Assoc. Prof. AHMET DELİL

Personal Information

Email: ahmet.delil@cbu.edu.tr
Other Email: delil@hotmail.com
Web: https://avesis.mcbu.edu.tr/ahmet.delil

International Researcher IDs
ScholarID: ldMIzgIAAAAJ
ORCID: 0000-0003-0234-2816
Publons / Web Of Science ResearcherID: H-6227-2013
ScopusID: 23484700800
Yoksis Researcher ID: 29818

Education

Doctorate, University of Wales, School of Mathematics, England 1993 - 1997
Postgraduate, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1990 - 1992
Undergraduate, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1985 - 1989

Foreign Languages

English

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Leadership and Management in Education, Northern Virginia Community College Workforce Development, American Culture and Language Institute, Annandale Campus (Fairfax/Virginia/US), 2012
Foreign Language, 5 ay süren Galler Üniversitesi Dil Okulunun (ELSIS) İngilizce dil kursu, University of Wales Cardiff, 1993

Dissertations

Doctorate, Some problems associated with linear difference operators, University of Wales, 1997
Postgraduate, Diskriminant fonksiyonun ikiden çok altyığına uygulanması, Bursa Uludağ University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, 1992

Research Areas

Avesis Research Areas: Social Sciences and Humanities, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Education in Mathematics
WoS Research Areas: Social Sciences General, Social Sciences (Soc), Education Scientific Disciplines
Scopus Research Areas: Education, Social Sciences & Humanities

Academic Positions

Research Assistant, University of Wales, Cardiff, 1993 - 1997
Research Assistant, Balikesir University, 1990 - 1993

Academic and Administrative Experience

Manisa Celal Bayar University, 2019 - Present

Courses

Undergraduate
Elementer Sayı Kuramı, Undergraduate, 2020-2021
Analiz-II, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Oyunla Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020
Analiz-I, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Cebire Giriş, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2017-2018, 2014-2015
Cebir, Undergraduate, 2020-2021
Matematik Öğretim Programı, Undergraduate, 2020-2021
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2017-2018, 2014-2015, 2013-2014
Analiz-III, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019
Ölçme ve Değerlendirme (Erasmus Prg.), Undergraduate, 2019-2020
Analiz-II (Yeni Prg.), Undergraduate, 2019-2020, 2018-2019
Analiz-III (Yeni Prg.), Undergraduate, 2019-2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019-2020, 2018-2019, 2015-2016, 2014-2015
Elemanter Sayı Kuramı, Undergraduate, 2019-2020
Diferensiyel Denklemler, Undergraduate, 2019-2020, 2018-2019
Analiz-I (Yeni Prg.), Undergraduate, 2018-2019
Soyut Matematik, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017
GENEL MATEMATİK-I, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017
Genel Matematik-II, Undergraduate, 2017-2018
İstatistik-I, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016
İstatistik-II, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016
İstatistik, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2015-2016
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2015-2016
GENEL MATEMATİK-1, Undergraduate, 2014-2015
GENEL MATEMATİK-2, Undergraduate, 2014-2015
Temel Matematik-2, Undergraduate, 2013-2014
Matematik Öğretimi-1, Undergraduate, 2013-2014
Temel Matematik-1, Undergraduate, 2013-2014
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2013-2014
Matematik Öğretimi-2, Undergraduate, 2013-2014

Undergraduate Double Major
Matematik Öğretiminde Güncel Konular, Undergraduate Double Major, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Matematik Öğretiminde Temeller ve Perspektifler, Undergraduate Double Major, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014

Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Undergraduate Double Major, 2014-2015
Matematik Öğretiminde Kavram ve Prosedürler , Undergraduate Double Major, 2013-2014

