-68, 2025 (TRDizin)

II. **3D yazıcı destekli proje uygulamalarının öğretmen adaylarının bilimsel yaratıcılık düzeyleri ile materyal geliştirmeye yönelik öz-yeterlik inançları üzerindeki etkisi**
Çetin A., Şaşmaz Ören F., Evrekli E., Karapınar A., Şerenli E., Şahin F., Varol İ., Bekmezci S., Ateş A. M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.73, ss.178-205, 2025 (TRDizin)

III. **Işığın Madde ile Etkileşimi Ünitesine Yönelik Kavramsal Anlama Testi Geliştirme Çalışması**
KARAPINAR A., BALIM A. G.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2023, sa.57, ss.1646-1668, 2023 (TRDizin)

IV. **"DNA ve genetik kod" ünitesindeki bilgi, beceri ve yaşantı kazanımlarının fen günlükleriyle değerlendirilmesi (Evaluation of the knowledge, skill, and experience outcomes in "DNA and genetic code" with science journals)**
ŞAŞMAZ ÖREN F., SARI K., KARAPINAR A., Demirer T.
Educational academic research (Online), cilt.49, ss.75-90, 2023 (TRDizin)

V. **The Effect of Scenario-Based Learning on 8th Grade Students' Perceptions of Scientists**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., Demirer T.
Walden University, cilt.13, sa.1, ss.92-122, 2023 (Hakemli Dergi)

VI. **Teaching Socioscientific Issues through Scientific Scenarios: A Case Evaluation Based on Secondary School Students' Views**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., Demirer T.
Bartin Universitesi, cilt.12, sa.1, ss.124-145, 2023 (TRDizin)

VII. **The Effect of Using Scientific Scenarios in Teaching Socioscientific Issues in Science Course on Students' Logical Thinking Skills**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., Demirer T.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.420-452, 2022 (TRDizin)

VIII. **Öğrencilerin Gözünden Portfolyo Uygulaması: Öz Değerlendirme ve Dosya Kapak Görseli Analizi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., GÜRCAN F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.60, ss.408-440, 2021 (TRDizin)

IX. **What is the level of inquiry skills of science teacher candidates? Does it change by gender and class level?**

ŞAŞMAZ ÖREN F., Karapinar A.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2017, sa.December Special Issue INTE, ss.823-829, 2017 (Scopus)

X. **The perception of teacher candidates regarding their professional qualification and their attitude towards postgraduate education and the relation between these variables**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
YÜKSEKÖĞRETIM DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.105-116, 2016 (TRDizin)

XI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerilerinin belirlenerek cinsiyet ve sınıf düzeyi bakımından incelenmesi (Determination of science process skills of pre-service science teachers and investigating in terms of gender and grade level)**
KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
The Journal of International Education Science, cilt.2, sa.4, ss.368-385, 2015 (Hakemli Dergi)

XII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN BELİRLENEREK CİNSİYET VE SINIF DÜZEYİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.2, sa.4, ss.368-385, 2015 (TRDizin)

Kitaplar

I. **Fen Öğretiminde Mobil Öğrenme Uygulamaları**
KARAPINAR A., BALIM A. G.
FEN ÖĞRETİMİNDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR, BALIM ALİ GÜNAY, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.275-302, 2019

II. **Erken Çocukluk Dönemi Fen Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerileri**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Ahmet Turan Orhan, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.45-78, 2018

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Akıl Yürütme Becerilerinin Değerlendirilmesinde Güncel Yönelimler**
KARAPINAR A., BALIM A. G.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022-EDU, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, cilt.1, ss.768-770, (Özet Bildiri)

II. **Işığın Madde ile Etkileşimi Konusu ile İlgili Kavram Yanılgılarının Tespiti**
KARAPINAR A., BALIM A. G.
Uluslararası Eğitim Kongresi / EDUCongress 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, cilt.1, ss.761-763, (Özet Bildiri)

III. **Senaryo kullanımının öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri üzerine etkisi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., Demirer T., Sarı K.
7th International Instructional Technologies & Teacher Education Syposium, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.502-523, (Tam Metin Bildiri)

IV. **Bilimsel senaryo temelli fen derslerinin bilim insanı cinsiyet algısı üzerine etkisi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Demirer T., KARAPINAR A., Sarı K.
7th International Instructional Technologies & Teacher Education Syposium, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.914-929, (Tam Metin Bildiri)

V. **Öğretmen Adaylarının Mobil Öğrenmeye Yönelik Metaforik Algıları**
BALIM A. G., KARAPINAR A.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 Nisan 2019, (Özet Bildiri)

VI. **Bilimsel Süreç ve Sorgulama Becerilerinin Bilimsel Düşünme Yeteneğini Yordama Gücü**

KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.486, (Özet Bildiri)

VII. **2006-2007 ve 2018-2019 fen bilgisi öğretmenliği lisans programlarının karşılaştırılması**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.465, (Özet Bildiri)

VIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel düşünme yeteneklerinin belirlenerek cinsiyet ve sınıf düzeyi bakımından incelenmesi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.176, (Özet Bildiri)

