Assoc. Prof. AYŞEGÜL ERGÜN

Personal Information

Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/aysegul.ergun

International Researcher IDs
ScholarID: ZlBV2RAAAAAJ
ORCID: 0000-0002-1481-4019
Publons / Web Of Science ResearcherID: MGT-0445-2025
ScopusID: 57195215124
Yoksis Researcher ID: 233802

Education

Undergraduate, Anadolu University, Açıköğretim Fakültesi, Turkey 2020 - 2024
Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2007 - 2013
Postgraduate, Pamukkale University, Turkey 2003 - 2006
Undergraduate, Pamukkale University, Turkey 1998 - 2002

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Atom ve molekül konusunda kavram yanılgıları ve bunları iyileştirmek için örnek etkinlikler, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013
Postgraduate, İşbirlikli öğrenme yönteminin ilköğretim sekizinci sınıf fen öğretimine etkileri, Pamukkale University, 2006

Research Areas

Avesis Research Areas: Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training in Science and Math. at Primary Sch. Level, Education in Natural Sciences
WoS Research Areas: Education & Educational Research
Scopus Research Areas: Education

Academic Positions

Associate Professor, Manisa Celal Bayar University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2020 - Present
Assistant Professor, Manisa Celal Bayar University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2015 - 2020

Academic and Administrative Experience

2015 - 2015

Courses

Undergraduate

Teknoloji Bağımlılığı, Undergraduate, 2024-2025, 2023-2024
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2024-2025
Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Undergraduate, 2024-2025, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022
Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Undergraduate, 2024-2025
Fen Öğrenme Ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2024-2025, 2023-2024
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2023-2024
Kimyasal Atıklar ve Çevre Kirliliği, Undergraduate, 2023-2024
Fen ve Teknoloji Kaynaklı Sorunlar, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
Fen Öğretim Programları, Undergraduate, 2023-2024
Bilimin Doğası ve Öğretimi, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022
Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi, Undergraduate, 2022-2023
Biyolojide Özel Konular, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2022-2023, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Bilim Tarihi, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Fen Eğitiminde Modelleme ve Bilimsel Süreç Becerileri, Undergraduate, 2020-2021, 2018-2019, 2017-2018
Genetik ve Biyoteknololoji, Undergraduate, 2020-2021
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2016-2017, 2015-2016
Çevre Bilimi, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019
Kimyada Özel Konular, Undergraduate, 2019-2020
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Undergraduate, 2019-2020, 2018-2019
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Undergraduate, 2019-2020, 2017-2018, 2015-2016
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Undergraduate, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017
FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİM UYGULAMALARI, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017
İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016
GENEL BİYOLOJİ II, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016
Genel Biyoloji I, Undergraduate, 2015-2016
Topluma Hizmet Uygulaması, Undergraduate, 2015-2016

Undergraduate Double Major

Fen Deneyleri Tasarlama ve Geliştirme, Undergraduate Double Major, 2024-2025, 2017-2018
Kuramdan Uygulamaya STEM Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2020-2021, 2019-2020
EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Undergraduate Double Major, 2016-2017, 2015-2016
FEN ÖĞRETİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ VE KAVRAM YANILGILARI, Undergraduate Double Major, 2016-2017
Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Undergraduate Double Major, 2015-2016

Supervised Theses

ERGÜN A., Fen bilimleri dersi LGS sorularının üst düzey düşünme becerileri açısından incelenmesi, Postgraduate, M.KAHRAMAN(Student), 2024
ERGÜN A., Türkiye'de fen eğitiminde kavram karikatürlerinin kullanıldığı araştırmaların analizi, Postgraduate, D.ACİ(Student), 2024

ERGÜN A., Kavram karikatürü destekli probleme dayalı fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (FeTeMM) etkinliklerinin beşinci sınıf fen bilimleri öğretimi üzerindeki etkileri, Postgraduate, E.KÜLEKCİ(Student), 2019
ERGÜN A., Fen bilgisi öğretmen adaylarının sahip oldukları teknolojik pedagojik alan bilgilerinin materyal geliştirme sürecinde değerlendirilmesi, Postgraduate, M.DOĞUKAN(Student), 2016