Supervised Theses

DELİL A., Thematic review of published researches on teaching mathematics through games in Türkiye, Postgraduate, E.YALKIN(Student), 2026
DELİL A., A thematic review of theses written on TIMSS in Turkey, Postgraduate, E.SAĞ(Student), 2024
DELİL A., Oyunla matematik öğretiminin ilkokul öğrencilerinin başarı, motivasyon ve kaygılarına etkisi, Postgraduate, Y.YILMAZ(Student), 2024
DELİL A., Fen bilimleri 8. sınıf ders kitabının fen bilimleri ile matematik derslerinin ilişkilendirilmesi açısından analizi ve buna ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, T.USTA(Student), 2024
DELİL A., Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin geometrik ve cebirsel düşünme düzeyleri ile merkezi sınavlardaki başarılarının karşılaştırılması: Demirci örneği, Postgraduate, F.NUR(Student), 2019
DELİL A., İlköğretim 8. sınıf SBS ve OKS matematik sorularının TIMSS 2007 bilişsel alanlarına göre analizi, Postgraduate, B.YOLCU(Student), 2013
DELİL A., İlköğretim 6. sınıf matematik ders kitabındaki problemlerin analizi, Postgraduate, N.COŞAR(Student), 2010
DELİL A., İlköğretim 1. sınıf matematik dersindeki işlem becerilerinin kazandırılmasında oyunla öğretimin başarıya etkisi, Postgraduate, A.ZAİF(Student), 2010
DELİL A., 2005 yılı ilköğretim 6. sınıf matematik dersi programının değerlendirilmesi üzerine bir çalışma, Postgraduate, S. (GÜLEŞ)(Student), 2008

Articles

I. **Matematik-Toplumsal Cinsiyet Kavram Yanılgıları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
DELİL A., ESEN E.
Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, no.2, pp.112-127, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

II. **İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının TIMSS-2019 Değerlendirme Çerçevesine Göre Analizi**
DELİL A., ÖZCAN B. N., IŞLAK O.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.1, pp.270-282, 2020 (TRDizin)

III. **How 8th Graders are Assessed through Tests by Mathematics Teachers?**
DELİL A., ÖZCAN B. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, vol.5, no.3, pp.479-488, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **How Fifth Graders Are Assessed Through Central Exams in Turkey: A Comparison with TIMSS 2019 Assessment Framework**
DELİL A.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.3, pp.222-234, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Prospective Teachers' Attitudes Towards CAI: Manisa Celal Bayar University Sample**
IŞLAK O., Ateş A. M., Delil A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.4, pp.1033-1042, 2018 (TRDizin)

VI. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Hazırladıkları Testlerin Öğretim Programı Kazanımları Açısından Bir Analizi**
ÖZCAN B. N., DELİL A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1909-1917, 2018 (TRDizin)

VII. **Pedagojik Formasyon Eğitimine Katılan Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Öğretim İle İlgili Tutumlarının Değerlendirilmesi**

ATEŞ A. M., DELİL A., IŞLAK O., SAVCİ Ü. Z.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.4, pp.199-214, 2015 (TRDizin)

VIII. **8 Sınıf Merkezi Sınavlardaki Matematik Sorularının TIMSS 2015 Bilişsel Alanlarına Göre Analizi**
DELİL A., BAHAR Y. T.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.4, pp.165-184, 2015 (TRDizin)

IX. **Yeni ilköğretim 6. sınıf matematik programının öğrenci ve öğretmenlerce değerlendirilmesi**
GÜLEŞ DAĞLAR S., DELİL A.
Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1-2, pp.67-92, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Yeni ilköğretim 6. sınıf matematik programındaki geometri ve ölçme öğrenme alanlarının yapılandırmacı öğrenme açısından değerlendirilmesi**
DELİL A., GÜLEŞ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.35-48, 2007 (TRDizin)

XI. **Kesikli ağırlıklı ipin salınımına ilişkin ikinci mertebe fark ifadesinin bazı özellikleri**
DELİL A.
Soma MYO Teknik Bilimler Dergisi, vol.2005, no.1, pp.84-93, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books

I. **Türkiye'nin Yıllara Göre TIMSS Matematik İlkokul Karnesi**
DELİL A.
in: Ortaokul Matematik Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar, Araştırmalar, Uygulamalar ve Disiplinlerarası Perspektifler, DİKKARTIN ÖVEZ FİLİZ TUBA, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.233-252, 2025

II. **Sözsüz İspatlar**
DELİL A.
in: Matematik Eğitiminde İspatın Yansımaları, ERMEÇ ÇONTAY EMİNE GAYE, DUATEPE PAKSU ASUMAN, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.159-186, 2025

III. **Ortaokullarda Eğitsel Matematik Oyunlarına Kazanım Temelli Örnekler**
DELİL A.
in: Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler-II, Koca, Şehriban ve Akgül, Mehmet Şaban, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.269-283, 2021

