Asst. Prof. AYŞEGÜL KARAPINAR

Personal Information

Email: aysegul.karapinar@cbu.edu.tr
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/aysegul.karapinar

International Researcher IDs
ScholarID: nnEoEOcAAAAJ
ORCID: 0000-0002-8501-289X
Publons / Web Of Science ResearcherID: JGD-3867-2023
ScopusID: 57217973955
Yoksis Researcher ID: 41711

Education

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2016 - 2023
Postgraduate, Manisa Celal Bayar University, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Turkey 2014 - 2016
Undergraduate, Mugla Sitki Kocman University, Eğitim Fakültesi, Turkey 2008 - 2012

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Fen öğretiminde disiplinlerarası entegrasyonun ortaokul öğrencilerinin bilimsel süreç becerileri, akıl yürütme becerileri ve kavramsal anlama düzeylerine etkisi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2023
Postgraduate, Sorgulamaya dayalı öğrenme ortamının öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri, sorgulama becerileri ve bilimsel düşünme yetenekleri üzerindeki etkisi, Manisa Celal Bayar University, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2016

Research Areas

Avesis Research Areas: Social Sciences and Humanities
WoS Research Areas: Social Sciences (Soc)
Scopus Research Areas: Education

Academic Positions

Assistant Professor, Manisa Celal Bayar University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2025 - Present
Research Assistant, Manisa Celal Bayar University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2014 - 2025
Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2018

Courses

Undergraduate

MBE 4104 Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2025 - 2026, 2024 - 2025
FBE 3104 Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamarı II, Undergraduate, 2025 - 2026
FBE 3106 Bilimsel Muhakeme Becerileri, Undergraduate, 2025 - 2026, 2024 - 2025
FBE 3102 Fen Öğretimi II, Undergraduate, 2025 - 2026
FBE 3101 Fen Öğretimi I, Undergraduate, 2025 - 2026
MBE 4107 Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2025 - 2026, 2024 - 2025
GKE 2223 Disiplinlerarası Öğretim, Undergraduate, 2025 - 2026, 2024 - 2025, 2023 - 2024
FBE 3103 Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamarı I, Undergraduate, 2025 - 2026
PFE 1002 Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2024-2025
MBE 2101 Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2023-2024

Articles

I. **Etkinlik Temelli Fen Öğretiminin Öğrencilerin Girişimcilik Becerilerine Etkisi**
Şaşmaz Ören F., Sarı K., Karapınar A., Gürcan F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.1, pp.44-68, 2025 (TRDizin)

II. **The effect of 3D printer-supported project applications on the scientific creativity levels and material development self-efficacy beliefs of pre-service teachers**
Çetin A., Şaşmaz Ören F., Evrekli E., Karapınar A., Şerenli E., Şahin F., Varol İ., Bekmezci S., Ateş A. M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.73, pp.178-205, 2025 (TRDizin)

III. **Işığın Madde ile Etkileşimi Ünitesine Yönelik Kavramsal Anlama Testi Geliştirme Çalışması**
KARAPINAR A., BALIM A. G.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2023, no.57, pp.1646-1668, 2023 (TRDizin)

IV. **"DNA ve genetik kod" ünitesindeki bilgi, beceri ve yaşantı kazanımlarının fen günlükleriyle değerlendirilmesi (Evaluation of the knowledge, skill, and experience outcomes in "DNA and genetic code" with science journals)**
ŞAŞMAZ ÖREN F., SARI K., KARAPINAR A., Demirer T.
Educational academic research (Online), vol.49, pp.75-90, 2023 (TRDizin)

V. **The Effect of Scenario-Based Learning on 8th Grade Students' Perceptions of Scientists**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., Demirer T.
Walden University, vol.13, no.1, pp.92-122, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Teaching Socioscientific Issues through Scientific Scenarios: A Case Evaluation Based on Secondary School Students' Views**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., Demirer T.
Bartin Universitesi, vol.12, no.1, pp.124-145, 2023 (TRDizin)

VII. **The Effect of Using Scientific Scenarios in Teaching Socioscientific Issues in Science Course on Students' Logical Thinking Skills**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., Demirer T.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.15, no.2, pp.420-452, 2022 (TRDizin)