Articles

I. **Sustainability-Oriented STEM Professional Development Program: Developing Teachers' Competencies**
Ergün A.
Science Insights Education Frontiers, vol.34, no.1, pp.5429-5456, 2026 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Analysis of the Studies Using Concept Cartoons in Science Education in Turkey**
Aci D., ERGÜN A.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.20, no.47, pp.1232-1267, 2025 (TRDizin)

III. **Okul Öncesi Döneme Yönelik Bir STEM Etkinliği: Paraşüt Tasarlama**
BİLEN K., ERGÜN A., ŞİMŞEK V.
Scientific Educational Studies, vol.5, no.2, pp.126-158, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **STEM Kariyer İlgi ve Tercihleri Anketinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ERGÜN A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.10, no.2, pp.533-555, 2021 (TRDizin)

V. **Kavram Karikatürü Destekli Probleme Dayalı Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Etkinliklerinin Akademik Başarı ve Kavramsal Anlama Üzerindeki Etkisi**
ERGÜN A., KÜLEKCİ E.
Tarih Okulu Dergisi, vol.48, pp.3127-3159, 2020 (TRDizin)

VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Mühendisliği Bilgi Düzeyleri**
ERGÜN A., BİLEN K.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.2, pp.783-804, 2020 (TRDizin)

VII. **2012-2018 Yılları Arasında Türkiye'de Gerçekleştirilen STEM Eğitimi Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
ERGÜN A.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.31, pp.393-421, 2020 (TRDizin)

VIII. **Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı Açısından STEM Kariyer İlgisine Cinsiyetin Etkisi**
ERGÜN A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.20, pp.1284-1311, 2019 (TRDizin)

IX. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının STEM Eğitimine İlişkin Metaforik Algıları**
ERGÜN A., KIYICI G.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.6, pp.2513-2527, 2019 (TRDizin)

X. **The Effect of Model Based Learning on the Academic Success and Conceptual Understanding of Middle-School Students on the Subject of the Particulate Nature of Matter**
ERGÜN A., SARIKAYA M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.18, no.72, pp.1960-1976, 2019 (TRDizin)

XI. **The Effect of Problem Based STEM Education on the Perception of 5th Grade Students of Engineering, Engineers and Technology**
ERGÜN A., KÜLEKCİ E.
Pedagogical Research, vol.4, no.3, pp.1-15, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Probleme Dayalı FeTeMM Uygulamalarının Akademik Başarıya Etkisi**
ERGÜN A., Balçın M. D.
SINIRSIZ EĞITIM VE ARAŞTIRMA DERGISI = THE JOURNAL OF LIMITLESS EDUCATION AND RESEARCH, vol.4, no.1, pp.40-63, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **The perception of engineers by middle school students through drawings 5. 6. ve 7. sınıf ortaokul**

öğrencilerinin (11-13 yaş) çizimleri aracılığıyla mühendis algıları
ERGÜN A., Balcin M. D.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.2019, no.83, pp.1-28, 2019 (Scopus, TRDizin)

XIV. **Identification of the interest of Turkish middle-school students in stem careers: Gender and grade level differences**
ERGÜN A.
Journal of Baltic Science Education, vol.18, no.1, pp.90-104, 2019 (SSCI, Scopus)

XV. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Gözünden Havacılık ve Uzay Mühendisi**
Balçın M. D., ERGÜN A.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.45, no.45, pp.1-21, 2019 (TRDizin)

XVI. **The effect of design based science education applications of science teacher candidates on their perceptions of engineering education and engineer**
ERGÜN A., KIYICI G.
Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi, vol.9, no.4, pp.1031-1062, 2019 (Scopus, TRDizin)