IV. **Matematik Ödevi Sürecinde Aile Desteği Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ÖZCAN B. N., DELİL A., GÖĞEBAKAN YILDIZ D.
in: Güncel Alan Eğitimi Araştırmaları, Ömer Tuğrul KARA, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.127-140, 2020

V. **Matematik Öğretiminde Sözsüz İspatlar ve Yeni Örnekler**
DELİL A.
in: Güncel Alan Eğitimi Araştırmaları, Ömer Tuğrul KARA, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.141-150, 2020

VI. **Sayılar**
DELİL A.
in: İlkokulda Temel Matematik, Prof. Dr. Ahmet KAÇAR, Editor, Pegem Akademi Yayınevi, Ankara, pp.2-14, 2018

VII. **University Life Adaptation of Rural Vocational School Students: Manisa Köprübaşı Case**
Koç İ., Delil A., Işlak O., Ateş A. M.
in: Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editor, e-BWN, Bialystok, pp.431-436, 2017

VIII. **Sayılar**
DELİL A.
in: Temel Matematik I-II, Prof. Dr. Ahmet KAÇAR, Editor, PegemA, Ankara, pp.3-22, 2010

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

I. **Bir Sözsüz İspatlar Eğitimine İlişkin Bazı Katılımcı Görüşleri**
DELİL A.
ACADEMIA INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION, Siirt, Turkey, 1 - 03 December 2021, (Summary Text)

II. **Sınıf Öğretmenleri İçin Tasarlanan Bir Hizmet İçi Eğitim Sürecinden Yansımalar**
ÇETİN A., DELİL A., ÖZCAN B. N., ÖĞÜT M. N., GENÇAY M., DELİL H., AYYILDIZ M., NALBANTOĞLU S., ATASOY ÖZTÜRK E.
ACADEMIA INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION, Siirt, Turkey, 1 - 03 December 2021, (Summary Text)

III. **Beşinci Sınıf Öğrencileri Merkezi Sınavlarda Nasıl Değerlendirilmektedir? TIMSS 2019 Değerlendirme Çerçevesi Işığında Bir Karşılaştırma**
DELİL A.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, (Summary Text)

IV. **Matematik Ödevi Sürecinde Aile Destek Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ÖZCAN B. N., GÖĞEBAKAN YILDIZ D., DELİL A.
1. uluslararası sosyal bilimlerde kritik tartışmalar kongresi, 5 - 07 October 2018, (Summary Text)

V. **Matematik Ödevi Sürecinde Öğretmen Yaklaşımları Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ÖZCAN B. N., DELİL A., GÖĞEBAKAN YILDIZ D.
1. uluslararası sosyal bilimlerde kritik tartışmalar kongresi, İzmir, Turkey, 5 - 07 October 2018, (Summary Text)

VI. **Yeni İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının TIMSS-2015 Çerçevesine Göre Değerlendirilmesi**
DELİL A., ÖZCAN B. N., IŞLAK O.
VIII. International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, (Summary Text)

VII. **Sözsüz İspatlar**
DELİL A.
VIII. International Congress on Research inEducation (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, (Summary Text)

VIII. **8. Sınıf Öğrencilerinin Geometrik ve Cebirsel Düşünme Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKCAN F. N., DELİL A.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, (Summary Text)

IX. **8. Sınıf Öğrencilerinin Geometrik ve Cebirsel Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişki**
AKCAN F. N., DELİL A.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, (Summary Text)

X. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Hazırladığı Sınavların Biçimsel Olarak İncelenmesi**
DELİL A., ÖZCAN B. N.
1. International Demirci Symposium, Demirci / Manisa, Turkey, 12 - 14 October 2017, (Summary Text)

XI. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Hazırladıkları Testlerin Öğretim Programı Kazanımları Açısından Bir Analizi**
ÖZCAN B. N., DELİL A.
3. TÜRK BiLGiSAYAR VE MATEMATiK EĞiTiMi SEMPOZYUMU, Afyon, Turkey, 17 - 19 July 2017, (Summary Text)

XII. **University Life Adaptation of Rural Vocational School Students: Manisa Koprubasi Case**
Delil A., Işlak O., Ateş A. M., Koç İ.
VIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofija, Bulgaria, 19 - 22 May 2017, vol.1, pp.55, (Summary Text)