VIII. **Öğrencilerin Gözünden Portfolyo Uygulaması: Öz Değerlendirme ve Dosya Kapak Görseli Analizi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., GÜRCAN F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.60, pp.408-440, 2021 (TRDizin)

IX. **What is the level of inquiry skills of science teacher candidates? Does it change by gender and class level?**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Karapinar A.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2017, no.December Special Issue INTE, pp.823-829, 2017 (Scopus)

X. **The perception of teacher candidates regarding their professional qualification and their attitude towards postgraduate education and the relation between these variables**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
YÜKSEKÖĞRETIM DERGISI, vol.6, no.3, pp.105-116, 2016 (TRDizin)

XI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerilerinin belirlenerek cinsiyet ve sınıf düzeyi bakımından incelenmesi (Determination of science process skills of pre-service science teachers and investigating in terms of gender and grade level)**
KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
The Journal of International Education Science, vol.2, no.4, pp.368-385, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN BELİRLENEREK CİNSİYET VE SINIF DÜZEYİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.2, no.4, pp.368-385, 2015 (TRDizin)

Books

I. **Fen Öğretiminde Mobil Öğrenme Uygulamaları**
KARAPINAR A., BALIM A. G.
in: FEN ÖĞRETİMİNDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR, BALIM ALİ GÜNAY, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.275-302, 2019

II. **Erken Çocukluk Dönemi Fen Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerileri**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
in: Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Ahmet Turan Orhan, Editor, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, pp.45-78, 2018

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

I. **Akıl Yürütme Becerilerinin Değerlendirilmesinde Güncel Yönelimler**
KARAPINAR A., BALIM A. G.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022-EDU, Antalya, Turkey, 17 November 2022, vol.1, pp.768-770, (Summary Text)

II. **Işığın Madde ile Etkileşimi Konusu ile İlgili Kavram Yanılgılarının Tespiti**
KARAPINAR A., BALIM A. G.
Uluslararası Eğitim Kongresi / EDUCongress 2022, Antalya, Turkey, 17 November 2022, vol.1, pp.761-763, (Summary Text)

III. **Senaryo kullanımının öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri üzerine etkisi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., Demirer T., Sarı K.
7th International Instructional Technologies & Teacher Education Syposium, Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019, pp.502-523, (Full Text)

IV. **Bilimsel senaryo temelli fen derslerinin bilim insanı cinsiyet algısı üzerine etkisi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Demirer T., KARAPINAR A., Sarı K.
7th International Instructional Technologies & Teacher Education Syposium, Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019, pp.914-929, (Full Text)

V. **Öğretmen Adaylarının Mobil Öğrenmeye Yönelik Metaforik Algıları**
BALIM A. G., KARAPINAR A.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 April 2019, (Summary Text)

VI. **Bilimsel Süreç ve Sorgulama Becerilerinin Bilimsel Düşünme Yeteneğini Yordama Gücü**
KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018, pp.486, (Summary

Text)

VII. **2006-2007 ve 2018-2019 fen bilgisi öğretmenliği lisans programlarının karşılaştırılması**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018, pp.465, (Summary Text)

VIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel düşünme yeteneklerinin belirlenerek cinsiyet ve sınıf düzeyi bakımından incelenmesi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.176, (Summary Text)

IX. **The impact of inquiry-based learning environment on scientific process skills, inquiry skills and scientifik reasoning skills of pre-service teachers**
KARAPINAR A., ŞAŞMAZ ÖREN F.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2130-2131, (Summary Text)

X. **Investigation of teacher candidates'xx readiness for mobile learning in terms of determining some variables.**
BALIM A. G., KARAPINAR A.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2118-2120, (Summary Text)

XI. **Fen BilgisiÖğretmen Adaylarının Sorgulama ve Argümantasyon Becerilerinin Belirlenerek Cinsiyet ve Başarı Düzeyi Bakımından İncelenmesi**
BALIM A. G., KARAPINAR A.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017, vol.1, pp.1371, (Summary Text)

XII. **What is the level of inquiry skills of science teacher candidates? Does it change by gender and class level?**
ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017, vol.3, pp.1259-1264, (Summary Text)

XIII. **Öğretmenlerin Radyasyon Farkındalıkları: Köprübaşı İlçesi Örneği**
YUMUŞAK A., Bekmezci S., KARAPINAR A., Er Ö.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 September 2014, (Summary Text)