XVII. **Turkish middle school students' perceptions of engineering and technology: the effect of gender and grade level (Türk ortaokul öğrencilerinin mühendislik ve teknoloji algıları: sınıf düzeyi ve cinsiyetin etkisi)**
ERGÜN A.
Internatinol Journal of Human Sciences, vol.15, no.4, pp.2657-2673, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Secondary School Students' Perceptions and Attitudes About Scientists**
Balçın M. D., ERGÜN A.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.4, pp.66-93, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Perceptions and Attitudes of Secondary School Students towards Engineers and Engineering**
ERGÜN A., Balçın M. D.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.9, no.10, pp.90-106, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Özyeterliklerinin Belirlenmesi ve Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
BALÇIN M. D., ERGÜN A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.45, pp.23-47, 2018 (TRDizin)

XXI. **Evaluation of TPCK Usage Levels in Materials Developed With Stop Motion Animation Technıque**
BALÇIN M. D., ERGÜN A.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.12, pp.75-95, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisine İlişkin Görüşleri (Science Teacher Candidates' Views About Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)**
BALÇIN M. D., ERGÜN A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama (Journal of Theory and Practice in Education), vol.13, no.4, pp.570-600, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Turkish adaptation of questionnaire on attitudes towards engineers and scientists**
ERGÜN A., Balçın M. D.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.10, no.1, pp.103-113, 2017 (Scopus)

XXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Materyal Geliştirme Konusundaki Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi TPAB Öz yeterlik Ölçeği Geliştirme Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
Balçın M. D., ERGÜN A.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.5, no.3, pp.130-143, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **The Effects of The Model Based Activities on Overcoming The Misconceptions Regarding The Particulate Natured Structure of The Matter**
ERGÜN A., SARIKAYA M.
E- Journal of New World Sciences Academy, vol.9, no.3, pp.248-275, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Atom ve Moleküllerin Şekli Üzerine Bazı Fiziksel Etkenlerin Etkisini Anlamalarının Araştırılması**

SARIKAYA M., ERGÜN A.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.3, pp.56-73, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books

I. **The STEM education in early childhood**
BİLEN K., ERGÜN A.
in: Current Studies in Science Education and Psychological Counseling, ATMACA AKSOY AYŞE CEREN, KOÇ HAYRİ, Editor, International Society for Research in Education and Science (ISRES) Publishing., Konya, pp.68-83, 2025

II. **Eleştirel Düşünme Becerisi**
ERGÜN A.
in: EĞİTİMDE 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASI Ders Planı ve Etkinlik Örnekleriyle, KÖSE MÜCAHİT, KURTULUŞ MUHAMMED AKİF, BİLEN KADİR, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.257-278, 2024

III. **İş Birliğine Dayalı Fen Öğretimi**
ERGÜN A., BİLEN K.
in: İlkokulda Uygulamalı Fen Öğretimi, SADİ, Ö., HARMAN, G., Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, pp.203-234, 2022

IV. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının STEM Eğitimine İlişkin Görüşleri**
ERGÜN A.
in: Güncel Alan Eğitimi Araştırmaları IV, EROL S., EFENDİOĞLU, A., Editor, Akademisyen Kitabevi, pp.193-208, 2022

V. **Öğretmenlerin Bakış Açısından STEM Eğitimi: Bir Durum Çalışması**
Balçın M. D., ERGÜN A.
in: Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları V, DOĞANAY A., KUTLU O., EROL S., Editor, Akademisyen Kitabevi, pp.59-83, 2022

VI. **Öğretmen Adaylarının Zihin Haritalarına Göre STEM Entegrasyonu**
ERGÜN A.
in: Eğitim Bilimleri Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2, Ahmet Dönger, Editor, IVPE, Montero, pp.20-41, 2020

VII. **Farklı Değişkenler Açısından Öğretmenlerin STEM Eğitimi Farkındalıkları**
ERGÜN A., Balçın M. D.
in: Eğitim Bilimleri Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2, Ahmet Dönger, Editor, IVPE, Montero, pp.1-19, 2020