XIII. **How 8th Grade Students are Evaluated Through Tests by Mathematics Teachers?**
DELİL A., ÖZCAN B. N.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofya, Bulgaria, 19 - 22 May 2017, (Summary Text)

XIV. **8. Sınıf Yüksek Riskli Sınavlardaki Matematik Sorularının TIMSS 2015 Bilişsel Alanlarına Göre Analizi**
DELİL A., YOLCU TETİK B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016,

(Summary Text)

XV. **Pedagojik Formasyon Eğitimine Katılan Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Öğretim İle İlgili Tutumları Üzerine**
Delil A., Ateş A. M., Savci Ü. Z., Işlak O.
3. International Conference On Primary Education, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 October 2015, vol.1, pp.79, (Summary Text)

XVI. **An Analysis of Exercise Problems in a 6th Grade Turkish Mathematics Textbook Based on TIMSS 2007 Cognitive Domains**
Coşar N., DELİL A.
International Conference on New Horizons in Education (INTE-2010), Famagusta, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2010, pp.17-21, (Full Text)

XVII. **An Analysis of Turkish 4th Grade Bursary Examination Items Based on TIMSS 2011 Cognitive Domains**
DELİL A., DELİL H.
International Conference The Future of Education, 2nd Edition, Florence, Italy, Floransa, Italy, 7 - 08 June 2010, (Summary Text)

XVIII. **An Evaluation of the New Primary School Mathematics Curriculum in Turkey**
DELİL A., GÜLEŞ DAĞLAR S.
ATINER 12th Annual International Conference on Education, Atina, Greece, 24 - 27 May 2010, (Summary Text)

XIX. **Yeni İlköğretim 6. Sınıf Programındaki Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanlarının Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı Açısından Değerlendirilmesi**
DELİL A., GÜLEŞ S.
Özel Tevfik Fikret Okulları, Eğitimde Çağdaş Yönelimler-III, "Yapılandırmacılık ve Eğitime Yansımaları", İzmir, Turkey, 29 April 2006, (Summary Text)

XX. **İkinci Mertebe Fark İfadesinin Dirichlet ve Limit Nokta Özellikleri**
DELİL A.
XVII. Ulusal Matematik Sempozyumu, Bolu, Turkey, 23 - 26 August 2004, pp.26-31, (Full Text)

XXI. **İkinci Mertebe Fark İfadesine İlişkin Kolmogorov Tipi Bir Eşitsizlik Üzerine**
DELİL A.
XI. Ulusal Matematik Sempozyumu, Isparta, Turkey, 7 - 11 September 1998, pp.115-123, (Full Text)

Funded Projects

DELİL A., DELİL H., ÖZCAN B. N., TIMSS'le Mesleki Becerilerimi Geliştiriyorum, 2021 - 2021
DELİL A., Project Supported by Higher Education Institutions, Merkezi PYBS Matematik Sınavı Sorularının Uluslararası Ölçekli TIMSS Çerçevesinin Öğrenme ve Bilişsel Alanları Açısından Analizi, 2018 - 2019
DELİL A., AKCAN F. N., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Geometrik ve Cebirsel Düşünme Düzeyleri ile Merkezi Sınavlardaki Başarılarının Karşılaştırılması: Demirci Örneği, 2018 - 2018
DELİL A., GÖĞEBAKAN YILDIZ D., ÖZCAN B. N., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Ödev Sürecinde Öğretmen ve Veli Katılımına Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması, 2018 - 2018

Student Project

Capacity Enhancement, Bİ DÜNYA MATEMATİK!, Manisa Celal Bayar University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2025 - 2025

Memberships and Roles in Scientific Organizations

Matematik Eğitimi Derneği, Member, 2016 - Present, Turkey

Peer Reviews in Scientific Publications

Kastamonu Eğitim Dergisi, Other Journals, January 2017
Other journals, January 2017
Other Journals, January 2016
Kastamonu Eğitim Dergisi, Other Journals, January 2016
Other Journals, January 2012

Metrics

Publication: 40

Invited Talks

Matematiksel Oyunlarla Stratejik ve Analitik Düşünme, Conference, Balıkesir Üniversitesi, Turkey, November 2025

Non Academic Experience

Arı Dersanesi (Balıkesir), Matematik Öğretmeni