Funded Projects

ŞAHİN F., EVREKLİ E., ATEŞ A. M., ŞERENLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., BEKMEZCİ S. M., VAROL İ., ÇETİN A., Project Supported by Higher Education Institutions, 3D YAZICI DESTEKLİ PROJE UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİ İLE MATERYAL GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK İNANÇLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, 2020 - 2023

Ateş A. M., Şahin F., Varol İ., Evrekli E., Şerenli E., Bekmezci S. M., Şaşmaz Ören F., Karapınar A., Çetin A., Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Infrastructure, 3d Yazıcı Destekli Proje Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Bilimsel Yaratıcılık Düzeyleriyle Materyal Geliştirmeye Yönelik Öz Yeterlilik İnançları Üzerindeki Etkisi, 2020 - 2024

ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., GÜRCAN F., Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Fen Bilimleri Dersinde 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler Kullanılmasının Öğrencilerin Girişimcilik, Problem Çözme ve Karar Verme Becerileri Üzerine Etkisi (Manisa Merkez Yunusemre İlçesi Çağatay Uluçay Ortaokulu 7. Sınıf Örneği) Effect Of The Use Of Activities For Developing The 21st Century Skills İn Science Lesson On The Entrepreneurship, Problem Solving And Decision Making Skills Of Students (Manisa Center Yunusemre District Çağatay Uluçay Secondary School 7th-Grade Exa, 2019 - 2020

KARAPINAR A., GÜRCAN F., SARI K., ŞAŞMAZ ÖREN F., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri Dersinde 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler Kullanılmasının Öğrencilerin Girişimcilik, Problem Çözme

ve Karar Verme Becerileri Üzerine Etkisi (Manisa Merkez Yunusemre İlçesi Çağatay Uluçay Ortaokulu 7. Sınıf Örneği) Effect Of The Use Of Activities For Developing The 21st Century Skills İn Science Lesson On The Entrepreneurship, Problem Solving And Decision Making Skills Of Students (Manisa Center Yunusemre District Çağatay Uluçay Secondary School 7th-Grade Example), 2019 - 2020

ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., Demirer T., Sarı K., Project Supported by Higher Education Institutions, FenBilimleri Dersinde Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde Bilimsel Senaryo KullanımınınÖğrencilerin Mantıksal ve Eleştirel Düşünme Becerileri İle Özyeterlikleri Üzerine Etkisi (ManisaMerkez Şehzadeler İlçesi Kazım Karabekir Ortaokulu 8. Sınıf Örneği), 2019 - 2019

Şaşmaz Ören F., Karapınar A., Sarı K., Demirer T., Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Fen Bilimleri Dersinde Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde Bilimsel Senaryo Kullanımının Öğrencilerin Mantıksal ve Eleştirel Düşünme Becerileri İle Özyeterlikleri Üzerine Etkisi (Manisa Merkez Şehzadeler İlçesi Kazım Karabekir Ortaokulu 8. Sınıf Örneği) Effect Of Using A Scientific Scenario İn Teaching Socio-Scientific Issues İn The Science Course On Logical And Critical Thinking Skills And Self-Efficacy Of Students (Manisa Center Şehzadeler District Kazım Karabekir Secondary School 8th-Grade Example), 2019 - 2019

ŞAŞMAZ ÖREN F., KARAPINAR A., SARI K., DEMİRER T., Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Fen Bilimleri Dersinde Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde Bilimsel Senaryo Kullanımının Öğrencilerin Mantıksal ve Eleştirel Düşünme Becerileri İle Özyeterlikleri Üzerine Etkisi (Manisa Merkez Şehzadeler İlçesi Kazım Karabekir Ortaokulu 8. Sınıf Örneği) Effect Of Using A Scientific Scenario İn Teaching Socio-Scientific Issues İn The Science Course On Logical And Critical Thinking Skills And Self-Efficacy Of Students (Manisa Center Şehzadeler District Kazım Karabekir Secondary School 8th-Grade E, 2019 - 2019

Metrics

Publication: 27
Citation (WoS): 1
H-Index (WoS): 1

Artistic Activity

KARAPINAR A., Çocuk Atölyeleri, December 2022