VIII. **Fen Öğretiminde STEM**
BİLEN K., ERGÜN A.
in: İlkokulda Fen Öğretimi, Nazım Kaşot, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.385-413, 2019

IX. **Fen Öğretiminin Amaçları**
ERGÜN A.
in: İlkokulda Fen Öğretimi, Nazım Kaşot, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.25-40, 2019

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

I. **FEN BİLİMLERİ DERSİ LGS SORULARININ ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KAHRAMAN M., ERGÜN A.
IV. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, Uşak, Turkey, 21 December 2023, (Summary Text)

II. **Fen Eğitiminde ve Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımı: İçerik Analizi Çalışması**
ACİ ÖZKAN D., ERGÜN A.
14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 May 2023, (Summary Text)

III. **FETEMM UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜHENDİS ALGILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
KIYICI G., ERGÜN A.
VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, (Summary Text)

IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜHENDİS ALGILARININ ÇİZİM TEKNİĞİYLE BELİRLENMESİ**
ERGÜN A., KIYICI G.
VIII. International Congress on Research in Education (ULEAD) 2018 Annual Congress, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, (Summary Text)

V. **Öğretmen Adaylarının Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimine İlişkin Metaforik Algıları**
KIYICI G., ERGÜN A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, (Summary Text)

VI. **Öğretmen Adaylarının Fen Eğitiminde Mühendislik ve Mühendislik Tasarım Sürecine İlişkin Algılarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ERGÜN A., KIYICI G.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, (Summary Text)

VII. **Probleme Dayalı FeTeMM Uygulamalarının Akademik Başarıya Etkisi**
ERGÜN A., BALÇIN M. D.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (International Congress on Science and Education), Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, (Summary Text)

VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Mühendis Algılarının Çizim Tekniğiyle Belirlenmesi**
ERGÜN A., BALÇIN M. D.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (International Congress on Science and Education), Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, (Summary Text)

IX. **Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitiminde Örnek Bir Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Uygulaması**
ERGÜN A., Özarslan F.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (International Congress on Science and Education), Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, (Summary Text)

X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Materyal Geliştirme Konusunda Sahip Oldukları Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Farklı Ölçme Araçları İle Karşılaştırılması (Evaluating of Science Teacher Candidates' Technological pedagogical content knowledge (TPCK) in the context of data obtained from different measurement tools)**
BALÇIN M. D., ERGÜN A.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.141-152, (Full Text)

XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Algılarının Belirlenmesi (Determinining of Engineering Perceptions of Secondary School Students)**
BALÇIN M. D., ERGÜN A.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.153-164, (Full Text)

XII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Dijital Öykü Oluşturma Sürecine Yönelik Metaforik Algıları**
ERGÜN A., ATEŞ Ö.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.730-731, (Summary Text)

XIII. **Öğretmen Adaylarının Dijital Hikaye Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**
ATEŞ Ö., ERGÜN A.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.728-729, (Summary Text)

XIV. **Beşinci Sınıf Öğrencileri İçin Probleme Dayalı Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Etkinliği Geliştirme Çalışması**
KÜLEKCİ E., ERGÜN A.

IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.736-737, (Summary Text)

XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Materyallerdeki Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz yeterliklerinin Tespit Edilmesine Yönelik Ölçme Aracı Geliştirilmesi: Dereceli Puanlama Anahtarı**
BALÇIN M. D., ERGÜN A.
YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 19 - 20 May 2017, (Summary Text)

XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik ve Teknoloji Algılarının Belirlenmesi**
ERGÜN A., Emre H., Özel M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, (Summary Text)

XVII. **An investigation of Technological Pedagogical Content Knowledge TPCK self efficacyon material development for pre service science teachers according to some variables**
BALÇIN D., ERGÜN A.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 04 September 2016, (Summary Text)