IX. **The impact of inquiry-based learning environment on scientific process skills, inquiry skills and scientifik reasoning skills of pre-service teachers**
KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2130-2131, (Özet Bildiri)

X. **Investigation of teacher candidates'xx readiness for mobile learning in terms of determining some variables.**
BALIM A. G., KARAPINAR A.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2118-2120, (Özet Bildiri)

XI. **Fen BilgisiÖğretmen Adaylarının Sorgulama ve Argümantasyon Becerilerinin Belirlenerek Cinsiyet ve Başarı Düzeyi Bakımından İncelenmesi**
BALIM A. G., KARAPINAR A.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.1, ss.1371, (Özet Bildiri)

XII. **What is the level of inquiry skills of science teacher candidates? Does it change by gender and class level?**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.3, ss.1259-1264, (Özet Bildiri)

XIII. **Öğretmenlerin Radyasyon Farkındalıkları: Köprübaşı İlçesi Örneği**
YUMUŞAK A., Bekmezci S., KARAPINAR A., Er Ö.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 Eylül 2014, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

ŞAHİN F., EVREKLİ E., ATEŞ A. M., ŞERENLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., BEKMEZCİ S. M., VAROL İ., ÇETİN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 3D YAZICI DESTEKLİ PROJE UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİ İLE MATERYAL GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK İNANÇLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, 2020 - 2023

Ateş A. M., Şahin F., Varol İ., Evrekli E., Şerenli E., Bekmezci S. M., Şaşmaz Ören F., Karapınar A., Çetin A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Alt Yapı, 3d Yazıcı Destekli Proje Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Bilimsel Yaratıcılık Düzeyleriyle Materyal Geliştirmeye Yönelik Öz Yeterlilik İnançları Üzerindeki Etkisi, 2020 - 2024

ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., GÜRCAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Fen Bilimleri Dersinde 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler Kullanılmasının Öğrencilerin Girişimcilik, Problem Çözme ve Karar Verme Becerileri Üzerine Etkisi (Manisa Merkez Yunusemre İlçesi Çağatay Uluçay Ortaokulu 7. Sınıf Örneği) Effect Of The Use Of Activities For Developing The 21st Century Skills İn Science Lesson On The Entrepreneurship, Problem Solving And Decision Making Skills Of Students (Manisa Center Yunusemre District Çağatay Uluçay Secondary School 7th-Grade Exa, 2019 - 2020

KARAPINAR A., GÜRCAN F., SARI K., ŞAŞMAZ ÖREN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Dersinde 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler Kullanılmasının Öğrencilerin Girişimcilik, Problem Çözme ve Karar

Verme Becerileri Üzerine Etkisi (Manisa Merkez Yunusemre İlçesi Çağatay Uluçay Ortaokulu 7. Sınıf Örneği) Effect Of The Use Of Activities For Developing The 21st Century Skills İn Science Lesson On The Entrepreneurship, Problem Solving And Decision Making Skills Of Students (Manisa Center Yunusemre District Çağatay Uluçay Secondary School 7th-Grade Example), 2019 - 2020

ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., Demirer T., Sarı K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FenBilimleri Dersinde Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde Bilimsel Senaryo KullanımınınÖğrencilerin Mantıksal ve Eleştirel Düşünme Becerileri İle Özyeterlikleri Üzerine Etkisi (ManisaMerkez Şehzadeler İlçesi Kazım Karabekir Ortaokulu 8. Sınıf Örneği), 2019 - 2019

Şaşmaz Ören F., Karapınar A., Sarı K., Demirer T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Fen Bilimleri Dersinde Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde Bilimsel Senaryo Kullanımının Öğrencilerin Mantıksal ve Eleştirel Düşünme Becerileri İle Özyeterlikleri Üzerine Etkisi (Manisa Merkez Şehzadeler İlçesi Kazım Karabekir Ortaokulu 8. Sınıf Örneği) Effect Of Using A Scientific Scenario İn Teaching Socio-Scientific Issues İn The Science Course On Logical And Critical Thinking Skills And Self-Efficacy Of Students (Manisa Center Şehzadeler District Kazım Karabekir Secondary School 8th-Grade Example), 2019 - 2019

ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., DEMİRER T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Fen Bilimleri Dersinde Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde Bilimsel Senaryo Kullanımının Öğrencilerin Mantıksal ve Eleştirel Düşünme Becerileri İle Özyeterlikleri Üzerine Etkisi (Manisa Merkez Şehzadeler İlçesi Kazım Karabekir Ortaokulu 8. Sınıf Örneği) Effect Of Using A Scientific Scenario İn Teaching Socio-Scientific Issues İn The Science Course On Logical And Critical Thinking Skills And Self-Efficacy Of Students (Manisa Center Şehzadeler District Kazım Karabekir Secondary School 8th-Grade E, 2019 - 2019

Metrikler

Yayın: 27
Atıf (WoS): 1
H-İndeks (WoS): 1

Sanatsal Etkinlik

KARAPINAR A., Çocuk Atölyeleri, Aralık 2022