XVIII. **Investigation of The Level of Interests of Secondary Students in STEM Career Fields**
KÜLEKCİ E., ERGÜN A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, (Summary Text)

XIX. **The Study of Pseudoscientific Beliefs of Secondary School Students**
EMRE H., ERGÜN A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, (Summary Text)

XX. **Ortaokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Epistemolojik İnanışlarının Sosyo Bilimsel Konulara Bakış Açılarına Etkisi The Effects on Perspectives Socio scientific Issues Epistemological Beliefs of 4th Grade Secondary School Students**
ERGÜN A., BİLEN K.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 23 - 26 April 2015, (Summary Text)

XXI. **Determination the Pseudo scientific Perceptions of Secondary School Students Ortaokul Öğrencilerinin Bilim Sözde Bilim Algılarının Belirlenmesi**
ERGÜN A., BİLEN K.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 23 - 26 April 2015, (Summary Text)

XXII. **Investigating the Relationship Between Fourth Grade Students Science Exam Scores and Their Achievement in Science Course Ortaokul 4 sınıf Öğrencilerinin TEOG Fen Bilimleri Sınavı Başarıları ile Fen Bilimleri Dersi Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BİLEN K., ERGÜN A.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 23 - 26 April 2015, (Summary Text)

XXIII. **The Study of Turkish Adaptation STEM Career Interest Survey FeTeMM Meslek Alanları İlgi Anketinin Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
BİLEN K., ERGÜN A., ZEHRA I.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 23 - 26 April 2015, (Summary Text)

XXIV. **Determining the Misconception that the High School Stdents Hold Regarding the Particulate Nature of Matter**
ERGÜN A., SARIKAYA M.
Yıldız International Conference on Educational Research And Social Science, 1 - 03 September 2014, (Summary Text)

XXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi**
ERGÜN A., BİLEN K.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014, (Summary Text)

XXVI. **Effect of Model Based Activities on Correction of Misconceptions Regarding the Particulate Nature of the Matter**
ERGÜN A., SARIKAYA M.
Internatinol Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 16 - 18 May 2014, (Summary Text)

XXVII. **İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Atom ve Moleküllerin Şekli Üzerine Bazı Fiziksel Etkenlerin Etkisini Anlamalarının Araştırılması**
ERGÜN A., SARIKAYA M.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013, (Summary Text)

Funded Projects

Ergün A., Eş H., Pekbay C., Bilen K., Gülersoy A. E., Yoldaş C., Türkmen G., Kıyıcı G., Uygur E., Öğüt M. N., et al., TUBITAK Project, 2237-B - Support Program for Project Training Activities, 2237A STEM EĞİTİMİ UYGULAMALARI İLE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK EĞİTİMİ, 2025 - 2025

ERGÜN A., Project Supported by Higher Education Institutions, STEM Kariyer İlgi ve Tercihleri Anketinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2019 - 2020

Peer Reviews in Scientific Publications

Other Journals, April 2025
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Other Journals, April 2025
Other Journals, April 2025
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, Other journals, January 2017
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other journals, January 2017
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Other Journals, January 2017
Other journals, January 2017
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, January 2017
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, January 2017
Other Journals, January 2017
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, January 2016
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, Other journals, January 2016
Other journals, January 2016
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, January 2016
Other Journals, January 2016
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Other Journals, January 2016
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, January 2016
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Other Journals, January 2016
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Other journals, January 2016

Metrics

Publication: 62
Citation (Scopus): 47
H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ZEHRA NİHAT MORALIOĞLU ORTAOKULU DENİZLİ, FEN BİLİMLERİ/ FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI HACI AHMET PARALI ORTAOKULU DENİZLİ, FEN BİLİMLERİ/ FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI SIRIKLI İLKÖĞRETİM OKULU BEKİLLİ/DENİZLİ, FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI CUMALI İLKÖĞRETİM OKULU BOZKURT/DENİZLİ, FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